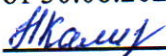



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

руководитель ШМО
Н.А. Калина

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских



Уровень образования: начальное общее образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»
для обучающихся 1-4 классов

Составила
Шумилова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
1 квалификационной категории

Тулун, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями программы изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику. В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта

Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», составляет 118 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства (24 ч)

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослою

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?».

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю

Необычное в обычном

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

Раздел 2. Россия — Родина моя (9 ч)

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например:

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе

Сколько же в небе всего происходит

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока».

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

2 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства (22 ч)

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослею

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям. Например:

В. В. Бианки. «Сова».

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире. Например:

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

Я и моя семья

Семья крепка ладом

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Например:

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю

Мечты, зовущие ввысь. Например:

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».
Е. В. Григорьева. «Мечта».
Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

Резерв на вариативную часть программы — 3 ч.
Раздел 2. Россия — Родина моя (12 ч)
Родная страна во все времена сынами сильна
Люди земли Русской
В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).
М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).
Народные праздники, связанные с временами года
Хорош праздник после трудов праведных
Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».
А. С. Пушкин. «Птичка».
И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

О родной природе
Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».
М. С. Пляцковский. «Колокольчик».
В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).
Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

3 КЛАСС
Раздел 1. Мир детства (22 ч)
Я и книги
Пишут не пером, а умом
В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

Я взрослею
Жизнь дана на добрые дела
Пословицы о доброте. Например:
Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести
Пословицы о совести.
П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

Я и моя семья
В дружной семье и в холод тепло
О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).
В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю
Детские фантазии
В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

Раздел 2. Россия — Родина моя (12 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

А. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент).

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада

Е. В. Григорьева. «Радость».

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе

Неразгаданная тайна — в чашах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

4 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства (9 ч)

Я и книги

Испокон века книга растит человека

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею

Скромность красит человека

Пословицы о скромности.

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

Я и моя семья

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Придуманные миры и страны

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

Раздел 2. Россия — Родина моя (8 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Что мы Родиной зовём
Широка страна моя родная

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорофеев. «Веретено».

В. Г. Распутин. «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках.
О родной природе
Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств,

проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с использованием примеров художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение универсальными познавательными действиями

В результате изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять объекты (тексты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;

находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Овладение универсальными регулятивными действиями

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;

соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;

находить ошибку, допущенную при работе с текстами;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить:

понимание родной русской литературы как национально-культурной ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознание значимости чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентировку в нравственном содержании прочитанного, соотнесение поступков героев с нравственными нормами, обоснование нравственной оценки поступков героев;

овладение элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов;

совершенствование читательских умений (чтение вслух и про себя, владение элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);

применение опыта чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования (умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа, полного или краткого, составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения);

самостоятельный выбор интересующей литературы, обогащение собственного круга чтения;

использование справочных источников для получения дополнительной информации.

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;

владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения;

соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами

интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МИР ДЕТСТВА	24			1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru 2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru 3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info 4. Учебно-методический портал. – Режим доступа : http://www.uchmet.ru 5. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : http://www.km.ru 6. Образовательная платформа Инфоурок.- Режим доступа : https://infourok.ru 7. Образовательная платформа Мультиурок.- Режим доступа : https://multiurok.ru 8. Образовательная социальная сеть.- Режим доступа : https://nsportal.ru 9. Образовательный портал ОбразованиеГид.- Режим доступа : https://obrazovanie-gid.ru
	Я и книги	7			
	Я взрослею	9			
2	РОССИЯ- РОДИНА МОЯ	9			
	Что мы Родиной зовём	3			
	О родной природе	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МИР ДЕТСТВА	22			1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-
	Я и книги	5			

