

Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» города Тулуна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Муниципальная интерактивная площадка
«ШКОЛА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Методический сборник задач

Материалы семинара – практикума

«Финансовый дайвинг»

для педагогов школ

города Тулуна Иркутской области

Тулун, 2024

В методическом сборнике представлены материалы педагогов МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области, подготовивших для муниципального семинара-практикума «Финансовый дайвинг», организованный для педагогов города Тулуна, в рамках образовательных практик муниципальной интерактивной площадки «Школа финансовой грамотности» и «Консультационных площадок научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности» (финансовой, математической и читательской).

Материалы адресованы педагогам общеобразовательных организаций, студентам ССУЗов и ВУЗов.

Над сборником работали: заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Московских Ю.С., руководитель ШМО учителей математики МБОУ СОШ № 1 Валько О.В.

Печатается по решению
МБУ «Методический центр» города Тулуна
протокол от 20 февраля 2024г. №70/1

Материалы семинара – практикума «Финансовый дайвинг» для педагогов школ города Тулуна Иркутской области/ г. Тулун, 2024г. – 11 с.

Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ № 1, в разделе муниципальная интерактивная площадка «Школа финансовой грамотности», методические материалы для педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание		Страницы
ВВЕДЕНИЕ		
Предмет финансовой грамотности через вопрос самозанятости молодёжи.	Московских Ю.С.	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Педагогический инструментарий		
Задача на самозанятость «Блогер»	Валько О. В.	5-6
Задача на самозанятость «Программист»	Собещикова С.М.	6-7
Задача на самозанятость «Кондитер»	Садовская О. Н.	7-8
Задача на самозанятость «Ногтевой сервис»	Букаткина С.В.	8-9
Задача на самозанятость «Фитнес-тренер»	Гамаюнова Л.М.	9-10
Характеристики заданий и система оценивания		11

ВВЕДЕНИЕ

В сборник вошли материалы, подготовленные для муниципального семинара-практикума «Финансовый дайвинг» для педагогов школ города Тулуна, которая состоялась на базе МБОУ «СОШ №1» г. Тулуна в рамках реализации дорожной карты муниципальной интерактивной площадки «Школа финансовой грамотности».

Цель семинара: погружение педагогов города и обучающихся 10-11-х классов в вопросы финансовой грамотности, и формирования представления об одной из современных проблем рыночной экономики - самозанятость граждан РФ.

Задачи семинара:

1. Расставить содержательные акценты и очертить проблемное поле в области финансовой грамотности педагогов и обучающихся, в рамках заданной темы;
2. Познакомить педагогов и обучающихся с возможными финансовыми рисками;
3. Освоить педагогический инструментарий, способствующий формированию умений планирования и управления финансами в различных образовательных областях, в рамках заданной темы.

Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

С этой точки зрения, на наш взгляд, преподавателям целесообразно, исходя из их квалификации и навыков, проводить работу по следующим направлениям с целью повышения целостности и эффективности финансово-экономической грамотности в образовательном процессе. Предмет финансовой, математической и читательской грамотности на семинаре был рассмотрен через вопрос самозанятости молодёжи. Педагогам и обучающимся было предложено несколько задач для обсуждения и решения, которые и представлены в данном сборнике.

Публикуемые в сборнике материалы семинара отражают приемы и формы, обучения и воспитания обучающихся в условиях обновленных ФГОС. Материалы адресованы педагогам и студентам, организующим работу с детьми и молодежью

Задача на самозанятость «Блогер»

Даше 16 лет, она учится в 10 классе. Во время каникул вместе с родителями Даша много путешествует по России и рассказывает об этом в своем Телеграм-канале: пишет посты, снимает видео, делает обзоры на туристические места в разных уголках нашей страны.

В своем блоге Даша размещает рекламу сервисов по поиску билетов и иногда по просьбе некоторых подписчиков за символическую сумму разрабатывает авторские гайды о путешествиях.

Гайд - путеводитель, но без скучных исторических справок, только интересные факты и советы, как сделать поездку еще интереснее.

Гайд находится в личном кабинете, доступ к которому придет после оплаты.

Гайд создан с целью облегчить процесс планирования поездки.

Даша считает, что она не должна платить никаких налогов, поскольку:

- во-первых, она несовершеннолетняя,
- во-вторых, канал — это ее хобби, а не работа,
- в-третьих, сумма, которую она зарабатывает в месяц, не превышает 15 тысяч рублей, да и не каждый месяц она получает деньги.

