

Аналитическая справка

«О результатах участия обучающихся МБОУ СОШ № 1 в ВПР в 2024 году»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году:

- *весенние ВПР* в штатном режиме проходили в апреле в 5-8-х классах. Количество классов, в которых проводились ВПР: в параллели 5, 8-х классов – по 5, в параллели 6, 7-х классов – по 4; всего - 18 классов; количество проведённых ВПР – 36; в 8-х классах ВПР по биологии проходила в компьютерной форме;
- *ВПР в режиме апробации* проходили в марте в 11-х классах по географии (в традиционной форме).

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. присутствие представителей Управления образования - наблюдателей в дни проведения ВПР;
2. привлечение в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
3. проверка работ по стандартизированным критериям школьными и муниципальными комиссиями.

Результаты выполнения ВПР на уровне ООО в 5-8-х классах:

- *русский язык* (таблица 1)

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024 г.)								
8а	25	22	95,5	90,9	4,0	51	39,1	
8б	27	26	88,5	53,8	3,5	51	34,2	
8в	21	21	95,2	52,4	3,5	51	33,6	
8г	20	20	75,0	65,0	3,6	51	33,7	
8д	21	21	90,5	47,6	3,4	51	32,4	
8-е	114	110	89,1	61,8	3,6	51	34,6	
7а	26	24	58,3	33,3	3,0	47	25,5	
7б	25	24	91,7	54,2	3,5	47	30,3	
7в	26	25	88,0	48,0	3,4	47	29,8	
7г	26	24	66,7	29,2	3,0	47	25,4	
7-е	103	97	76,3	41,2	3,2	47,0	27,8	
6а	26	26	80,8	30,8	3,1	51	29	
6б	26	25	96,0	44,0	3,5	51	33,9	
6в	21	18	83,3	16,7	3,0	51	28,9	
6г	27	27	55,6	29,6	2,9	51	26	
6-е	100	96	78,1	31,3	3,1	51	29,45	
5а	26	24	66,7	33,3	3,1	45	22,7	
5б	24	24	83,3	41,7	3,4	45	26,5	
5в	25	25	88,0	68,0	3,8	45	29,7	
5г	25	24	54,2	25,0	2,8	45	19,6	
5д	26	24	54,2	29,2	2,9	45	20,5	
5-е	126	121	69,4	39,7	3,2	45	23,8	

Вывод: в 5-8-х классах результаты достаточные (и прогнозируемые) по успеваемости. Учащиеся 5агд, 6г, 7а классов демонстрируют критический уровень выполнения работы; 7г,6вг, 5гд - низкое качество обученности. Результаты по уровню выполнения и качеству обученности в 8ав, 7б, 6б, 5в классах высокие.

Сравнение результатов ВПР в параллелях классов по годам обучения по русскому языку:

Таблица 2.

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2020-2021	8-е	92	90	92,2	55,6	3,5	51	33,5
2021-2022	8-е	115	114	76,3	47,4	3,3	51	31
2022-2023	8-е	111	105	79,0	42,9	3,3	51	31
2023-2024	8-е	114	110	89,1	61,8	3,6	51	34,6

2020-2021	7-е	113	110	58,2	8,2	2,7	47	19,4
2021-2022	7-е	121	115	80,0	44,3	3,3	47	29
2022-2023	7-е	115	109	88,1	56,0	3,5	47,0	29,4
2023-2024	7-е	103	97	76,3	41,2	3,2	47,0	27,8
2021-2022	6-е	117	111	84,7	53,2	3,4	47,0	33,1
2022-2023	6-е	107	102	85,3	43,1	3,4	51	32,6
2023-2024	6-е	100	96	78,1	31,3	3,1	51	29,45
2021-2022	5-е	110	105	71,4	41,0	3,2	45	23,5
2022-2023	5-е	114	112	86,6	53,6	3,5	45	27,7
2023-2024	5-е	126	121	69,4	39,7	3,2	45	23,8

Вывод: при сравнении результатов по параллелям классов следует отметить, что в 8-х классах результаты выше уровня прошлого года; % подтвердивших отметки составил от 54 до 76%; в 7-х классах результаты ниже уровня прошлого года по успеваемости и качеству обученности, % подтвердивших отметки составил от 44 до 75%, в 6-х классах результаты ниже уровня прошлого года по успеваемости и качеству обученности, % подтвердивших отметки составил от 33 до 44% (причина: низкий уровень обучаемости учащихся бг класса); в 5-х классах % подтвердивших отметки составил от 29 до 72% (причина: низкий уровень обучаемости учащихся 5гд классов). бгд классы следует поставить на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году (объективность оценивания учащихся по предмету у учителя).