	Я взрослою	9			collection.edu.ru
	Я и моя семья	4			2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru
	Я фантазирую и мечтаю	4			3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info
2	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12	1		4. Учебно-методический портал. – Режим доступа : http://www.uchmet.ru
	Родная страна во все времена сынами сильна	3			5. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : http://www.km.ru
	Народные праздники, связанные с временами года	3			6. Образовательная платформа Инфоурок.- Режим доступа : https://infourok.ru
	О родной природе	6			7. Образовательная платформа Мультиурок.- Режим доступа : https://multiurok.ru
					8. Образовательная социальная сеть.- Режим доступа : https://nsportal.ru
					9. Образовательный портал ОбразованиеГид.- Режим доступа : https://obrazovanie-gid.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МИР ДЕТСТВА	22			1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
	Я и книги	6			2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru
	Я взрослою	6			3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info
	Я и моя семья	4			4. Учебно-методический портал. – Режим доступа : http://www.uchmet.ru
	Я фантазирую и мечтаю	6			5. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа :
2	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12	1		
	Родная страна во все времена сынами сильна	3			

	От праздника к празднику	4			http://www.km.ru
	О родной природе	5			6. Образовательная платформа Инфоурок.- Режим доступа : https://infourok.ru 7. Образовательная платформа Мультиурок.- Режим доступа : https://multiurok.ru 8. Образовательная социальная сеть.- Режим доступа : https://nsportal.ru 9. Образовательный портал ОбразованиеГид.- Режим доступа : https://obrazovanie-gid.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МИР ДЕТСТВА	9			1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru 2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru 3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info 4. Учебно-методический портал. – Режим доступа : http://www.uchmet.ru 5. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : http://www.km.ru
	Я и книги	2			
	Я взрослою	1			
	Я и моя семья	2			
	Я фантазирую и мечтаю	4			
2	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	8	1		6. Образовательная платформа Инфоурок.- Режим доступа : https://infourok.ru 7. Образовательная платформа Мультиурок.- Режим доступа : https://multiurok.ru 8. Образовательная социальная сеть.- Режим доступа :
	Родная страна во все времена сынами сильна	1			
	Что мы Родиной зовём	4			
	О родной природе	3			

					https://nsportal.ru 9. Образовательный портал ОбразованиеГид.- Режим доступа : https://obrazovanie-gid.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Не красна книга письмом, красна умом	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/09/24/prezentatsiya-knigi-moi-druzya
2.	С. А. Баруздин. «Самое простое дело».	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-s-a-baruzdin-samoe-prostoe-delo-6177578.html?ysclid=lm27zibw38897636306
3.	С. А. Баруздин. «Самое простое дело».	1			https://multiurok.ru/files/rodnoe-literaturnoe-chtenie-s-a-baruzdin-prostoe-d.html?ysclid=lm2804heq1441293218
4.	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).	1			https://ya.ru/video/preview/4467959956422561188
5.	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).	1			https://multiurok.ru/files/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-iazyke-lev.html?ysclid=llxyk8f4vq105691904
6.	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).	1			https://www.youtube.com/watch?v=-ej3cSIZgh8
7.	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).	1			https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-1-klass-dot-tema-uroka-ne-krasna-kniga-pismom-krasna-umom-n-n-nosov-tajna-na-dne-k-6110283.html?ysclid=llxyocsa7p416454182
8.	Когда без друга в жизни туго. Пословицы о дружбе	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/21/poslovitsy-i-pogovorki-o-druzhbe
9.	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».	1			https://multiurok.ru/files/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-iazyke-nata.html?ysclid=llxz1n1pca413550697
10.	И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с	1			https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/sbornik-stihov-dlja-detej/davajte-druzhit-maznin-i-

