

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ТУЛУНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

П Р И К А З

от 01 октября 2021г.

№ 242-п

г. Тулун

О формировании функциональной грамотности

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности и реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности, руководствуясь пунктом 7.5.6. Устава МБОУ СОШ № 1

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести изменения в положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).
2. Организовать обучение педагогов по формированию функциональной грамотности, сформировать заявки для участия педагогов в 2021-2022 году в курсовой подготовке по направлениям:

Читательская грамотность:

Литвинцева Н.А.
Грищенко В.В.
Ефремкина М.А.
Галимзянова Л.Р.
Ивенкова О.А.
Московских О.А.

Математическая грамотность:

Казанцева Л.П.
Собещикова С.М.
Садовская О.Н.
Букаткина С.В.

Финансовую грамотность:

Иваненко Е.В.
Белоголова А.Ю.
Абросимова Т.Г.

Естественно-научная грамотность:

Иванцова И.Г.
Мамонова В.А.
Юдина Е.П.
Дубовик Н.О.
Тырина С.Ю.
Таюрская М.В.

Креативное мышление, глобальные компетенции:

Козлова Н.Н.
Гомзякова Е.А.
Мирошина Н.В.
Громова Т.Н.
Найденова П.Ю.
Карпылева О.В.

3. Заместителю директора УВР Иваненко Е.В. осуществить методическое и информационное сопровождение педагогов – участников курсовой подготовки и процедур оценки профессиональных компетенции, организованных центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центрами оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", (региональных и федеральных).
4. Методическому совету МБОУ СОШ № 1 до 15.10.2021 года спланировать методические мероприятия, составить планы работы консультационных площадок научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложения 1-3);
5. Организовать методические мероприятия, обеспечивающее освоение педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности в соответствии с «Планом – программа мероприятий по формированию (развитию) функциональной грамотности обучающихся на 2020-2025 годы» (Приложение 4).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Иванцова

План реализации мероприятий на 2021-2022 год

«Консультационная площадка научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность)»

Цель: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся.

Задачи:

- ✓ определить готовность педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности (математическая математическая грамотность) обучающихся;
- ✓ способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся;
- ✓ обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций города по проблематике деятельности консультационной площадки.

Название мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные (организаторы)
Направление: планировочно-прогностическое			
Изучение и анализ готовности педагогических работников к формированию и развитию функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся.	январь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Создание группы педагогов по модели педагогический коучинг (по запросу, 2 человека от школы)	февраль	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: научно-методическое			
«Методическая среда» - консультативная деятельность по вопросам формирования функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся	в течение года – по запросу	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методические раскопки» - изучение ресурсов лучших педагогических практик школ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая мастерская» - разработка и апробация дидактического инструментария по проблематике деятельности консультационной площадки.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая палитра» - разработка и трансляция методических рекомендаций по проблематике деятельности консультационной площадки	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
Направление: организационно-методическое			

Организация и проведение онлайн обсуждения по проблематике деятельности консультационной площадки «Продуктивные технологии формирования математической грамотности»	февраль	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Проведение стажировочной сессий «Педагогические расчет» по вопросам формирования функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогов.	март	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Внедрение и апробация в профессиональную деятельность педагогов диагностического инструментария международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS), ориентированного на формирование и развитие функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся.	апрель-май	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: диагностико-аналитическое			
Рефлексивная летняя педагогическая площадка «Научился – научу» . Анализ результатов деятельности консультационной площадки.	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Формирование банка данных лучших практик учителей, имеющих положительные результаты формирования функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки

План реализации мероприятий на 2021-2022 год

«Консультационная площадка научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность)»

Цель: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся.

Задачи:

- ✓ определить готовность педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся;
- ✓ способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся;
- ✓ обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций города по проблематике деятельности консультационной площадки.

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные (организаторы)
Направление: планировочно-прогностическое			
Изучение и анализ готовности педагогических работников к формированию и развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся.	январь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Создание группы педагогов по модели педагогический коучинг (по запросу, 2 человека от школы)	февраль	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: научно-методическое			
«Методическая среда» - консультативная деятельность по вопросам формирования функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся	в течение года – по запросу	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методические раскопки» - изучение ресурсов лучших педагогических практик школ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая мастерская» - разработка и апробация дидактического инструментария по проблематике деятельности консультационной площадки.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая палитра» - разработка и трансляция методических рекомендаций по проблематике деятельности консультационной площадки	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
Направление: организационно-методическое			
Организация и проведение онлайн	февраль	педагоги -	руководитель

обсуждения по проблематике деятельности консультационной площадки «Технологии формирования финансовой грамотности»		участники	консультационной площадки
Проведение стажировочной сессий «Педагогические инвестиции» по вопросам формирования функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогов.	март	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Внедрение и апробация в профессиональную деятельность педагогов диагностического инструментария международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS), ориентированного на формирование и развитие функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся.	апрель-май	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: диагностико-аналитическое			
Рефлексивная летняя педагогическая площадка «Научился – научу» . Анализ результатов деятельности консультационной площадки.	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Формирование банка данных лучших практик учителей, имеющих положительные результаты формирования функциональной грамотности (финансовая грамотность) обучающихся	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки

План реализации мероприятий на 2021-2022 год

«Консультационная площадка научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность)»

Цель: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся.

Задачи:

- ✓ определить готовность педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся;
- ✓ способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся;
- ✓ обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций города по проблематике деятельности консультационной площадки.

