

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол п/с № 11
«30» 08 2023 г.

Рассмотрено
управляющим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол п/с № 1
«30» 08 2023 г.
председатель *Буденко*

Утверждаю
«31» 08 2023 г.
директор МБОУ СОШ № 1
И.И. Иванцова



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
уровень начального, основного, среднего
общего образования
(для реализации основных общеобразовательных программ
НОО, ООО, СОО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
(для обучающихся 1 - 4-ых классов)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, конкретизируя организацию внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Программа основного общего образования начального общего образования (в рамках ФГОС НОО);
- Устав МБОУ СОШ № 1.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социальных знаний, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
2. создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными объединениями;
4. развить опыт творческой деятельности, творческих способностей у обучающихся;
5. создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. расширить рамки общения с социумом.

Планирование внеурочной деятельности ориентировано на становление следующих **личностных характеристик ученика:**

- любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;

- владеющего основами умения учиться; способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и коллективом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Согласно требованиям Стандарта и нормативно-правовым документам к организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования соблюдаются принципы, **которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 1:**

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательной организации.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности ОУ.

- Для реализации внеурочной деятельности в ОУ принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности.

- Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности- это сочетание часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания.

- Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4 классах, оплачивается из расчета 3 часа в каждом классе. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности к выбору не превышает 10 часов в неделю на обучающегося. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1000 часов (в соответствии со стандартами: менее 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы).

- В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающиеся обладают правом выбора тех курсов, которые соответствуют их образовательным потребностям.

- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы на уровне начального общего образования определяет образовательная организация.

- Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

- Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

- Родители (законные представители обучающихся) ознакомлены с проектом плана организации внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах по следующим направлениям развития личности:

1. *Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики* реализуются в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся, развитии их ценностного отношения к Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре посредством программы «Разговоры о важном» (18 групп в 1-4 классах).

2. *Спортивно-оздоровительная деятельность* в ОУ направлена на физическое развитие каждого школьника, углубление их знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление реализуется через проведение спортивных мероприятий (День здоровья, Президентские состязания), а также через программы спортивной секции «Плавание» (6 групп во 2-4 классах) и спортивно-оздоровительной студии «Народные игры» (14 групп в 1-4 классах).

3. *Проектно-исследовательская деятельность* направлена на расширение знаний обучающихся о предмете исследования, на формирование умений обучающихся работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к предметам не школьной программы. Направление представлено выполнением проектов по теме «Город мастеров» (профоригориационное развитие обучающихся) и проектов в рамках программы «Мой безопасный маршрут» (18 групп в 1-4 классах), что позволяет расширить знания обучающихся по предмету «Окружающий мир».

4. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено программой курса «Учимся без проблем» (4 группы в 1 - 4 классах) и программой элективного курса «Все цвета, кроме черного» (4 группы во 2-4 классах), ориентированных на развитие у обучающихся социальных представлений о жизненных ценностях, формирование коммуникативной и правовой культуры младших школьников, воспитание понимания человеческого достоинства, уважения к другим людям, толерантности, чувства солидарности и сотрудничества.

5. *Художественно-эстетическая, творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется

программой «В мире школьных праздников», тематического праздника «Дельфийские игры» классными руководителями и воспитательным центром школы во всех 1-4 классах.

6. *Информационная культура* как направление внеурочной деятельности формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах, развивает навыки выполнения разных видов работ на компьютер. Реализуется через программу дискуссионного клуба «Я в мире информации» (2 группы в 3-4 классах) и план мероприятий «Движения первых».

7. *Интеллектуальные марафоны* как система интеллектуальных соревновательных мероприятий призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию и реализуются в ОУ через треки программы «Орлята России» (5 групп в 1-4 классах).

8. «*Учение с увлечением!*» - это реализация программ, которые позволяют обучающимся преодолевать трудности, возникающие при изучении разных предметов: «Мы любим русский язык» (1 группа в 1 классах), «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии» (1 группа в 1 классах), «Удивительный мир веществ» (3 группы во 2-4 классах), «Срочный вызов» (4 группы в 1-4 классах).

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Также все программы внеурочной деятельности реализуют деятельностный метод обучения, помогающий обеспечить более высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные умения и способности, необходимые для успешного обучения на уровне начального общего образования, а затем на уровне основного общего образования.