

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

Курс «ОДНКНР»:

модуль 2 «Истоки»

(основное общее образование)

Составил(а):
Ламина Марина Дмитриевна,
учитель истории,
высшая квалификационная категория

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

<p>В рамках <i>когнитивного</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального</i> компонентов будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого)</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; • готовность к выбору профильного образования.
<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; • готовности к самообразованию и самовоспитанию; • адекватной позитивной самооценки и Я-концепции; • компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; • морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. 	

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; <ul style="list-style-type: none">• планировать пути достижения целей;• устанавливать целевые приоритеты;• уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;• принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;• осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;• основам коммуникативной рефлексии;
Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;• давать определение понятиям;• устанавливать причинно-следственные связи;

Предметные результаты.

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• Адекватно воспринимать информацию, применяя основные обществоведческие термины и понятия;• Использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.• Определять ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.• Осмысливать опыт российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и	<ul style="list-style-type: none">• Относительно целостно представлять общество и человека;• Находить новые возможности для коммуникации в современном обществе;• Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;• Уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

<p>взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире. 	
--	--

2. Содержание внеурочной деятельности.

Тема модуля	Содержание	Форма занятия	Социокультурный ряд
Модуль 1.			
«Слово и образ Отечества». (5ч)			
<p><i>Тема 1</i> Отечество (2 часа)</p>	<p>Отечество – земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.</p> <p>Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.</p> <p>Образы Отечества – единство разнообразия. Признаки единства – вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святые и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха.</p> <p>Святая Русь как обобщённый идеал земного устройства. Святая Русь – хранительница Православной веры. Цвета Родины - белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией. Колокольный звон – слово о единении в делах и помышлениях.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Исторический экскурс</p>	<p>Отечество Родина. Отчизна Соотечественник Самобытность Необъятное пространство Единство. Образ Святая Русь Добродетель Норма жизни Духовно-нравственный идеал Цвета Отечества Звуки Отечества Стольный - столица Собор земли Русской, Святыня Образ небесного града. Вселенское пространство Края Земли Ядро земли Русский Воин-заступник Великий молитвенник Мудрец Безмолвие Нестяжание Уединение Богомыслие</p>
<p><i>Тема 2</i> Столица, края и земли</p>	<p>Стольный град Москва. Москва первопрестольная. Москва как собор земель российских. Москва - «третий</p>	<p>Познавательн</p>	<p>Народное самоуправление</p>

<p>(Зчасы)</p>	<p>Рим». Москва – слово в камне. Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина – заступника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери. Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобный Кирилл Белозерский, Димитрий Прилудский, Нил Сорский, Павел Обнорский.</p> <p>Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость – община – приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Леп и прялка. Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь. Новгородская земля. Умельцы-ремесленники, купцы-промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол – памятник тысячелетию России. Сибирь «златокнящая государева вотчина». Путь «встречь Солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Остроги. Сибирские морозы и сибирский характер. Поволжье: многоликое и разноязыкое. Волга – матушка. Казанский образ Божьей Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний, Макарьевская ярмарка), людей. Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Степьяк Разин). Юг России – степи и просторы, ковыль, звонкие песни.</p> <p>Границы государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги</p>	<p>ая беседа</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Этическая беседа</p>	<p>Общее дело Сообщество Государственность Соборность Мудрость Открытость Многоликость Разноязычность «подрайская земля» Вольница Сибирский характер Многотрудная страна Ценности Образ Отечества Ценности</p>
----------------	---	---	--

	<p>преображения. Образы западных рубежей. Смоленский край – «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая смоленская дорога. Смоленский образ Божьей Матери. Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству.</p> <p>Образы восточных пределов. Камень – Байкал-батюшка – Камчатка – Великий океан: этапы продвижения «встречь Солнцу». Огнедышащая Камчатка. Русская Америка. Легенды о запредельном - о «тридевятом царстве», «тридесютом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы Беловодья в памяти народной.</p>		
Модуль 2. Слово и образ малой Родины (6 ч)			
<p>Тема 1 Город. (3 часа)</p>	<p>Семья русских городов. Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов. Назначение города - торгово – ремесленный, оборонный, промышленный, информационный и коммуникационный центр, творец и хранитель отечественной культуры, хранитель веры. Городекая среда. Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые врата, символика стен и башен, общественное значение Кремля. Посад: концы и слободы, малые миры большого города. Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка и «Иордань». Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная. Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные и др. Православная топонимия русского народа. Улица: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы, дворовое братство. Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора. Города легендарные – град Китеж.</p>	<p>Этнографическая игра</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Дискуссионная беседа</p>	<p>Княжеские уездные города-заповедники Святые покровители Оборонительные сооружения Хранители культуры Кремль Крепость Божья Посад Слобода Братчина Собор Соборность Епархия площади: Торговая, Соборная, Сенная, Парадная Духовный центр Мир улиц Дворовое братство Памятные места Поклонная гора</p>
<p>Тема 2 Деревня. (3 часа)</p>	<p>Образы деревни, села, починка, погоста, Торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные.</p>	<p>Исторический экскурс</p>	<p>Деревня Село, Погост Починок Займка</p>

