

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г. Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности
Курс «Мы любим русский язык»
(начальное основное образование)

Составил(а):
Филонова Татьяна Георгиевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности элективного курса «Мы любим русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

«Русский язык» является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехов его изучения во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Элективный курс «Мы любим русский язык» призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, навыки использования усвоенных норм русского литературного языка.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности определяется запросом со стороны заказчиков (родителей) и опирается на анализ работы учителя начальных классов. В школу поступают дети с разной интеллектуальной подготовкой (психологами отмечено, что не сформирован фонематический слух, низкий уровень зрительного восприятия, логически непоследовательная устная и письменная речь, небольшой словарный запас, ограниченный кругозор, невысокий уровень развития познавательных способностей, отсутствует навык общекультурной и социальной грамотности). Систематическая работа по расширению и углублению знаний о русском языке поможет обучающимся повысить интерес к изучению русского языка, будет способствовать развитию речи младших школьников, обогащению словаря и выработке орфографических навыков. Элективный курс обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких компонентов, как языковая, коммуникативная и читательская грамотность.

Основной формой обучения и воспитания в школе является урок. Строгие рамки урока и полнота программы не всегда позволяют ответить на вопросы обучающихся, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны и секреты». В этом случае на помощь приходит элективный курс «Мы любим русский язык», являющийся дополнением к уроку.

В отборе материала к занятиям необходимо ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывать необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Знание и умение русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, речевых норм и правил речевого этикета. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Кроме того, элективный курс «Мы любим русский язык» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучающихся. Основной принцип данной программы: «От игры к знаниям». Обучение реализуется через игровые приемы работы: интеллектуальные

(логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Цель курса: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского языка: аудированием, говорением, чтением; развитие функциональной грамотности.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общая характеристика учебного курса:

Программа «Мы любим русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Формы проведения занятий

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология дифференцированного обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Описание места элективного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), 33 часа.

1. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- становление ценностного отношения к своей Родине-России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (лексическое значение);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение выразительно читать небольшой текст;
- умение определять лексическое значение слова;
- умение выделить синонимы, антонимы, омонимы;
- умение определить лексическое значение многозначного слова;
- умение понять, осмыслить тему, подчинить теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства; владеть монологической и диалогической формами речи.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
1.	Речь.	Речь и ее значение в жизни. Техника речи. Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Скороговорка- общее понятие.	Занятие – практикум. Групповая. Беседа.	Игровая. Познавательная. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.
2.	Слово.	Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы) Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).	Индивидуальная. Беседы. Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	Игровая. Познавательная. Художественная. Досугово-развлекательная. Проектно-исследовательская. Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников». Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту. Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать

				синонимы, антонимы к данному слову. Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.
3.	Предложение и словосочетание	Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.	Занятие-практикум. Соревнование. Конкурсы и викторины.	Игровая. Познавательная. Художественная. Досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).
4.	Текст.	Понятие о тексте. Тема текста. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста.	Занятие-практикум. Соревнование. Конкурсы и викторины.	Игровая. Познавательная. Художественная. Досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Умение отличать текст от отдельных

				предложений, не объединенных общей темой. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.
5.	Культура общения.	Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.	Занятие-практикум. Соревнование. Конкурсы и викторины.	Игровая. Познавательная. Художественная. Досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I. Речь	2
1	Речь	1
2	Тише-громче	1
	II. Слово	14
3	Слова, слова, слова.	1
4	Озорные буквы.	1
5	Слова играют в прятки.	1
6	Слово и его значение.	1
7	Прямое и переносное значение слова.	1
8	Многозначные слова.	1
9	Омонимы.	1
10	Синонимы.	1
11	Антонимы.	1
12	Тематические группы слов.	1
13	Наш цветной мир.	1

14	Что на что похоже?	1
15	Что на что похоже?	1
16	Голоса природы.	1
	III. Предложение и словосочетание.	2
17	Простое предложение.	1
18	Виды предложений.	1
	IV. Текст.	10
19	Текст.	1
20	Заглавие текста.	1
21	Тема текста.	1
22	Опорные слова.	1
23	Мы строим текст.	1
24	План текста.	1
25	Проверим себя.	1
26	Восстановление деформированного текста.	1
27	Мини – проекты «Рассказ об увлечениях ребенка»	1
28	Круглый стол ...	1
	V. Культура общения.	5
29	Культура речи.	1
30	Вежливые слова.	1
31	Пословицы.	1
32	Учимся рассуждать.	1
33	Итоговое занятие.	1
	Итого:	33

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дидактические материалы, (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы.

Демонстрационные материалы по теме занятия.

Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Образовательная платформа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).

Компьютерные мыши.

Клавиатуры.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор с экраном.