Сравнение результатов учащихся 5-б-х классов, у которых проводился контроль объективности результатов:

Таблица 3.

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	4-е	106	106	96,2	72,6	3,9	38,0	14,62
2022-2023	5-е	114	112	86,6	53,6	3,5	45	27,7
2023-2024	6-е	100	96	78,1	31,3	3,1	51	29,45
2022-2023	4-е	123	120	97,6	60	3,5	37	23,5
2023-2024	5-е	126	121	69,4	39,7	3,2	45	23,8

Вывод: при сравнении результатов одной и той же группы учащихся по годам обучения следует отметить, что:

- в 5-х классах результаты ниже уровня прошлого года (причины: 1) необъективно высокие отметки в 4-х классах, снижение качества обученности в 5а классе составило 17%, в 5б – 12%, в 5г – 14%; 2) проблемы с адаптацией при переходе с уровня НОО на уровень ООО в 5агд классах),

- в 6-х классах результаты ниже уровня прошлого года (причины: 1) движение учащихся в течение лета); 2) проблема с адаптацией на уровне ООО в бвг классах).

-математика, таблица 4.

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024 г.)								
8а	25	25	100,0	72,0	3,8	25	16,4	
8б	27	26	92,3	50,0	3,5	25	14,4	
8в	21	21	90,5	47,6	3,4	25	13	
8г	20	19	89,5	57,9	3,5	25	15	
8д	21	20	85,0	30,0	3,2	25	12,5	
8-е	114	111	91,9	52,3	3,5	25	14,3	
7а	25	25	92,0	40,0	3,6	19	11,6	
7б	25	25	96,0	48,0	3,5	19	11,2	
7в	26	26	100,0	69,2	3,8	19	12,73	
7г	26	25	80,0	36,0	3,2	19	10,2	
7-е	102	101	92,1	48,5	3,5	19	11,40	

6а	26	26	92,3	42,3	3,4	16	8,7	
6б	26	26	100,0	53,8	3,6	16	9,5	
6в	21	19	47,4	26,3	2,8	16	6,3	
6г	27	27	74,1	22,2	2,9	16	8,1	
6-е	100	98	80,6	36,7	3,2	16	8,15	
5а	26	22	72,7	22,7	3,0	15	6,4	
5б	24	23	87,0	56,5	3,5	15	8,4	
5в	25	25	80,0	44,0	3,2	15	7,3	
5г	25	25	80,0	28,0	3,2	15	6,9	
5д	26	25	84,0	44,0	3,6	15	8,36	
5-е	126	120	80,8	39,2	3,3	15	7,5	

Вывод: в параллели 5-х классах наблюдаются высокие результаты в 5б классе; в 6-8-х классах наблюдаются достаточные результаты по успеваемости и по качеству обученности. Учащиеся 8а, 7в, 6б классов демонстрируют высокие результаты; % подтверждения отметок за четверть результатам ВПР составил от 70% в 8-х классах до 80% в 7-х; ниже уровень подтверждения в 5-х, 6-х классах – 47%, 40%. 7в класс следует поставить на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году по объективности оценивания учащихся по предмету учителем.

Сравнение результатов ВПР в параллелях классов по годам обучения по математике:

Таблица 5.

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	5-е	110	106	93,4	58,5	3,7	20	11
2022-2023	5-е	114	110	95,5	75,5	4,1	16	10,9
2023-2024	5-е	126	120	80,8	39,2	3,3	15	7,5
2020-2021	6-е	126	124	81,5	32,3	3,2	16	7,54
2021-2022	6-е	121	120	89,2	50,8	3,5	16	8,92
2022-2023	6-е	107	105	94,3	49,5	3,5	16	9,1
2023-2024	6-е	100	98	80,6	36,7	3,2	16	8,15
2020-2021	7-е	113	112	84,8	33,0	3,3	19	9,6
2021-2022	7-е	121	116	91,4	55,2	3,8	19	12,00
2022-2023	7-е	115	111	91,0	60,4	3,6	19	12,10
2023-2024	7-е	102	101	92,1	48,5	3,5	19	11,40
2020-2021	8-е	92	86	87,2	37,2	3,3	19	10,30
2021-2022	8-е	111	103	96,1	49,5	3,5	25	13,9
2022-2023	8-е	108	101	91,1	44,6	3,4	25	13,4
2023-2024	8-е	114	111	91,9	52,3	3,5	25	14,3

