

**Аналитическая справка
о реализации целевой модели наставничества
«Учитель-учитель»
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 «О внедрении целевой модели наставничества» №190-п от 01.06.2023г, в целях разносторонней поддержки для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне в МБОУ СОШ № 1 были определены и поставлены задачи реализации системы наставничества «Учитель-учитель».

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- оказание практической помощи педагогам в адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

В 2023-2024 учебном году, на основании приказа №2 от 31.08.2023г «Об утверждении наставников и наставнических пар», а также приказа № 247-п от 09 января 2024 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МБОУ СОШ № 1» в школе были сформированы наставнические пары. С целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства была закреплена педагоги-наставники:

Наставник		Наставляемый	
Наставник-консультант	Наставник предметник	Молодой специалист	Педагог
-	Тырина С.Ю.	Пинчук Т.Ю.	-
-	Абросимова Т.Г.	Патренков Д.А.	-
-	Карпылёва О.В.	-	Коровина Т.И.
Ткаченко М.Ю.	-	Семёнова Е.М.	-
Ламина М.Д.	-	-	Овсянникова Т.В.
	-	-	Чумак Е.А.

	-	Юрков Е.В.	-
Пахоменкова А.Н.	-	Полушина С.Н.	-
Щербакова Л.В.	-	Рябцовская А.Е.	-

В МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году реализовывалось 3 формы педагогического наставничества:

Форма наставничества	Охват
«стажист – молодой педагог»	5 пар/15%
«опытный предметник - неопытный предметник»	2 пары/6%
«опытный предметник – вновь прибывший педагог»	1 пара/ 3%

Все наставляемые педагоги были охвачены методической работой в полном объеме и на достаточном уровне. Все учителя-наставники работали согласно персонализированным программам развития, разработанным совместно с наставляемыми педагогами.

Наставниками были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение уроков педагогов-наставников молодыми специалистами с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, с самоанализом уроков молодыми специалистами и анализом уроков наставниками. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Согласно приказу МБУ «Методический центр» от 29.11.2023г №216/1 «Об организации и проведении фестиваля открытых уроков «Секреты мастерства», в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их личностно-профессионального становления и роста в педагогическом сообществе, в соответствии с годовым планом работы муниципального Клуба наставников, был проведён фестиваль открытых уроков среди наставников и наставляемых. Показательные открытые уроки были представлены для молодых педагогов города

-наставниками: Ламиной М.Д., Тыриной С.Ю., Митиной И.В.

- наставляемыми: Пинчук Т.Ю. и Семёновой Е.М.

Также Пинчук Т.Ю. стала победителем городского конкурса «Современный педагог», организатором которого выступил МБУ «Методический центр» и Совет молодых специалистов.

Педагоги - наставники делились опытом наставничества на школьном, городском и межрегиональном уровне: Ламина М.Д., Митина И.В., Шумилова Т.Н., Филатова Т.Ю.

На уровне города наставники со своими подшефными являются участниками сообщества ВКонтакте «Виртуозы образования», объединившего все наставнические пары школ города.

Целевые показатели реализации целевой модели наставничества

Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого , к общему количеству молодых специалистов ОУ, %	100%
Доля педагогических работников до 35 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставляемого , к общему количеству пед.работников до 35 лет в ОУ, %	60%
Доля педагогических работников до 35 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставника , к общему количеству пед.работников до 35 лет в ОУ, %	30%
Количество педагогических работников, охваченных ЦМН (и наставники, и наставляемые, и кураторы и координатор), доля в % от общего количества пед.работников в ОУ	48,3%
Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества, (опрос) отношение количества наставляемых, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, %	100%
Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества, (опрос) отношение количества наставляемых, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, %	100%

Вывод

Период адаптации молодых специалистов и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации проходит успешно. Наставляемым педагогам для усиления уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. Эта работа оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу педагогов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Принять активное участие в сообществе наставников «Виртуозы образования».

28.06.2024г.

Куратор педагогического наставничества А.Н. Пахоменкова