

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол п/с № 11
«30» 08 2023 г.

Рассмотрено
управляющим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол п/с № 1
«30» 08 2023 г.
председатель *Буденко*

Утверждаю
«31» 08 2023 г.
директор МБОУ СОШ № 1
И.И. Иванцова



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
уровень начального, основного, среднего
общего образования
(для реализации основных общеобразовательных программ
НОО, ООО, СОО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
(для обучающихся 10-11-ых классов)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО);
- Устав МБОУ СОШ № 1.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; формирование у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
2. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным или профессионально ориентированным программам;
3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного

маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и нормативно-правовым документам к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования соблюдаются принципы, **которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 1:**

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательной организации.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 10 и 11-ых классах в соответствии с режимом деятельности ОУ.

- Организационная модель внеурочной деятельности в ОУ - оптимизационная модель (за счет всех ресурсов ОУ).

- Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности- это сочетание часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания.

- Время, отводимое на внеурочную деятельность в 10 классах, оплачивается из расчета 6,0 часов в каждом классе. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 11 классах, оплачивается из расчета 5,0 часов в каждом классе. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в течение недели не превышает 10 часов; за один год обучения не превышает 350 часов; за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

- В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой. Обучающийся обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования определяет образовательная организация.

- Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

- Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с проектом плана организации внеурочной деятельности в 10 и 11-ых классах на 2023-2024 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через аудиторную и внеаудиторную занятость, работу классных руководителей, педагогов ВЦ и СПС в двух компонентах: инвариантном и вариативном.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности реализуется вне зависимости от профиля и предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ (организованного тематического и свободного общения старшеклассников),

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение еженедельных встреч в рамках духовно – нравственного, гражданского становления и профориентационной деятельности.

Вся внеурочная деятельность выстраивается по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,

- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Духовно - нравственное направление способствует формированию у обучающихся российской гражданской идентичности и компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

В рамках годового цикла реализуется программа курса «Разговоры о важном» (4 группы в 10-11 классах), направленная на гражданское воспитание, историческое просвещение школьников.

В рамках формирования семейных ценностей введен курс «Основы семействведения» (1 группа в 10 классах). Цель данного курса - сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Данное направление реализуется через спортивную секцию «Плавание» (1 группа для 10 и 11 классов), через мероприятия плана воспитательной работы (Дни Здоровья, Президентские состязания); организацию каникулярного времени классными руководителями (походы, выходы на лыжную базу и др.).

Программы способствуют успешной адаптации учащихся, профилактическим мерам по раннему потреблению ПАВ, формированию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Общекультурное направление

Целесообразность направления заключается в воспитании и развитии общей культуры обучающихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной и мировой культуры. Программы данного направления нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение обучающихся к себе, самоопределению и самосовершенствованию; отношение обучающихся к художественной культуре, включает формирование у обучающихся и научного мировоззрения.

Данное направление реализуется через проведение воспитательных мероприятий программы мастерской «В мире школьных праздников» (4 группы в 10-11 классах).

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данное направление представлено в 10 и 11 классах курсом внеурочной деятельности по модулям «Решу ЕГЭ» (10 групп в 11 классах) и воспитательные мероприятия (школьные предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования), способствующие подготовке обучающихся к профессиональным пробам и прохождению итоговой аттестации.

Социальное направление способствует формированию у обучающихся таких компетенций, как социальная самоидентификация обучающихся посредством личносно значимой и общественно приемлемой деятельности; формированию компетенций в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Данное направление представлено реализацией плана работы ученического самоуправления – Первограда, занятиями профориентационного курса «Россия - мои горизонты» (4 группы в 10-11 классах).

Реализуемые в этом же направлении курсы «Начальная военная подготовка» (1 группа в 10 классах), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (1 группа в 10 классах) нацелены на формирование патриотического сознания обучающихся, развитие их физических качеств, необходимых для военной службы

юношам; формирование навыков оказания первой помощи на поле боя и в повседневной жизни.

В рамках педагогической поддержки обучающимся педагогом – психологом реализуется программа «Психология успеха» (4 группы в 10-11 классах), направленная на поддержку благоприятного климата в классных коллективах и школьном сообществе.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по двум профилям: универсальному и психолого-педагогическому.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля также реализуется в 5 направлениях:

Духовно-нравственное направление реализуется через элективный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (1 группа в 10 классах). Курс призван помочь молодежи в выработке своеобразного «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма. Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, разбор программ профилактики экстремизма, подготовка информационных материалов по предупреждению экстремизма (листовки, буклеты) проведение просветительских мероприятий.

Социальное направление реализуется через просмотр видеоматериалов проекта «Проектория», направленных на выявление у школьников готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В рамках спортивно-оздоровительного направления организуются однодневные туристические походы и спортивно-оздоровительные события, способствующие развитию двигательной активности обучающихся.

Общекультурное направление реализуется через курс «Экологическая безопасность» (2 группы в 10-11 классах).

Общеинтеллектуальное направление – это реализация индивидуальных проектов.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности для психолого-педагогического класса реализуется в следующих направлениях:

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Профессия - учитель» (1 группа в 10 классах) с целью предоставления возможностей для получения обучающимися опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности через организацию профессиональных проб, экскурсий в педагогический колледж и (или) педагогический университет в рамках деятельности классного руководителя.

Социальное направление реализуется через организацию педагогических практик курса «Школа юного вожатого», реализуемого в каникулярное время, где обучающиеся получают опыт в современных видах образовательных практик: вожатстве, наставничестве, практике проведения воспитывающих мероприятий.

В рамках спортивно-оздоровительного направления организуются спортивное мероприятие «Виноградовские старты», посвященные педагогу и краеведу города.

Общекультурное направление реализуется через курс «Игровые технологии в обучении и воспитании». Это теоретические и практические занятия, позволяющие обучающимся расширить практические навыки в области воспитания.

Общеинтеллектуальное направление – это реализация педагогических практик курса «Идеальная презентация: от смысла до дизайна». Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий компетентности современного учителя, а мультимедийные презентации - наиболее доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. Обучающиеся, развивая технические навыки, приобретают опыт, полезный и для педагогической деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год выполняет заказ федерального образовательного государственного стандарта по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы МБОУ СОШ № 1, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся.