ВОПРОСЫ:

1) Права ли Даша?

2) Какой доход будет у Даши за летние каникулы, если они с семьёй путешествовали по Алтаю? Даша регулярно писала полезные заметки для тех, кто собирается в путешествие, публиковала карты, инструкции, обзоры, подробные тексты и свои фотографии из путешествий.

Двадцать семь подписчиков оплатили гайд. Двоим Даша организовала авиабилеты и гостиницу (со страховыми полисами). За рекламу на карту пришло 1500 рублей.

Средний размер комиссий с СРА:

Авиабилеты и гостиницы – 2000 руб

Экскурсии (гайд) – 300 руб

Аренда автомобиля – 400 руб

Билеты на междугородние автобусы и поезда – 300 руб

Страховые полисы – 400 руб

3) Какую сумму налога Даша должна заплатить от полученной суммы?

ОТВЕТЫ:

1. Блог Даши перестает быть хобби, как только она начинает получать с него доход, при этом неважно, каков его размер и периодичность получения. То, что Даша несовершеннолетняя, также не освобождает ее от обязанности платить налоги. Даше нужно оформить самозанятость, потому что ей 16 лет. Она получает доходы, которые должны облагаться налогом. Оформив самозанятость, тем самым законодательно обеспечивает себе официально трудоустройство (стаж работы)

2. Даше нужно оформить личный кабинет налогоплательщика, чтобы у неё не было проблем с налоговой инспекцией

РЕШЕНИЕ:

Доход за текущей месяц	14 400 рублей
% налога	4 %
Вычеты	576 рублей
Остаток	13824 рублей

Собещикова С.В.

Задача на самозанятость «Программист»

Вадиму 17 лет, он учится в 11 классе. Вадим с детства увлекается информационно коммуникационными технологиями, интересуется языками программирования. Вадим стремится усовершенствовать свои навыки, поэтому недавно окончил курсы по верстке веб - страниц.

Верстка веб – страниц – разработка визуальной части сайта, опираясь на макет дизайнера.

Вадим решил монетизировать свои знания, поэтому разместил портфолио с личными достижениями на фриланс - бирже. Вадиму стали поступать заказы.

Фриланс - биржа- специализированный сервис, являющийся посредником между тем, кому необходима услуга, и тем, кто ее предоставляет.

Вадим считает, что не должен платить никаких налогов, поскольку

- во-первых, он несовершеннолетний;
- во-вторых, он работает удаленно;
- в-третьих, сумма, которую он зарабатывает в месяц, не превышает 25000

рублей, да и не каждый месяц он получает деньги.

ВОПРОСЫ:

1) Прав ли Вадим?

2) Какой доход будет у Вадима за летние каникулы, если он в первый месяц создал сайт трем предпринимателям малого бизнеса, оставшиеся летние месяцы занимался рекламой и продвижением сайтов, оплачивая ежемесячно подписку на фриланс - бирже?

Подписка на фриланс - бирже – 500 рублей.

Создание веб – страницы – 5000 рублей.

Продвижение сайта – 3000 рублей в месяц.

Размещение рекламы – 1500 рублей в месяц.

3) Какую сумму налога Вадим должен заплатить от полученной суммы?

ОТВЕТЫ:

1. Создание Вадимом веб- страниц перестает быть увлечением, как только он начинает получать с него доход, при этом неважно, каков его размер и периодичность получения. Несовершеннолетний Вадим не освобождается от обязанности платить налоги. Так как налогом облагается любая финансовая деятельность.

2. Доход Вадима за летний период времени составляет: 24000 рублей.

3. Сумма налога полученной суммы, составляет: 1440 рублей.

РЕШЕНИЕ:

Доход за текущей месяц	24000 рублей
% налога	6%
Вычеты	1440 рублей 1500
Остаток	21060 рублей

Садовская О.Н.

