

**Аналитическая справка  
о реализации целевой модели наставничества  
«Учитель-учитель»  
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 «О внедрении целевой модели наставничества» №190-п от 01.06.2023г, в целях разносторонней поддержки для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне в МБОУ СОШ № 1 были определены и поставлены задачи реализации системы наставничества «Учитель-учитель».

**Задачи:**

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- оказание практической помощи педагогам в адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

В 2023-2024 учебном году, на основании приказа №2 от 31.08.2023г «Об утверждении наставников и наставнических пар», а также приказа № 247-п от 09 января 2024 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МБОУ СОШ № 1» в школе были сформированы наставнические пары. С целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства была закреплена педагоги-наставники:

Наставник		Наставляемый	
Наставник-консультант	Наставник предметник	Молодой специалист	Педагог
-	Тырина С.Ю.	Пинчук Т.Ю.	-
-	Абросимова Т.Г.	Патренков Д.А.	-
-	Карпылёва О.В.	-	Коровина Т.И.
Ткаченко М.Ю.	-	Семёнова Е.М.	-
Ламина М.Д.	-	-	Овсянникова Т.В.
	-	-	Чумак Е.А.

	-	Юрков Е.В.	-
Пахоменкова А.Н.	-	Полушина С.Н.	-
Щербакова Л.В.	-	Рябцовская А.Е.	-

В МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году реализовывалось 3 формы педагогического наставничества:

Форма наставничества	Охват
«стажист – молодой педагог»	5 пар/15%
«опытный предметник - неопытный предметник»	2 пары/6%
«опытный предметник – вновь прибывший педагог»	1 пара/ 3%

Все наставляемые педагоги были охвачены методической работой в полном объеме и на достаточном уровне. Все учителя-наставники работали согласно персонализированным программам развития, разработанным совместно с наставляемыми педагогами.

Наставниками были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение уроков педагогов-наставников молодыми специалистами с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, с самоанализом уроков молодыми специалистами и анализом уроков наставниками. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Согласно приказу МБУ «Методический центр» от 29.11.2023г №216/1 «Об организации и проведении фестиваля открытых уроков «Секреты мастерства», в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их личностно-профессионального становления и роста в педагогическом сообществе, в соответствии с годовым планом работы муниципального Клуба наставников, был проведён фестиваль открытых уроков среди наставников и наставляемых. Показательные открытые уроки были представлены для молодых педагогов города

-наставниками: Ламиной М.Д., Тыриной С.Ю., Митиной И.В.

- наставляемыми: Пинчук Т.Ю. и Семёновой Е.М.

Также Пинчук Т.Ю. стала победителем городского конкурса «Современный педагог», организатором которого выступил МБУ «Методический центр» и Совет молодых специалистов.

Педагоги - наставники делились опытом наставничества на школьном, городском и межрегиональном уровне: Ламина М.Д., Митина И.В., Шумилова Т.Н., Филатова Т.Ю.

На уровне города наставники со своими подшефными являются участниками сообщества ВКонтакте «Виртуозы образования», объединившего все наставнические пары школ города.

**Целевые показатели реализации целевой модели наставничества**

Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества <b>в роли наставляемого</b> , к общему количеству молодых специалистов ОУ, %	100%
Доля педагогических работников до 35 лет, вошедших в программы наставничества в качестве <b>наставляемого</b> , к общему количеству пед.работников до 35 лет в ОУ, %	60%
Доля педагогических работников до 35 лет, вошедших в программы наставничества в качестве <b>наставника</b> , к общему количеству пед.работников до 35 лет в ОУ, %	30%
Количество педагогических работников, охваченных ЦМН (и наставники, и наставляемые, и кураторы и координатор), доля в % от общего количества пед.работников в ОУ	48,3%
Уровень удовлетворённости <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества, (опрос) отношение количества наставляемых, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, %	100%
Уровень удовлетворённости <b>наставников</b> участием в программах наставничества, (опрос) отношение количества наставляемых, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, %	100%

**Вывод**

Период адаптации молодых специалистов и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации проходит успешно. Наставляемым педагогам для усиления уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. Эта работа оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу педагогов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Принять активное участие в сообществе наставников «Виртуозы образования».

28.06.2024г.

Куратор педагогического наставничества А.Н. Пахоменкова