

Информационно-аналитическая справка
деятельности консультационной площадки научно-методического
сопровождению деятельности педагогических работников по формированию
математической грамотности обучающихся
за первое полугодие 2024-2025 уч. Года

На основании Распоряжения Управления образования МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 02.12.2021 г. № 85, Положения о консультационной площадке научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся, приказ от 08.12.2021г. № 365 на базе МБОУ города Тулуна «СОШ № 1» осуществляет деятельность консультационная площадка по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся.

Цель работы консультационной площадки: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся.

Исходя из цели были определены задачи:

✓ способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования математической грамотности обучающихся;

✓ обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций города по проблематике деятельности консультационной площадки.

В соответствии с целью и задачами консультационной площадки на 2024– 2025 учебный год был составлен план работы консультационной площадки научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся на 2024–2025 уч. гг., утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2024г. № 252-п.

Пункты плана работы консультационной площадки, определенные на первое полугодие 2024-2025 учебного года реализованы:

- Проведено 3 консультации для педагогов общеобразовательных учреждений города по применению банка заданий по формированию математической грамотности;

- На городском методическом объединении учителей математики был рассмотрен вопрос: «Системное использование банка заданий на портале «Российская электронная школа» для формирования и диагностики математической грамотности учащихся».

- Был проведен мониторинг и анализ сформированности математической грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа». В данном мониторинге приняли участие МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ № 25.

Результаты данного мониторинга представлены в таблице:

Класс	Количество участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8	109	39	25	14	26	5
9	80	12	15	15	35	3

По данным таблицы видна проблема: преобладает количество учащихся с низким и недостаточным уровнем сформированности математической грамотности.

Необходимо продолжить работу по формированию математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности и во втором полугодии 2024 – 2025 года провести диагностические работы для сравнения результатов, подключив к данному мониторингу другие образовательные учреждения города.

В августе руководитель консультационной площадки Собешикова С.М., учитель математики МБОУ СОШ № 1 приняла участие в переговорной площадке, организованной Институтом развития образования Иркутской области, по теме: «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году», в сентябре приняла участие в групповой консультации по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА по математике в 2025 году.

Гамаюнова Лариса Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ № 1, выступила на городском методическом объединении учителей математики с докладом по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». Педагог поделилась опытом работы по формированию читательской, математической грамотности на уроках математики в 5 классах. На примере решения сюжетных задач показала эффективность работы в данном направлении.

Анализ деятельности консультационной площадки научно-методического сопровождению деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся за первое полугодие 2024-2025 уч. год позволяет сделать следующие выводы:

– запланированные мероприятия на первое полугодие реализованы согласно плану мероприятий.

Для совершенствования сопровождения деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся необходимо:

- включить все общеобразовательные учреждения города Тулуна в мониторинг и анализ по формированию математической грамотности на портале «Российская электронная школа»;

- обеспечить системное использование банка заданий информационной системой «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа, для формирования, начиная с 5 класса и диагностики математической грамотности в 8-9 классах.

Перспективными направлениями работы во втором полугодии 2024-2025 уч.года станут:

- консультационная работа с педагогами по вопросам формирования математической грамотности на городском методическом объединении учителей математики, посредством обратной на сайте школы;

- внедрение диагностического инструментария международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS) в работу.

Руководитель консультационной площадки по формированию математической грамотности: Собешикова С.М.