

Информационно-аналитическая справка
деятельности консультационной площадки научно-методического
сопровождению деятельности педагогических работников по
формированию читательской грамотности обучающихся
за первое полугодие 2024-2025 уч. год

На основании Распоряжения Управления образования МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 02.12.2021 г. № 85, Положения о консультационной площадке научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся, приказ от 08.12.2021г. № 365 на базе МБОУ города Тулуна «СОШ № 1» осуществляет деятельность консультационная площадка по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся.

Цель: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся.

Задачи:

- ✓ способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся;
- ✓ обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций города по проблематике деятельности консультационной площадки.

Пункты плана работы консультационной площадки, определенные на первое полугодие 2024-2025 учебного года реализованы:

- Проведено 3 консультации для педагогов общеобразовательных учреждений города по применению банка заданий по формированию читательской грамотности.

Охват – 12 человек.

- В рамках учебно-методической работы была размещена информация из банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» о содержании деятельности по формированию читательской грамотности на странице площадки: https://vk.com/club195979526?w=wall-195979526_716

Охват – 30 чел. (85,7%)

Выводы: консультации были проведены на заседании ГМО и при личном собеседовании. Выше названная информация была распространена в группе ГМО учителей русской языка и принята учителями в работу.

В рамках организационно-методической работы были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий для развития функциональной (читательской) грамотности у обучающихся».

Данный семинар был организован 30.10.2024 г. совместно с руководителем ГМО учителей русского языка и литературы Грищенко В.В.. На мероприятии были рассмотрены основные образовательных технологий для развития функциональной (читательской) грамотности у обучающихся, руководитель консультационной площадки Иванченко О.А. выступила по теме: «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», обсудили самые эффективные приемы работы с текстом, коллеги также поделились своим опытом работы по формированию читательской грамотности.

Охват участников – 12 человек. (34 %)

2. Оценка уровня функциональной грамотности (читательской) обучающихся 8-9 классов как ресурса повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» была проведена в качестве мониторинга и анализа сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа». Данное мероприятие имеет пропедевтический характер и направлено на развитие навыков работы с текстом. Проводится 1 раз в месяц (ноябрь, декабрь). Дети развивают навыки работы с электронными текстами в ограниченном времени, выполняя ряд заданий по предложенному тексту (как с вариантами ответов, так и с написанием полного ответа на предложенное задание). Для учителя данный вид работы является возможностью проявить свои навыки в качестве эксперта (учителями оценивается ряд заданий с полным ответом).

В указанном мониторинге приняли участие МБОУ СОШ № 1 (4 чел. учителей), МБОУ СОШ № 19 (3 чел.), МБОУ СОШ № 25 (3 чел.) МБОУ «Новая эра» (10 чел).

Всего охват участников – 20 чел. (57%).

Анализ деятельности консультационной площадки научно-методического сопровождению деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся за первое полугодие 2024-2025 уч. год позволяет сделать следующие **выводы**:

– запланированные мероприятия на первое полугодие реализованы согласно плану мероприятий.

Для совершенствования сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо:

– включить все общеобразовательные учреждения города Тулуна в мониторинг и анализ по формированию читательской грамотности на портале «Российская электронная школа»;

- обеспечить системное использование банка заданий информационной системой «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа, для формирования, начиная с 5 класса и диагностики читательской грамотности в 8-9 классах.

Перспективными направлениями работы во втором полугодии 2024-2025 уч.года станут:

– консультационная работа с педагогами по вопросам формирования читательской грамотности на городском методическом объединении учителей русского языка, посредством обратной связи на сайте школы;

- внедрение диагностического инструментария международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS) в работу педагогов.

Руководитель консультационной площадки
по формированию читательской грамотности

Иванченко О.А.