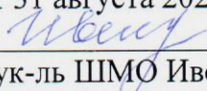
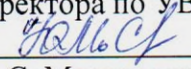


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»


Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года


Рук-ль ШМО Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР


Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1


И.Г. Иванцова

Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

**Направление: внеурочная деятельность по формированию
функциональной грамотности**

**«Метеостанция Первограда»
(основное общее образование)**

Составил(а):
Рукосуева Ольга Юрьевна,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Метеостанция Первограда»**

1. Личностные результаты

<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
<p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
<p>В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; • готовность к выбору профильного образования.
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i> • <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i> • <i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i> • <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i> • <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</i> • <i>эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</i> 	

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации; • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; основам коммуникативной рефлексии; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; ставить проблему, аргументировать её актуальность; • основам рефлексивного чтения.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться: • представлениям о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; • первичным навыкам использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; • представлениям о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; • овладению основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; • овладению основными навыками нахождения, использования географической информации; • формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

2.Содержание программы внеурочной деятельности «Метеостанция Первограда»

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание	Форма учебного занятия	Характеристика видов деятельности
1	Введение. Как вести дневник наблюдения за погодой	Знакомство с содержанием Условные знаки для определения погоды	беседа практикум	Заводят дневники наблюдения, знакомятся с условными знаками
2	Метеорология как наука Метеоролог - профессия	Что изучает метеорология Чем занимается метеоролог	Лекция с презентацией	Знакомятся с профессией метеоролога
3	Метеостанция как средство изучения погоды.	Основные понятия: температура, давления, движения воздуха, влажность, облачность, осадки Метеорологические наблюдения	Беседа, работа в группах	Вспоминают основные термины в занимательной форме
4	Виды метеостанций	два вида метеостанций: цифровые (дорожные, лесные, гидрологические.) и аналоговые	Лекция беседа	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы
5	Знакомство с метеоприборами	термометр, барометр, гигрометр, флюгер, осадкомер, психрометр, ледоскоп	практикум	Рассматривают приборы, узнают принцип работы
6	Виды термометров Измерение температуры воздуха.	Виды термометров: жидкостные; механические; газовые; электрические; оптические.	практикум	Учатся измерять температуру на демонстрационном термометре
7	Решение задач на определение средней температуры воздуха, суточной и годовой амплитуды	Температура воздуха, суточная и годовая амплитуда	практикум	Решают задачи
8	Построение графиков температур по данным наблюдений	Температура воздуха	практикум	Строят графики, анализируют
9	Виды барометров Определение атмосферного давления	Виды барометров: жидкостный и anerоидный	практикум	Учатся определять давление по барометру

10	Решение задач на определение атмосферного давления с изменением высоты	Зависимость давления от высоты места, связь давления и температуры	практикум	Решают задачи
11	Виды атмосферных осадков. Измерение осадков при помощи осадкомера	Виды атмосферных осадков. Осадкомер	Беседа практикум	Изучают устройство осадкомера
12	Измерение снежного покрова.	Снежный покров	экскурсия практикум	Решают задачи
13	Виды облаков. Определение облачности	Виды облаков. Облачность	практикум	Определяют облачность и вид облаков
14	Ветер. Определение направления ветра при помощи флюгера	Причина возникновения ветра. Флюгер	практикум	Изучают устройство флюгера
15	Построение розы ветров	Ветер	практикум	Строят розу ветров
16	Построение климатограммы	Изображение температур и осадков за год на климатограмме	практикум	Учатся строить климатограмму
17-18	Экскурсия на метеостанцию	Приборы на метеостанции	экскурсия	Изучают работу метеостанции

3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Метеостанция Первограда»

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Введение. Как вести дневник наблюдения за погодой	1
2	Метеорология как наука. Метеоролог - профессия	1
3	Метеостанция как средство изучения погоды.	1
4	Виды метеостанций	1
5	Знакомство с метеоприборами	1
6	Виды термометров Измерение температуры воздуха.	1
7	Решение задач на определение средней температуры воздуха, суточной и годовой амплитуды	1
8	Построение графиков температур по данным наблюдений	1
9	Виды барометров. Определение атмосферного давления	1
10	Решение задач на определение атмосферного давления с изменением высоты	1
11	Виды атмосферных осадков. Измерение осадков при помощи осадкомера	1
12	Измерение снежного покрова.	1
13	Виды облаков. Определение облачности	1
14	Ветер. Определение направления ветра при помощи флюгера	1
15	Построение розы ветров	1
16	Построение климатограммы	1
17-18	Экскурсия на метеостанцию	2