Задача на самозанятость «Кондитер»

Ане 17 лет, она учится в колледже, получает профессию повар-кондитер. Очень любит печь торты, трайфлы, капкейки. С 15 лет занимается кондитерским мастерством. Сначала пекла торты для родных на какое-нибудь торжество. Это были вкусные и простенькие по оформлению кулинарные изделия. После купила насадки и начала экспериментировать. Через год это были не только вкусные, но и красивые торты. Стали поступать заказы на ее изделия. На своей странице ВК Аня выставляет свои работы. Этот процесс ей очень нравится, она занимается любимым делом и тем более он приносит еще и доход. Подруга Анны сказала: «Тебе надо платить налог с продажи твоих вкусных и красивых изделий». А Аня считает, что она не должна платить никаких налогов, поскольку:

- во-первых, она несовершеннолетняя,
- во-вторых, кулинарное дело — это ее хобби, а не работа,
- в-третьих, сумма, которую она зарабатывает в месяц, не превышает 15 тысяч рублей, да и не каждый месяц она получает деньги.

ВОПРОСЫ:

- 1) Права ли Аня?
- 2) Аня приняла решение и оформилась как самозанятая. В декабре ей поступило много заказов от соседей на сумму 10 000 рублей, а также был заказ от предприятия ООО «Рассвет» на приобретение капкейков для корпоратива на сумму 20 000 рублей. С этого дохода Аня планировала купить в качестве подарка родителям кофемашину, о которой они давно мечтали. Её цена составляет 27 999 рублей. Сможет ли Аня подарить родителям кофемашину на деньги от дохода за первый месяц работы в режиме самозанятости?
- 3) Какую сумму налога Аня должна заплатить от полученной суммы?

ОТВЕТЫ:

1. Увлечение Ани перестает быть хобби, как только она начинает получать с него доход, при этом неважно, каков его размер и периодичность получения. То, что Аня несовершеннолетняя, также не освобождает ее от обязанности платить налоги.

Аня не права, так как налоговая обязанность наступает с 16 лет, а Ане 17 лет.

Она должна оформиться как самозанятая и платить налоги.

2. Аня сможет подарить кофемашину родителям.

3. Аня должна заплатить 1600 рублей налога (доход 30000 рублей, налог 1600)

РЕШЕНИЕ:

Доход за текущей месяц	30000 рублей
% налога	4 % от 10000 рублей 6 % от 20000 рублей
Вычеты	$10000/100*4+20000/100*6=$ 1600 рублей
Остаток	28400 рублей

Букаткина С.В.

Задача на самозанятость «Ногтевой сервис»

В последние годы на рынке индустрии красоты отмечается возникновение множества узкоспециализированных салонов, акцентирующих свою деятельность именно на предоставлении маникюрных услуг. С каждым годом растет количественный объем рынка, вместе с этим повышается и цена на маникюрные услуги. Катя Медникова, окончив курсы на маникюрного мастера, являясь ученицей 10 класса, чтобы хорошо научиться делать ногти и набить руку со второй смены после школы за символическую плату делает своим подружкам ногти.

Катя считает, что она не должна платить никаких налогов, поскольку:

1. во-первых, она несовершеннолетняя,
2. во-вторых, это ее хобби, а не работа,
3. в-третьих, сумма, которую она зарабатывает в месяц, не превышает 10 тысяч рублей.

ВОПРОСЫ:

1. Права ли Катя?
 2. Какой доход будет у Кати в месяц, если она будет работать четыре дня в неделю.
- Екатерина принимает у себя на дому в день по два клиента, за работу берет по 1200 рублей с клиента.

Расходы:

1. Лампа для сушки лак-геля -1500 рублей.
2. Обезжириватель (для снятия липкого слоя) - 500рублей за 500мл.
3. Праймер (для сцепки материала с ногтем) - 500рублей
4. База для гель-лака - 900рублей
5. Топ финишное покрытие - 400рублей
6. Гель-лак для цветного покрытия - 300рублей
7. Кисти - 250рублей

8. Пилочка - 40рублей
9. Перчатки - 35рублей
10. Ватные диски - 50рублей
11. Маска -15рублей.

3. Какую сумму налога Екатерина должна заплатить от полученной суммы?

ОТВЕТЫ:

Увлечение Кати перестает быть хобби, как только она начинает получать с него доход, при этом неважно, каков его размер и периодичность получения. То, что Катя несовершеннолетняя, также не освобождает ее от обязанности платить налоги.