Вывод: при сравнении результатов за 3-4 года следует отметить, что в 5-6-х классах результаты нестабильные, в 7-8-х классах стабильные по уровню успеваемости, по качеству обученности варьируются от 36% до 52% (в 2024-2025 учебном году 7в следует поставить на активный контроль, 7г, 6а классы – на предупредительный контроль).

Сравнительные результаты учащихся 5-7-х классов по годам (практически один и тот же состав учащихся):

Таблица 6.

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	4-е	117	111	95,5	82,0	4,1	20	14,4
2022-2023	5-е	114	110	95,5	75,5	4,1	16	10,9
2023-2024	6-е	100	98	80,6	36,7	3,2	16	8,15
2021-2022	5-е	110	106	93,4	58,5	3,7	20	11
2022-2023	6-е	107	105	94,3	49,5	3,5	16	9,1

2023-2024	7-е	113	112	84,8	33,0	3,3	19	9,6
-----------	-----	-----	-----	------	------	-----	----	-----

Вывод: при сравнении результатов одной и той же группы учащихся по годам обучения следует отметить, что:

- в 6-х классах результаты ниже уровня прошлого года (причины: 1) движение учащихся в течение лета (из бв класса); 2) незавершившийся период адаптации в бг классе; сливание двух классов в один (6г и 6д),

- в 7-х классах результаты ниже уровня прошлого года (одной из основных причин является разделение предмета на 3 курса (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и усложнение предложенной работы.

-биология, таблица 7

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024 г.)								
5а	26	25	88,0	32,0	3,2	29	15,6	
5б	24	24	95,8	83,3	4,0	29	20,8	
5в	25	25	92,0	60,0	3,7	29	18,2	
5г	25	24	91,7	45,8	3,4	29	15,8	
5д	26	25	88,0	56,0	3,5	29	16,9	
5-е	126	123	91,1	55,3	3,6		17,5	
6б	26	26	96,2	61,5	3,7	24	15,4	
6г	27	27	92,6	51,9	3,7	24	15,7	
6-е	53	53	94,3	56,6	3,7	24	14,2	
7б	25	25	100,0	52,0	3,8	25	14,7	
7г	26	21	90,5	47,6	3,6	25	14,1	
7-е	51	46	95,7	50,0	3,7	25	18,1	
в компьютерной форме								
8в	21	21						
8г	20	19						
	41	40	100	60	3,7	29		

Вывод: учащиеся 5-х классов демонстрируют допустимые результаты по уровню выполнения и качеству обученности (в 5бв классах высокие); % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 54%. Учащиеся 6-7-х классов показывают допустимые результаты по уровню выполнения и по качеству обученности; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил от 43% до 48%. Учащиеся 8-х классов (выполняли ВПР в компьютерной форме) показывали достаточные результаты по уровню выполнения и по качеству обученности, % подтверждения отметок – 53%.

-история, таблица 8

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024г.)								
5а	26	25	84,0	28,0	3,1	15	5,7	
5б	24	22	81,8	50,0	3,5	15	7,2	
5в	25	25	88,0	48,0	3,4	15	7,7	
5г	25	23	87,0	34,8	3,3	15	6,6	
5д	26	25	84,0	16,0	3,0	15	6,1	
5-е	126	120	85,0	35,0	3,3	15	6,7	
6а	21	19	100,0	42,3	3,4	16	8,5	
6г	24	24	92,3	50,0	3,5	16	7,8	
6-е	53	52	96,2	46,2	3,4	16	8,7	

7а	25	25	92,0	48,0	3,5	17	9,9	
8г	20	20	90,0	60,0	3,4	17	9,5	
8д	21	19	94,7	47,4	3,5	17	9,3	
8-е	41	39	92,3	53,8	3,4	17	9,6	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности достаточные в 5бв классах, на уровне прогнозируемых в 5г классе; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 56%. Результаты по уровню выполнения и качеству обученности в 6-х классах допустимые, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 83%, Результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие в 7а классе, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 64%. Результаты по уровню выполнения и качеству обученности оптимальные в 8гд допустимые, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 72%.