	другом» (фрагмент).			a/?ysclid=lm27wavomx473192309
11.	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485935-prezentacija-k-uroku-literaturnogo-chtenija-n
12.	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1		https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-prokofevoj/samyj-bolshoj-drug-audio/?ysclid=lm27um8qa316916298
13.	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный. Пословицы о правде и честности.	1		https://multiurok.ru/blog/poslovitsy-o-chiestnosti-dobrotie-spraviedlivosti.html?ysclid=llxz49qouf377466267
14.	В. А. Осеева. «Почему?»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/03/18/literaturnoe-chtenie-v-oseeva-pochemu
15.	В. А. Осеева. «Почему?»	1		
16.	Л. Н. Толстой. «Лгун».	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-n-tolstoj-lgun-basnya-6547641.html?ysclid=llxz5sy6no816735517
17.	Л. Н. Толстой. «Лгун».	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnoj-literature-po-teme-lgun-lntolstoj-2517170?ysclid=lm27rqwt5v775821996
18.	Необычное в обычном С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnij-zapovednik-5175985.html?ysclid=lm27p6xwyf188914353
19.	С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).	1		
20.	В. В. Лунин. «Я видела чудо».	1		https://infourok.ru/prezentaciya-r-s-sef-chudo-v-v-lunin-ya-videla-chudo-5182367.html?ysclid=llxzto0t43114087487
21.	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?ysclid=lm27oa7kab831306878
22.	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-m-m-prishvin-zakat-solnca-osinkam-holodno-1-klass-6467615.html?ysclid=llxzdurto7777459865
23.	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».	1		https://vk.com/wall-208246026_2543?ysclid=lm27mpjvqj872502552

24.	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры». Обобщение по разделу	1			https://vk.com/wall-208246026_2543?ysclid=lm27mpjvqj872502552
25.	С чего начинается Родина? Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).	1			https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/savinov-rodnoe.html?ysclid=lm27llh4v461321754
26.	П. А. Синявский. «Рисунок».	1			https://allforchildren.ru/poetry/ml037.php?ysclid=lm27kjdpdn563691618
27.	К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/29/kdushinskiy-nashe-otechestvo
28.	Сколько же в небе всего происходит . Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.	1			https://uchtat-v-skole.ru/biblioteka/zagadki/1356-zagadki-o-solntse-lune-zvezdakh-vetre-vode-i-zemle?ysclid=llxzullv72390344125
29.	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-russkie-narodnye-zagadki-o-mesyace-i-a-bunin-serp-luny-nad-tuchk-6611228.html?ysclid=llxzvhtzy5683582730
30.	С. В. Востоков. «Два яблока».	1			https://uchportfolio.ru/materials/show/83958?ysclid=llxzio1m3n475476868
31.	В. М. Катанов. «Жар-птица».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-n-tolstoj-petushki-s-v-saharnov-mezen-1-klass-6591784.html?ysclid=llxzx4do34704410260
32.	А. Н. Толстой. «Петушки».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-n-tolstoj-petushki-s-v-saharnov-mezen-1-klass-6591784.html?ysclid=llxzlu61q3931045482
33.	Обобщение по разделу	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Не торопись отвечать, торопись слушать	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68899
2.	О. С. Бундур. «Я слушаю».	1			https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/o-s-bundur-ya-slushayu-konspekt-uroka-2-klass.html?ysclid=lm25ut9b46529966624
3.	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1			https://infourok.ru/e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-glava-nyaniny-skazki-6529371.html?ysclid=lm26aolfju77226331
4.	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1			
5.	Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-literurnoe-chtenie-na-rodnom-rus-2.html?ysclid=lm26brgp5k605135682
6.	Как аукнется, так и откликнется Пословицы об отношении к другим людям.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/literurnoe-chtenie-na-rodnom-iazyke-russkom-ia-v.html?ysclid=lm26d6sphx537034480
7.	В. В. Бианки. «Сова».	1			https://youtu.be/QZVcvP5n3MI
8.	Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html?ysclid=lm26md1dbx794737646
9.	Кто идёт вперёд, того страх не берёт Пословицы о смелости.	1			https://slavclub.ru/poslovicy-i-pogovorki/o-smelosti-hrabrosti?ysclid=lm26nmtfzp540270482
10.	С. П. Алексеев. «Медаль».	1			https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_na_rodnom_205847.html?ysclid=lm26orklkhk728670994
11.	В. В. Голявкин. «Этот	1			https://libking.ru/books/child-/child-prose/424373-viktor-

