

Анализ результатов методического сопровождения молодых специалистов в МБОУ СОШ № 1. 2022-2023 учебный год.

С целью реализации управленческой деятельности по развитию кадровых условий в ОО и повышению качества профессиональных компетенций педагогов, не имеющих опыта профессиональной деятельности, в МБОУ СОШ № 1 осуществляется система мероприятий по методическому сопровождению профессиональной адаптации молодых специалистов по технологии наставничества.

В качестве планируемых результатов данной деятельности определены профессиональная адаптация молодого специалиста (осознанное включение в профессиональную деятельность и освоение целевых ориентиров работы учителя). Реализация модели наставничества «педагог- молодой специалист» в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 осуществлялась в соответствии с дорожной картой проекта «Педагогика 5 D – методический навигатор молодого специалиста».

Определены задачи профессионального взаимодействия субъектов: учителя, наставника, заместителя директора по УВР, педагога-психолога:

1. Определить уровень профессиональной подготовки;
2. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры в оказании помощи;
3. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм образования и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало учебного года в ОО два молодых специалиста: Белоголова Алина Юрьевна – учитель истории и обществознания и Москаленко Сергей Николаевич – учитель физической культуры. Однако уже в ноябре месяце Сергей Николаевич был призван на срочную службу в ряды российской армии.

Сведения о молодых специалистах

ФИО	Год рождения	Образование	Учебное заведение, дата окончания, факультет	Стаж работы			Занимаемая должность	Учебная нагрузка
				общий	в т.ч. педагогический	в т.ч. в данной школе		
Белоголова Алина Юрьевна	25.06.2000	Незаконч. Высшее	Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», отделение гуманитарно-эстетического образования, 4 курс	1	1	1	Учитель истории и обществознания	26

Москаленко Сергей Николаевич	02.04.2002	Среднее профессион.	Братский педагогический колледж, физическая культура, 2022г.	0	0	0	Учитель физической культуры	25
------------------------------	------------	---------------------	--	---	---	---	-----------------------------	----

Профессиональное взаимодействие осуществлялось в технологии наставничества: от эмпирического наблюдения и анализа открытых уроков опытных учителей и наставника к самостоятельному профессиональному анализу собственной деятельности.

Алгоритм работы с молодыми педагогами строился в режиме 1 учебного года и делился на 3 этапа:

- диагностический (анкетирование, работа с заместителем директора по УВР Иваненко Е.В. и педагогом-психологом Пахоменковой А.Н),
- методический тренинг (работа с наставниками: Ламиной Мариной Дмитриевной и Абросимовой Татьяной Геннадьевной, посещение уроков, анализ уроков),
- практический опыт (открытые уроки молодых учителей, участие в профессиональных конкурсах).

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в большей степени опытными учителями- наставниками, координировали работу заместители директора по УВР Е.В. Иваненко, Ю.С. Московских.

Формы и методы работы:

Собеседование с учителем, наблюдение, проверка документации; контроль организации учеников в течение дня; посещение уроков по всем предметам; анкетирование.

Направления деятельности:

- Организационные вопросы;
- Планирование и организация работы по учебным предметам;
- Планирование и организация урочной и внеурочной деятельности;
- Планирование и организация методической работы;
- Работа со школьной документацией;
- Работа по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

Наставническими парами были составлены индивидуальные планы работы, которые включали в себя вопросы помощи по:

- Разработке рабочих программ по учебному предмету;
- Разработке поурочных планов;
- Планированию воспитательной работы;
- Использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приёмов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- Выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- Проведению открытых уроков, взаимопосещение.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий.

По результатам проведения мониторинга профессиональной деятельности молодых специалистов, были определены точки роста и проблемные зоны в профессиональных умениях, выявлены профессиональные затруднения.

Краткие выводы по итогам профессионального взаимодействия:

- Молодые специалисты владеют содержанием профессиональной деятельности и методикой преподавания предметов на теоретическом уровне;
- Рабочие программы по предметам составлены правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают незначительные затруднения соотнесения планируемых результатов и содержания учебной деятельности;
- Журналы ведутся регулярно, критических нарушений не выявлено;
- Посещенные уроки проведены на допустимом уровне, владеют методикой современного урока, применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала, используют дидактические пособия и мультимедийные ресурсы;
- Формируется профессиональный стиль: учитель-авторитет для ученика, отмечается положительный эмоциональный фон;
- Отношение с родителями – партнёрские;
- Педагоги разрешают конфликты с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей участников;
- На критику реагируют адекватно, комментируют, свои комментарии выражают в корректной форме, умеют выражать благодарность коллегам.