- география, таблица 9

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024г.)								
6а	26	26	96,2	57,7	3,7	33	21,6	
6в	21	19	94,7	68,4	3,7	33	21,4	
6-е	47	45	95,6	62,2	3,7	33	21,5	
7б	25	25	92,0	48,0	3,4	35	18,6	
7в	26	26	96,2	65,4	3,7	35	22,2	
7-е	51	51	94,1	56,9	3,6	35	20,4	
8б	27	26	96,2	42,3	3,5	33	18,5	
11а	20	16	100,0	93,8	4,4	21	16,4	
11б	23	23	95,7	82,6	3,9	21	15,2	
11-е	43	39	97,4	87,2	4,1	21	22,5	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности оптимальные в 6ав, 7в классах, допустимые по уровню выполнения в 7б, 8г классах; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил от 54% в 8-х классах до 64% в 6-7-х классах.

-обществознание, таблица 10:

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024г.)								
6б	26	25	88,0	56,0	3,6	21	12,3	
6в	21	20	90,0	50,0	3,6	21	12,9	
6-е	47	45	88,9	53,3	3,6	21	12,6	
7г	26	23	87,0	30,4	3,3	21	12,6	
8а	25	25	100,0	80,0	4,0	22	15,9	
8в	21	21	95,2	76,2	4,1	22	12,2	
8-е	46	46	97,8	78,3	4,1	22	14,1	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности на уровне прогнозируемых в 6бв, 7г, 8в классах, оптимальные по уровню выполнения и качеству обученности в 8а классе; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР вырос к уровню прошлого учебного года и составил 63% (было - 44,5%) в 8-х классах; 65% – в 7-х классах; 64% – в 6-х классах (было - 28,6%)

-физика, таблица 11:

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024г.)								
7а	25	24	83,3	45,8	3,3	18	6,58	
7в	26	26	100,0	80,8	4,3	18	11	Юдина Е.П.
7-е	51	50	92,0	64,0	3,8	18	8,7	

8а	25	25	100,0	96,0	4,1	18	9,6	
8д	27	27	96,3	66,7	3,7	18	8,3	
8-е	52	52	98,1	80,8	3,9	18	8,9	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие в 7в, 8а (классы наиболее подготовлены ко всем ВПР, кл. рук. Букаткина С.В., Карюкина Е.Ю.); % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 62% (в прошлом учебном году - 51%) в параллели 7-х классах; 67%, было - 56% - в 8-х классах.

- химия, таблица 12:

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2024г.)								
8д	21	21	95,2	42,9	3,5	36	18,9	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности достаточные; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 85,7% (было - 81,8%).

Предложения:

- в 2024-2025 учебном году необходимо поддержать на уровне анализируемого учебного года организацию и порядок проведения ВПР, обеспечение объективных результатов;

- в 2024-2025 учебном году необходимо провести детальный анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, индивидуальных результатов учащихся в ШМО по предметам, учителям на основе опубликованной аналитики результатов ВПР;

на основе сгруппированных, типичных ошибок подготовить индивидуальные тренировочные задания для учащихся;

использовать результаты ВПР:

- для работы над повышением уровня квалификации педагогов;
- для организации работы педагогов по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов УП, курсов по внеурочной деятельности;
- подготовить рекомендации учителям по предметам по внесению изменений в план урока (при выборе технологий, форм и средств обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности).

- по русскому языку - бгд классы следует поставить на внутришкольный контроль (объективность оценивания учащихся по предмету у учителя):

- учителям начальных классов обратить внимание на объективность отметок в 4-х классах: снижение качества обученности в 5а классе составило 17%, в 5б – 12%, в 5г – 14%;

- по математике - 7в класс следует поставить на внутришкольный контроль по объективности оценивания учащихся по предмету учителем;

- педагогу-психологу Пахоменковой А.Н. обратить внимание на незавершившийся период адаптации в бг классе - соединение двух классов в один (бг и бд), с рекомендациями для классного руководителя 7г класса (в 2024-2025 учебном году) по повышению мотивации учащихся к учению.

Подготовлено заместителем директора по УВР Богдановой Т.Н.

30.08.2024г.