	<p>Деревенские уголья. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.</p> <p>Образы сельского храма и часовни. Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Мир – триединство волости – общины – прихода. Мир – «демократия малых пространств». Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место молитвы и духовного прозрения. Горы – памятники. Дерево. Древо жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре, искусстве. Священные рощи. Камень. Камни – следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник. Остров. Остров как знак иного мира. Острова мёртвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озёра. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье.</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Этическая беседа</p>	<p>Торжок Слобода Сельский храм и часовня Памятные и приметные места Гора Дерево Камень Камень – следовик Камень преткновения Камень основания Родник Источник Остров – иной мир Остров Буян Прообраз новой земли и нового неба Озеро Святые озёра Излучина Лукоморье</p>
Модуль 3. Слово и образ времени (7 часов)			
<p>Тема 1 Жизненный круг времени. (2 часа)</p>	<p>Век вечность. Век - жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестины – введение в мир земной. Крестные родители. Любовь и нежность близких. Колыбельные песни. Познание родного очага. Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Покаяние и чаша. Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба. Семилетия зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство.</p>	<p>Познавательная беседа</p>	<p>Семилетие Имянаречение Крещение Крестные родители Отрочество Обучение грамоте Книжная мудрость Покаяние Исповедь Причастие Юность Обручение Венчание Брак Зрелость Отцовство Материнство</p>

	Мастерство. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем. Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев и семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков.	Этическая беседа	Мастерство Пожилые Старые Старцы Молитвенники Хранители устоев Век Жизненный круг
Тема 2 Годичный круг времени. (2 часа)	<p>Год и лето. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ – Образ Христа – Спасителя. Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ – Образ Богородицы – Заступницы. Год мартовский от весны до весны, центральный образ – образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов. Зима: «умирание» природы. Рождество как символ выхода из тьмы «застывшего» мира. Рождественская ёлка; Новый год, святки – детский характер праздников; Крещение и великое водосвятие – время духовного очищения и внутренней сосредоточенности. Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной. Лето: полнота возрожденной природы; молодая берёзка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преобразования природы и человека. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы и Воздвижение Креста – знаки надежды на новое возрождение; Покров как символ защиты и покровительства.</p> <p>Всему своё время. У Бога живы все – дни поминовения предков. Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скоромная, ритуальная.</p>	<p>Исторический экскурс</p> <p>Этическая беседа</p>	<p>Год Лета Новая эра Господские, Богородичные праздники Возрождение природы Месяцеслов Духовное начало мира Святки Духовное очищение Великое водосвятие Масленица Великое обновление Великий пост Пасха Полнота возрожденной жизни Панихида Родительская суббота Радоница Пища: будничная, праздничная, ритуальная, постная, скоромная.</p>

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема учебного занятия	Количество часов
	Слово и образ Отечества	5ч
1	Вводный урок. Отечество. Святая Русь	1
2	Столица. Стольный град Москва	1
3	Ядро земли Русской. Северная Фиваида	1

4	Поморье. Земля Новгородская. Поволжье. Сибирь	1
5	Рубежи и пределы. Образ Отечества	1
	Слово и образ малой Родины	6 ч
6	Город. Семейство городов русских. С чего начинается город. Кремль. Посад.	1
7	Духовная жизнь города. Собор. Площадь. Храмы города.	1
8	Образ города. Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан	1
9	Деревня. Памятные и приметные места. Гора	1
10	Дерево. Камень. Родник. Остров. Озеро.	1
11	Образ деревни. Слово и образ Малой родины.	1
	Слово и образ времени	7 ч
12	Младенчество и детство. Отрочество и юность	1
13	Зрелость. Пожилые и старые. Жизненный круг	1
14	Год и лето. Годичный круг. Зима, весна, лето, осень.	1
15	Самый светлый праздник	1
16	Седмица и день. Слово и образ времени	1
17	Наше Отечество Слово и образ России. Защита проектов.	1
	Итого	18 ч.