Результаты профессиональной деятельности молодого специалиста в 2022-2023 учебном году

ФИО	Курсы	Представление результатов профессиональной деятельности/экспертная деятельность	Общественно-профессиональная активность педагога	Вебинары, семинары	Достижения учащихся
Белоголова Алина Юрьевна	"Финансовая грамотность в обществознании", 24 часа	1. Выступление на заседании «Совета молодых педагогов» по теме «Классный руководитель – друг и наставник. Форум классных руководителей». 2. Участие в проектной деятельности в составе экспертной комиссии «Проектная сессия «Вдохновляющая школа: школа, в которой хочется	1. Участник федерального форума классных руководителей, г. Москва 2022г. 2. Участие в работе муниципального совета молодых педагогов. Выбрана председателем Совета. 3. XIII Межрегиональный байкальский детский форум в город Ангарске. Слёт молодых специалистов -2023	1. «ЕГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников»? 2 часа. 2. «Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ 2023 по обществознанию (задания 24,25)», 2 часа. 3. «Общие подходы к развитию предметных умений и УУД в обучении истории и обществознанию», 2 часа. 4. «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории», 2 часа.	1. ВсОШ муниципальный этап. Олимпиада по обществознанию - Якубова Вероника (1 место) 2. Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаги в науку» - Самосьева Юлия (1 место)

		учиться и работать».		5. «Изучение конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ», 2 часа. 6. Сертификат об участии в культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона.	
--	--	----------------------	--	--	--

Рекомендации:

1. Белоголовой А.Ю. оптимизировать работу по самообразованию, посещать уроки учителей – наставников и опытных педагогов;
2. Педагогу -наставнику включать молодого педагога в интегрированные формы работы, корректировать формы работы с молодым специалистом (переход на уровень тьютора).
3. Администрации школы и педагогу - наставнику содействовать участию молодого специалиста в профессиональных конкурсах.

Заместитель директора по УВР Московских Ю.С.

**Отчёт о работе педагога-наставника
Ламиной Марины Дмитриевны
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания
Белоголовой Алиной Юрьевной
за 2022-2023 уч. г.**

Алина Юрьевна Белоголова – выпускница нашей школы. Будучи студенткой Педагогического института Иркутского государственного университета отделения гуманитарно–эстетического образования Алина Юрьевна проходила у меня педагогическую практику. А после того как пришла работать в родную школу, меня назначили наставником молодого специалиста. Работает второй год в должности «учитель».

В этом учебном году в паре с Алиной Юрьевной мы работали над реализацией цели и задач, определенных в начале работы с молодым специалистом.

Цель – оказание помощи педагогам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепление его в штате образовательной организации,
2. ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
3. развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию,

4. адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы,
- планирование и организация работы по предмету,
- планирование и организация методической работы,
- работа со школьной документацией,
- работа по саморазвитию.

В течение учебного года с целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа со школьным порталом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов),
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- целеполагание на уроке,
- организация физкультминуток на уроке,
- дозировка домашнего задания.

В ходе учебного года я посещала уроки молодого специалиста. Были проведены уроки истории в 6 классе по темам:

- «В рыцарском замке», где дети показали хорошие навыки работы с иллюстрациями, знание основных понятий по разделу и умение работать в группах;
- «Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва», где дети показали навыки работы с картой, знание основных дат и понятий по теме, а также умение развернуто отвечать на вопросы.

Также были посещены уроки обществознания в 8 классе:

- «Социальная структура общества», где была проведена разминка по терминам (знание терминов), умение работать с таблицами и схемами. Учитель на уроке применял групповой метод работы, а также метод проведения дискуссий.
- «Социальные статусы и роли», где учителем были применены игровые технологии. Обучающиеся показали знания работы с источниками (Конституция) и умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения.

Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Чтобы взаимодействие с начинающим специалистом стало конструктивным и приносило желаемый эффект, я придерживалась следующих правил общения: не поучать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не оправдывать и не оправдываться. А девизом моей работы стали слова: «Не рядом, не над, а вместе».

Процесс адаптации молодого специалиста проходит успешно. Педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации деятельности школьников. Работа не вызывает чувства неуверенности. Алина Юрьевна способный, ответственный, серьезный педагог.

Считаю, что правильно выбранные мной формы методического сопровождения позволили начинающему учителю раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности. Алина Юрьевна является председателем Совета молодых педагогов города Тулуна. В 2022 году приняла участие во II Всероссийском форуме классных руководителей в Москве. Сопровождала учеников

нашего города на XIII Межрегиональный байкальский детский форум в город Ангарске, и одновременно там же сама участвовала в Слете молодых педагогов - 2023. Исследовательская работа ученицы 6 класса стала победителем муниципальной научно-практической конференции «Шаги в науку», а ученица 8 класса стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию. Молодой педагог проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках работы ШМО учителей истории и обществознания. И это при том, что она еще учится заочно и заканчивает университет в следующем году.

Выводы и рекомендации:

1. период адаптации молодого специалиста проходит успешно,
2. молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства,
3. администрации школы и педагогу - наставнику продолжить консультационную работу с молодым специалистом,
4. усилить совместную деятельность молодого учителя и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией,
5. молодому специалисту уделить больше внимания отработке эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности,
6. молодому педагогу больше посещать открытых уроков, внеклассные мероприятия опытных учителей школы, изучать передовой педагогический опыт учителей.

Педагог-наставник: Ламина М. Д.