Название мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные (организаторы)
Направление: планировочно-прогностическое			
Изучение и анализ готовности педагогических работников к формированию и развитию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся.	январь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Создание группы педагогов по модели педагогический коучинг (по запросу, 2 человека от школы)	февраль	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: научно-методическое			
«Методическая среда» - консультативная деятельность по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся	в течение года – по запросу	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методические раскопки» - изучение ресурсов лучших педагогических практик школ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая мастерская» - разработка и апробация дидактического инструментария по проблематике деятельности консультационной площадки.	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
«Методическая палитра» - разработка и трансляция методических рекомендаций по проблематике деятельности консультационной площадки	в течение года	педагоги	руководитель консультационной площадки
Направление: организационно-методическое			
Организация и проведение онлайн	февраль	педагоги -	руководитель

обсуждения по проблематике деятельности консультационной площадки «Продуктивные технологии формирования читательской грамотности»		участники	консультационной площадки
Проведение стажировочной сессий «Педагогические чтения» по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогов.	март	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Внедрение и апробация в профессиональную деятельность педагогов диагностического инструментария международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS), ориентированного на формирование и развитие функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся.	апрель-май	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Направление: диагностико-аналитическое			
Рефлексивная летняя педагогическая площадка «Научился – научу» . Анализ результатов деятельности консультационной площадки.	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки
Формирование банка данных лучших практик учителей, имеющих положительные результаты формирования функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся	июнь	педагоги - участники	руководитель консультационной площадки

План - программа
мероприятий по формированию (развитию) функциональной грамотности обучающихся
на 2020-2025 годы.

Цель	создание условий для формирования (развития) функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся на основе технологии продуктивного чтения и исследовательской деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников 2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию (развитию) функциональной грамотности школьников. 3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся. 4. Развитие условий, необходимых для осуществления мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (кадровых, материально-технических, информационных).
Актуальные направления деятельности ОО (точки роста)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>актуализация проблематики</u> формирования функциональной грамотности в профессиональном, ученическом и родительском сообществе • оптимизация образовательной деятельности на основе технологий, позволяющих <u>повышать уровень познавательной (исследовательской) самостоятельности учащихся на основе продуктивного чтения</u> • повышение интереса учащихся к <u>чтению, изучению математики и естественнонаучных предметов, гуманитарных наук.</u> • повышение эффективности работы успешными (мотивированными) учащимися – <u>использование образования как социального лифта</u>
Ожидаемые результаты	достижение показателя сформированности функциональной грамотности не ниже среднего (муниципального)
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внесение изменений в ООП МБОУ СОШ № 1 ✓ Включение в план работы образовательной организации серии семинаров практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. ✓ Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО) ✓ Создать банк учебных заданий академической (межпредметной) направленности для формирования функциональной грамотности обучающихся ✓ Оптимизировать формы организации внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Подготовка локальных документов (или внесение изменений, дополнений)</i>			
1	Внесение изменений (при необходимости)	при	Администрация

	в карту ВСОКО	необходимости	
2	Внесение дополнений (при необходимости) в ООП, планы ОО	при необходимости	Администрация
<i>Научно-исследовательское обеспечение</i>			
1	Проведение исследования по определению функциональной грамотности учащихся 4,5,7,10 классов (в т.ч. по читательской грамотности)	в течение года	Администрация, учителя-предметники
2	Проведение исследования «Определение профессионально-личностных компетентностей педагогов»		Администрация
3	Проведение социального исследования «Мониторинг и оценка жизненных ценностей подростков в аспекте качества образования»		Психолог
<i>Содержание образования</i>			
1	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	в течение года	Администрация, учителя-предметники
2	Организация стажировочных сессий в технологии тьюторства по развитию профессиональных компетенции – продуктивное чтение		Администрация, учителя-предметники
3	Внедрение педагогических практик с учётом развивающего обучения и технологии критического мышления – продуктивного чтения		Администрация, учителя-предметники
4	Разработка программ обучения (деятельностных тренингов, лекториев) для родителей по вопросам развития функциональной грамотности родителей		Администрация
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>			
1	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	январь	Администрация
2	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
3	Прохождение курсовой переподготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	в течение года	Администрация, учителя-предметники
4	Организация и проведение конкурса «Лучшее задание»	март	Администрация, руководители МО
5	Освещение работы по реализации мероприятий в СМИ (официальный сайт, официальная страница ВК)	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники
6	Активизация работы школьной библиотеки – развитие навыка «активного чтения»	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники, библиотекарь
<i>Система оценки и мониторинга качественного образования в школе</i>			
	Формирование базы тестовых заданий (4,5,7,10 классы) для проверки сформированности математической,	ноябрь-январь	Учителя-предметники

	естественно-научной и читательской грамотности		
	Обеспечение профорientационной диагностики склонностей учащихся (в рамках межпредметных курсов)	январь	Психологи
	Мониторинг пробных тестирований по подготовке учащихся к ВПР, к участию в возможных международных, федеральных, региональных исследованиях	в течение года	Администрация, учителя-предметники
<i>Материально-техническая база</i>			
	Укрепление материально-технической базы кабинетов	в течение года	Администрация, учителя-предметники
	Развитие функциональных возможностей информационной сети МБОУ СОШ № 1 – локальная сеть, доступ к скоростному интернет трафику	в течение года	Администрация, учителя-предметники программист
	Апробация смешанного обучения - электронная образовательная платформа «Сферум»	в течение года	Администрация, учителя-предметники программист