

**Отчет**  
**о реализации плана мероприятий непрерывности системы**  
**экологического образования в МБОУ СОШ № 1**  
**за 1 полугодие 2024 -2025 года**

Экологическое образование и воспитание, формирующее у подрастающего поколения новую систему ценностей в коммуникации с природой, ответственное отношение к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей, активную социально-экологическую позицию, должно осуществляться непрерывно в течение всей жизни человека. Актуальность и важность непрерывного экологического образования населения отражается в Указе Президента РФ «Об охране окружающей среды и обеспечении устойчивого развития», Национальной стратегии экологического образования РФ и законе РФ «Об образовании».

В соответствии с планом работы (дорожной картой) по формированию непрерывности системы экологического образования в МБОУ СОШ № 1 на 2024-2027гг администрацией школы был осуществлен контроль деятельности школы по реализации концепции экологического образования на всех уровнях школьного образования.

В ходе проверки проведены следующие мероприятия:

- анализ рабочих программ:
  - НОО по окружающему миру, труду (технологии) для 1–4-х классов,
  - ООО, СОО по биологии, химии, ОДНКНР для 5–11-х классов,
  - рабочих программ элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- посещены уроки: окружающего мира в 4-х классах, биологии в 5–8-х классах, ОДНКНР в 9-х классах, химии в 8–11-х классах; занятия элективных курсов, внеурочной деятельности;
- проведены собеседования с учителями с целью выявления затруднений в реализации концепции экологического образования;
- проведен анализ участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях экологической направленности.

Проверка рабочих программ показала, что межпредметная связь с экологией во всех перечисленных выше учебных предметах прослеживается в содержании рабочих программ, предусмотрено выполнение обучающимися межпредметных, проектных и исследовательских работ.

Экологическое образование в МБОУ СОШ № 1 *реализуется*

1) *через урочную и внеурочную деятельность:*

**Урочная деятельность** через реализацию образовательных программ НОО по окружающему миру, труду (технологии) для 1–4-х классов, ООО и СОО по биологии, химии, ОДНКНР для 5–11-х классов

**Внеурочная деятельность** через реализацию программ внеурочной деятельности и факультативы:

- «Удивительный мир веществ» (2-4 классы);
- «Введение в химию» (7 класс);
- «Метеостанция Первограда» (5 класс);
- «Экологическая безопасность» (10 класс).

**Дополнительное образование** через реализацию общеразвивающих программ, в программы которых включение темы, направленные на развитие экологической культуры школьников:

- «Экологические принципы обращения с отходами» (7-9 класс).

2) *через организацию и привлечение учащихся непосредственно к природоохранной деятельности.*

Важное место в системе экологического воспитания школьников занимают природоохранные акции и конкурсы, которые являются самыми массовыми мероприятиями по охвату детей.

Ребята очищали пришкольную территорию, парки от бытового мусора, сажали деревья и кустарники, разбивали цветники и клумбы, изготавливали и развешивали кормушки, занимались благоустройством территории школы и памятных мест города, были участниками проектов «Культурная прачечная», «Книжный приют». В рамках общешкольного квеста естественно-научной направленности «День лаборатории» в рамках годового плана работы Центра «Точка роста» для обучающихся 8,9,10 классов проведен мастер-класс «Из мусора в прекрасное» по знакомству с художественным применением вторсырья, с термической обработкой пластика. Также в школе проходят мероприятия в партнерстве с эколого-просветительской организацией города и МДОУ «Аленушка» по реализации проекта «История одной кучи. Трансформация», информация о которых обновляется на госпаблике школы.

Ссылки: <https://vk.com/sosh1tulun>, [https://vk.com/wall-154946499\\_6079](https://vk.com/wall-154946499_6079), [https://vk.com/wall-154946499\\_8275](https://vk.com/wall-154946499_8275).

3) *через организацию и участие в конкурсах творческих работ, проектных, исследовательских работ, акциях различных уровней.*

В течение 1 полугодия учебного года обучающиеся школы участвовали в образовательных событиях, направленных на формирование и развитие экологической культуры:

1. Мастер-класс «Из мусора в прекрасное» (в течение учебного года) - [https://vk.com/wall-154946499\\_8275](https://vk.com/wall-154946499_8275).
2. Акции в рамках тематического дня «Международный День энергосбережения» - [https://vk.com/wall-154946499\\_7570](https://vk.com/wall-154946499_7570).
3. Творческое занятие «Новогоднее чудо» (ноябрь-декабрь)- [https://vk.com/wall-154946499\\_8351](https://vk.com/wall-154946499_8351).
4. Мастер-класс «Готовимся к новому году» (декабрь) - [https://vk.com/wall-154946499\\_8491](https://vk.com/wall-154946499_8491).
5. Мастер-классы «По переработке пластика» в 1-10 классах (в течение учебного года) - [https://vk.com/wall-154946499\\_6841](https://vk.com/wall-154946499_6841), [https://vk.com/wall-154946499\\_8608](https://vk.com/wall-154946499_8608).
6. Акция «Преданный носик просит помощи!».

7. Экологическая игра «Поле чудес» (декабрь) - [https://vk.com/wall-154946499\\_8501](https://vk.com/wall-154946499_8501)

7. Акция «Синичкин день» (ноябрь) - [https://vk.com/wall-154946499\\_7332](https://vk.com/wall-154946499_7332)

8. Акция «Экокормушки для пернатых» (октябрь-декабрь) - [https://vk.com/wall-154946499\\_8649](https://vk.com/wall-154946499_8649)

Следует отметить, что один ребенок мог быть участником нескольких акций. Акции и мероприятия проведены в полном объеме согласно плану работы с обучающимися. В течение первого полугодия 2024-2025 уч.года учащиеся активно вовлекались в практическую деятельность экологической направленности, работа в данном направлении будет продолжена.

## ВЫВОДЫ

1. Реализация концепции экологического образования в 1–11-х классах МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно плану (дорожной карты) мероприятий непрерывности системы экологического образования в МБОУ СОШ № 1 на 2024-2027гг.

2. Ведется планомерная разнообразная работа как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая имеет большое учебно-воспитательное значение: учащиеся приобретают навыки научного эксперимента, у них развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов, открывая широкие возможности для проявления творческой инициативы.

3. Основными затруднениями в реализации концепции преподавания биологии в 5–11-х классов выступают отсутствие современного лабораторного оборудования в кабинетах, устаревшие наглядные пособия (плакаты, биологические модели и т. п.).

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжать работу экологическому воспитанию и образованию.

2. Руководителям ШМО начальных классов, ШМО учителей естественнонаучного цикла рассмотреть промежуточные результаты реализации концепции экологического образования в срок до 10. 02.2025 г

3. Руководителю ШМО естественно-научного цикла запланировать проведение методического мероприятия по обмену опытом формирования положительной мотивации у обучающихся, в том числе через участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе олимпиады по экологии.

4. Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и проектах экологической направленности.

5. Организовывать мероприятия экологической направленности, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

Директор МБОУ СОШ № 1 И.Г. Иванцова

Исполнители: Московских Ю.С., Ефремкина М.А., Москаленко С.Н.