Екатерина не права, так как налоговая обязанность наступает с 16 лет. Самый простой вариант для Екатерины — зарегистрироваться в качестве самозанятой, но в том случае, если она полагает, что ее доход не будет превышать 2,4 млн рублей в год и ее бизнес не разрастется так, что ей нужно будет нанимать сотрудников или заниматься продажей сопутствующих туристических товаров (потому что самозанятым нельзя заниматься перепродажей). Это ограничения для самозанятых. Зато зарегистрироваться можно через Госуслуги или приложение «Мой налог». Платить налоги нужно будет также через приложение «Мой налог» без дополнительной отчетности.

РЕШЕНИЕ:

Доход за текущей месяц	38400 рублей
% налога	4%
Вычеты	1536 рублей
Остаток	36864

Гамаюнова Л.М.

Задача на самозанятость «Фитнес-тренер»

Ивану 16 лет, он учится в 10 классе. В свободное время Иван занимается в тренажёрном зале. Он любит поднимать тяжести: штангу, гири и т.д. В выходные дни – субботу и воскресенье ходит в зал. У него много друзей и знакомых, которые тоже посещают тренажёрный зал. Со многими он знакомится на своих тренировках. Такие знакомства перерастают в дружбу.

Иван помогает на тренировках своим друзьям: подбирает правильно тренажёры на нужные группы мышц, составляет специальные программы тренировок для юношей и девушек, показывает и рассказывает, как правильно тренироваться по различным направлениям. Для этого он много читает, смотрит видео с тренировками профессиональных фитнес-тренеров. Разработкой программ тренировок занимается за небольшую, символическую плату.

а) Какая сумма скопится у Ивана, если ребят будет 12 человек, и он для них разработает программу тренировок? Стоимость одной программы - 500 рублей.

б) Какая сумма скопится у Ивана за месяц, если ребят будет две группы по 5 человек, и он с ними будет работать в качестве тренера? Стоимость на одного человека - 350 рублей, группа будет заниматься 1 раз в неделю.

в) Какая сумма скопится у Ивана за месяц, если группа девушек в составе 6 человек займётся фитнесом под его руководством? Стоимость на одного человека - 250 рублей, группа будет заниматься 1 раз в неделю.

г) Сколько он заработает за полгода при всех условиях, описанных выше? Иван считает, что он не должен платить никаких налогов, поскольку:

- во-первых, он несовершеннолетний
- во-вторых, тренировки – это его увлечения, он считает это работой,
- в-третьих, сумма, которую он зарабатывает в месяц, не превышает 10 000 рублей,

да и суммы всегда разные.

ВОПРОСЫ:

1. Прав ли Иван?
2. Посчитать суммы доходов Ивана в заданиях, описанных выше, под буквами а, б, в, г.
3. Вычислите величину налога с доходов Ивана за месяц.

ОТВЕТЫ:

Тренировки Ивана перестают быть увлечениями, как только она начинает получать с них доход, при этом неважно, каков его размер и периодичность получения. То, что Иван несовершеннолетний, также не освобождает его от обязанности платить налоги.

Иван не прав. Ему надо — зарегистрироваться в качестве самозанятого, зарегистрироваться можно через Госуслуги или приложение «Мой налог». Платить налоги нужно будет также через приложение «Мой налог» без дополнительной отчетности.

1) $12 * 500 = 6000$ рублей

2) $10 * 350 * 4 = 14\ 0000$ рублей

3) $6 * 250 * 4 = 6000$ рублей

4) $(6000 + 14000 + 6000) * 6 = 156\ 000$ рублей

РЕШЕНИЕ:

Доход за текущей месяц	26 0000 рублей
% налога	4%
Вычеты	1040 рублей
Остаток	24960 рублей

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: личные сбережения и финансовое планирование • Компетентностная область оценки: обоснование выбора (решения) • Контекст: профессиональный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: определить, необходимо ли уплачивать иные налоги на доход при переходе на режим самозанятости • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, что налог на профессиональный доход является альтернативой другим налоговым режимам, следовательно, другие налоги на доходы уплачивать не надо.
0	Выбран ответ «Нет», но объяснение неверно или не приведено; или выбран ответ «Да», тогда объяснение не оценивается; или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 2.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: личные сбережения и финансовое планирование • Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте • Контекст: профессиональный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия • Объект оценки: определить ставку налога для каждой ситуации • Максимальный балл: 2 <p>Способ проверки: решение</p>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Верно выполнены вычисления
1	Допущена 1 ошибка
0	Допущены 2 и более ошибок, или ответ отсутствует.