	мальчик».			golyavkin-etot-malchik.html
12.	В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-na-37.html?ysclid=lm26t2b1r681203210
13.	Воля и труд дивные всходы дают Пословицы о труде. Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».	1		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/b-v-shergin-poslovicy-v-rasskazah-konspekt-uroka.html?ysclid=lm26u7od9v997229289
14.	Е. А. Пермяк. «Маркел- самодел и его дети».	1		https://audiostories.ru/skazki/evgeniy-permyak-markel-samodel-i-ego-deti?ysclid=lm26vp9dbr353746017
15.	Семья крепка ладом С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/ia_i_moia_sem_ia_semia_krepka_ladom_s_g_georgiev_strekot_kuznechika_v_v_goliavkin?ysclid=lm26wtu7h762932317
16.	В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).	1		https://nukadeti.ru/rassказы/moj-dobryj-papa?ysclid=lm26xh6ren827050699
17.	М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-russkom-vo-2-klasse-tema-uroka-rasskaz-m-v-druzhininoj-ochen-poleznyj-pod-5626309.html?ysclid=lm26ybpxgq742721328
18.	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».	1		https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html
19.	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html?ysclid=lm270bykp4789621987
20.	Е. В. Григорьева. «Мечта».	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71804
21.	Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).	1		https://biography.wikireading.ru/20876?ysclid=lm272bcr5t269390171
22.	Обобщение по разделу.	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72023
23.	Люди земли русской	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72079

	В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).				
24.	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72126
25.	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72222
26.	Хорош праздник после трудов праведных Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1			https://allforchildren.ru/prose/print/sk_voronkova03_14.php?ysclid=lm276j8h51248680895
27.	В. А. Жуковский. «Жаворонок».	1			https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok?ysclid=lm277t60dk556626294
28.	И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1			http://shmelev.lit-info.ru/shmelev/proza/letogospodne/maslenica.htm?ysclid=lm279s48j337827032
29.	К зелёным далям с детства взор приучен Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/04/russkie-narodnye-zagadki-o-rasteniyah-zhivotnyh
30.	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».	1			https://www.youtube.com/watch?v=ethOVutCutE

31.	М. С. Пляцковский. «Колокольчик».	1			https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-pljackovskogo/kolokolchik-pljackovskij-m-s/?ysclid=1m27dp2rrr646637032
32.	В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).	1			https://azbyka.ru/znakomstva/blogs/22435/13268/vl-soloukhin-quot-trava-quot-otryvok
33.	Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»	1			https://www.youtube.com/watch?v=xDKd9dcPcWo
34.	Обобщение по разделу. Контрольная работа по итогам изучения раздела http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68905	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/02/21/itogovaya-proverochnaya-rabota-po-rodnomu-chteniyu2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Пишут не пером, а умом	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68905
2.	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68939
3.	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1			
4.	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68941

5.	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=69006
6.	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/assign/view.php?id=68995
7.	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте.	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68959
8.	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68962
9.	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1			https://www.youtube.com/watch?v=Q6Wl4zUkqSU
10.	Живи по совести. Пословицы о совести.	1			https://sbornik-mudrosti.ru/posloviy-i-pogovorki-o-sovesti/
11.	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70080
12.	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70261
13.	В дружной семье и в холод тепло	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70293
14.	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70379
15.	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70409
16.	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1			http://www.litra.ru/fullwork/get/woid/00239921203160829460/?ysclid=lm28f7m59f884624974
17.	Детские фантазии В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент)	1			https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/v-p-krapivin-brat-kotoromu-sem-fragment-glavy-zelenaya-griva-konspekt-uroka-3-klass.html?ysclid=lm28gfobb8973016094

	главы «Зелёная грива»).			
18.	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1		
19.	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71095
20.	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71096
21.	Обобщение по разделу	1		https://multiurok.ru/index.php/tests/ia-fantaziruiu-i-mechtaiu-obobshchenie-po-razdelu-literaturnoe-chtenie-na-rodnom.html?ysclid=lm28jfwr8s396520657
22.	Люди земли русской . О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71139
23.	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71179
24.	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71312
25.	Всякая душа празднику рада А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71462
26.	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71464
27.	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71467

