

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО  
Ивенкова О.А.

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова  
Приказ №245-п  
от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**

**Курс «Гражданское население в противодействии  
распространению идеологии терроризма»**

**(среднее общее образование)**

Составил(а):  
Алешкова Анастасия Михайловна,  
педагог-психолог

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты

<p>В рамках <i>когнитивного компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</li> <li>• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;</li> </ul>
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального компонентов</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</li> <li>• уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li> <li>• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;</li> <li>• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li> <li>• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</li> </ul>
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого) компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;</li> <li>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</li> <li>• потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</li> <li>• умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</li> <li>• устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</li> </ul>
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовности к самообразованию и самовоспитанию;</li> <li>• адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</li> <li>• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</li> <li>• устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</li> <li>• эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</li> </ul>	

### Метапредметные результаты

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся получит возможность научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

*Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

**Предметные результаты.**

- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
- содействовать повышению эффективности проводимой профилактической работы, формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни;
- приобретение учащимися навыков ответственного поведения.

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## 2.Содержание внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема	Характер деятельности обучающегося	Форма занятия	Планируемые результаты освоения материала
<i>Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. 6 часов</i>				
1	Исторические корни и эволюция терроризма.	Иметь представление о современной ситуации	Презентация Работа в группах	Знание истории возникновения терроризма
2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Иметь представление о современной ситуации	Презентация. Дискуссия	Знание истории возникновения терроризма
3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	Иметь представление о сущности современного терроризма	Презентация	Изучить опыт профилактики терроризма
4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	Знать классификацию экстремистских идеологий	Презентация тренинг	Уметь распознать виды экстремистских идеологий
5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	Знать специфику идеологии террористов	Презентация тренинг семинар-дискуссия	Знать механизмы идеологического воздействия террористических сообществ на гражданское население
6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	Дать представление о понятиях, сущности и причинах «молодежного экстремизма»	Презентация тренинг мозговой штурм	Знать основные формы и уметь распознать проявления «молодежного экстремизма»
<i>Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. 2 часа</i>				
7	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	Дать понятие о законах в сфере антитеррора	Изучение законов, презентация	Формирование юридической грамотности
8	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	Дать понятие об общественной безопасности	Изучение концепции, презентация	Формирование юридической грамотности
<i>Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма. 4 часа</i>				
9	Кибертерроризм как продукт глобализации.	Восприятие визуальной и смысловой информации	Презентация викторина	Уметь применять информационные технологии

10	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	Восприятие визуальной и смысловой информации	Презентация Мозговой штурм	Уметь применять информационные технологии
11	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	Восприятие правовой информации	Презентация практикум	Формирование юридической грамотности
12	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	Формирование представлений о методах экспертизы	Презентация Беседа Проектная деятельность	Формирование начальных экспертных навыков

*Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. 5 часа*

13	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	Восприятие базовых сведений о патриотизме	Презентация конспект	Формирование патриотической установки
14	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	Восприятие основных понятий о межконфессиональной толерантности	Презентация Беседа Решение проблемных ситуаций	Формирование патриотической установки
15	Формирование духовно-правственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	Проведение уроков мужества, посещение музеев. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов	Практическое занятие Семинар-беседа	Формирование патриотической установки
16	Толерантность – путь к миру	Понятие толерантности. Бережное отношение к отдельным гражданам, обществу и государству в целом.	Презентация Игра Карточки-задания	Формирование патриотической установки
17	Обобщение по курсу	Обобщение всего изученного материала.	Презентация Игра Составление кроссвордов	Закрепление основных понятий по теме.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Исторические корни и эволюция терроризма	1
2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	1
3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	1
4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	1
5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	1
6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	1

7	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
8	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	1
9	Кибертерроризм как продукт глобализации.	1
10	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	1
11	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	1
12	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	1
13	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	1
14	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	1
15	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	1
16	Толерантность – путь к миру	1
17	Обобщение по курсу	1
<b>Итого</b>		<b>17 ч.</b>