

Дополнение к п.1.4. Образовательная деятельность. Качество подготовки обучающихся (достижение планируемых результатов) к Карте «Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования школы (ОУ) – ВСОКО» (реализация требований к результатам и условиям образовательной деятельности)

Утверждено _____ директор Иванцова И.Г., приказ № 245-п от 31.08.2023г



Объект	Критерий	Показатель	Оптимальное значение	Ожидаемое значение (Муниципальный заказ)	Шкала индикатор	Формат, периодичность	Технологии (инструменты)	Субъекты реализации		Фиксация результата
								исполнители	ответственный	

1. Образовательная деятельность

1.4. Образовательная деятельность. Показатели для оценки умений, составляющих основу функциональной грамотности)

Обучающиеся	Критерий	Показатель	Оптимальное значение	Ожидаемое значение	Шкала индикатор	Формат, периодичность	Технологии (инструменты)	Субъекты реализации	Фиксация результата	
Обучающиеся	математическая грамотность, 5 класс	уровень сформированности умения решать сюжетные задачи, решаемые с конца	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения решать задачи на переливание и взвешивание	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	математическая грамотность, 6 класс	уровень сформированности умения решать текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения решать логические задачи с помощью таблиц	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения определять свойства фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	математическая грамотность, 7 класс	уровень сформированности умения решать задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения решать задачи на статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения решать геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО

математическая грамотность, 8 класс	уровень сформированности умения решать квадратные уравнения	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	уровень сформированности умения устанавливать алгебраические связи между элементами фигур (теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	уровень сформированности умения определять шансы наступления того или иного события	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
математическая грамотность, 9 класс	уровень сформированности умения решать типичные задачи через систему линейных уравнений	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	уровень сформированности умения устанавливать вероятностные, статистические зависимости	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	уровень сформированности умения решать планиметрические задачи	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
читательская грамотность, 5 класс	уровень сформированности умения определять основную тему в фольклорном произведении	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (1 полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	уровень сформированности умения выделить главную мысль текста или его частей	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (1 полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	уровень сформированности умения определять типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (1 полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
читательская грамотность, 6 класс	уровень сформированности умения определять основную тему и идеи в эпическом произведении	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (1 полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО

		уровень сформированности умения понимать информацию, содержащуюся в тексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения определять типы текстов: текст повествование (рассказ, отчет, репортаж)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
читательская грамотность, 7 класс		уровень сформированности умения определять основную тему и идеи в лирическом произведении.	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
		уровень сформированности умения определять типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
читательская грамотность, 8 класс		уровень сформированности умения определять основную тему и идеи в драматическом произведении	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
		уровень сформированности умения применять информацию из текста в изменённой ситуации	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
		уровень сформированности умения определять типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
читательская грамотность, 9 класс		уровень сформированности умения давать критическую оценку степени достоверности содержащейся в тексте информации	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
		уровень сформированности читательских умений применять с опорой на текст и внетекстовые знания	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год

		уровень сформированности умения определять типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	естественнонаучная грамотность, 5 класс	уровень сформированности умения находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	естественнонаучная грамотность, 6 класс	уровень сформированности умения объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	естественнонаучная грамотность, 7 класс	уровень сформированности умения распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	к отчёту и анализу в ШМО
	естественнонаучная грамотность, 8 класс	уровень сформированности умения интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	естественнонаучная грамотность, 9 класс	уровень сформированности умения делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	диагностическая работа	анализ и оценка	учителя-предметники	Богданова Т.Н.	протоколы д/р, к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	финансовая грамотность, 5 класс	уровень сформированности умения находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	отв. учителя	Московских Ю.С.	к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	финансовая грамотность, 6 класс	уровень сформированности умения применять финансовые знания для решения разного рода проблем	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	отв. учителя	Московских Ю.С.	к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	финансовая грамотность, 7 класс	уровень сформированности умения анализировать информацию в финансовом контексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	отв. учителя	Московских Ю.С.	к отчёту и анализу за полугодие и учебный год
	финансовая грамотность, 8 класс	уровень сформированности умения оценивать финансовые проблемы в различном контексте	сформировано	сформировано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	отв. учителя	Московских Ю.С.	к отчёту и анализу за

						полугодие, год)				полугодие и учебный год
	финансовая грамотность, 9 класс	уровень сформированности умения оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения	сформиро вано	сформиров ано	сформировано/ не сформировано	мониторинг (I полугодие, год)	анализ и оценка	отв. учителя	Московских Ю.С.	к отчёту и анализу за полугодие и учебный год