28.	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71468
29.	Неразгаданная тайна — в чащах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.	1			https://www.zaiushka.com/русские-народные-загадки-о-природе-и-е/?ysclid=lm28o36ka5907888696
30.	В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д. Берестов. «У реки».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72526
31.	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72775
32.	Контрольная работа (итоговая)	1	1		https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-dlya-klassa-po-predmetu-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-yazike-russkom-4000272.html?ysclid=lm28qzsrse931803421
33.	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1			http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72824
34.	Обобщение по разделу.	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/181266-konspekt-uroka-russkie-poety-o-rodnoy-prirode-vzaimosvyaz.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Испокон века книга растит человека. С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/06/10/s-aksakov-detskie-gody-bagrova-vnuka

2.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1			https://multiurok.ru/files/d-n-mamin-sibiriak-iz-daliokogo-proshlogo-glava-kn.html?ysclid=lm3bwmjuox589779044
3.	Скромность красит человека Е. В. Клюев. «Шагом марш». Любовь всё побеждает Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1			https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/e-v-klyuev-shagom-marsh-4-klass-prezentaciya-i-konspekt-uroka.html?ysclid=lm3bxmo427635441032
4.	Такое разное детство. К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-4-klass-k-v-lukashevich-moyo-miloe-detstvo-6075624.html?ysclid=lm3bzechfpx129666392
5.	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-m-v-vodopyanov-polyarnyj-lyotchik-5759069.html?ysclid=lm3c30fmdo197627366
6.	Придуманные миры и страны Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-4-klass-miheeva-asino-leto-k-v-lukashevich-moyo-miloe-detstvo-6075627.html?ysclid=lm3c5f3p5q452882562
7.	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1			
8.	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1			https://multiurok.ru/files/mechty-zovushchie-vvys-v-p-krapivin-golubiatnia-na.html?ysclid=lm3c6rfbvo714440140
9.	В. П. Крапивин. «Голубятня	1			https://archive.org/details/2230102_201802

	на желтой поляне» (фрагменты).				
10.	Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1			https://multiurok.ru/files/e-v-murashova-afanasii-nikitin-glava-kaffa.html?ysclid=lm3c99c8wf180843297
11.	А. Д. Дорофеев. «Веретено».	1			https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/a-d-dorofeev-vereteno-konspekt-uroka-4-klass.html?ysclid=lm3cg7os72959547997
12.	В. Г. Распутин. «Саяны».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-m-ya-borodickaya-v-gostyah-u-lesnika-g-ya-snegiryov-karlikovaya-beryozka-6033691.html?ysclid=lm3ch2b7jm385782
13.	Сказ о валдайских колокольчиках.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-valdaiskii-e-kolokol-chiki.html?ysclid=lm3ci5anky636784037
14.	Под дыханьем непогоды Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.	1			https://vk.com/doc242102252_662726189?hash=kBFAq460HDqHwXwX23z6V7XTKfaL6x1nBtLNLvDlxMc&dl=YWyZ5i2F36j3TLgLTGdwUIHReYcw9BJRnk9vwokNnRX
15.	Итоговая контрольная работа	1	1		https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-po-chteniiu-na-rodnom.html?ysclid=lm3ckw5lrn413062875
16.	О родной природе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-priroda-i-my-4-klass-5765336.html?ysclid=lm3cnj15br647607198
17.	Обобщение.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс
О.М.Александрова.; М.И.Кузнецова.; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2021
- Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс
О.М.Александрова.; М.И.Кузнецова.; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2021
- Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс
О.М.Александрова.; М.И.Кузнецова.; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2021
- Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс
О.М.Александрова.; М.И.Кузнецова.; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная образовательная программа учебного предмета "Литературное чтение на родном (русском) языке". О.М. Александрова "Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 1- 4 класс (к УМК О. М. Александровой и др. (М.: Просвещение)"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info>
4. Учебно-методический портал. – Режим доступа : <http://www.uchmet.ru>
5. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : <http://www.km.ru>
6. Образовательная платформа Инфоурок.- Режим доступа : <https://infourok.ru>
7. Образовательная платформа Мультиурок.- Режим доступа : <https://multiurok.ru>
8. Образовательная социальная сеть.- Режим доступа : <https://nsportal.ru>
9. Образовательный портал ОбразованиеГид.- Режим доступа : <https://obrazovanie-gid.ru>