



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ № 1  
Протокол 03.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ И.Г. Иванцова  
05.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Отчетный период:  
январь 2023 года – декабрь 2023 года



## Содержание

	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3-70
1	Общие сведения об образовательной организации	3-8
2	Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1	8-25
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25-30
4	Оценка воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 1	31-45
5	Востребованности выпускников	45-46
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	47-65
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65-66
8	Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 1	66-70
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
**Аналитическая часть самообследования. 2023 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Иванцова Ирина Геннадьевна
Адрес организации (фактический/юридический)	665268, Иркутская область, город Тулун, улица Ленина - 101
Телефон	8(39530) 4-07-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbousosh1-tulun@mail.ru">mbousosh1-tulun@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – «город Тулун»
Дата создания	1969
Лицензия	от 19 июня 2015 года № 7951, серия 38ЛО1 № 0002408
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 года № 2771, серия 38А01 № 0000841

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ СОШ № 1 города Тулуна осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы:

- Устав МБОУ СОШ № 1, утвержден постановлением администрации городского округа 08.12.2015 года № 1681;
- Лицензия от 19 июня 2015 года №7951, серия 38ЛО1 №0002408, сроком действия - бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Свидетельство об аккредитации от 23.03.2015 года №2771, серия 38А01 № 0000841, сроком действия до 23 марта 2027 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания 38 АД 892694 от 18.10.2012 года;
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АЕ 232184 от 27.11.2013 года.

В МБОУ СОШ № 1 реализуется Программа развития «Школа жизненных перспектив», определенные стратегические направления деятельности ОО и достижение планируемых результатов обеспечиваются средствами координации деятельности всех участников образовательной деятельности и активным включением имеющихся ресурсов ОО и социума.

МБОУ СОШ № 1 с 2023 года присоединилась к Всероссийскому проекту «Школа Минпросвещения России». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области создана в 1840 году, информация предоставлена по запросу ОО 18.10.2016 года - архивная справка о наличии сведений ОГКУ «Государственный архив Иркутской области». С 1965 года функционирует как средняя, с 1969 года школа находится в типовом здании, предельная численность контингента обучающихся - 590 в одну смену. В ОО 2-х сменный режим работы, шестидневная рабочая неделя. Количество обучающихся 31.12.2023 года – 1124 (прослеживается тенденция сохранения стабильности показателя, что в условиях ситуации в городе Тулун и значительном оттоке населения можно считать положительным результатом деятельности МБОУ СОШ № 1).

МБОУ СОШ № 1 расположена в центральном микрорайоне города. По социальному положению население микрорайона типичное для малого города: большее количество семей среднего материального достатка, малообеспеченных – 131 семья (15%), многодетных семей – 194 (23%), полных семей – 714 (86%), неполных семей – 110 (13%). Социально-профессиональные группы родителей: 149 (9 %) – безработные; 122 (7%) – пенсионеры; 301 (19,5%) – служащие; 549 (35%) – рабочие.

Образовательный уровень родителей: 501 (32%) имеют высшее образование; 825 (53%) – среднее специальное; среднее 163 (10%).

Произошла миграция населения, состав семей изменился, но в целом наблюдаются стабильные количественные показатели: немного снизилось количество малообеспеченных семей, незначительно увеличилось количество родителей, не имеющих образования и имеющих среднее. Есть положительная динамика: сократилось количество безработных родителей, количество малообеспеченных семей. Для составления характеристики социума использован информационный ресурс «Социальный паспорт ОО», который сформирован на основе данных анкетирования родителей.

Социальные партнеры ОО: МБУ ДО ДЮСШ г. Тулуна, МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна, МАУ ДО «ДХШ» г. Тулуна, МАУ ДО «Кристалл» г. Тулуна, МБУ «ЦФКиС города Тулуна» спортивный комплекс «ОлимпИЯ», МАУ г. Тулуна «Плавательный бассейн «Дельфин», ФОК «Тулун-Арена», МБУК г. Тулуна «Централизованная библиотечная система», МБУК г. Тулуна ЦД «Сибирь», МБУК г. Тулуна «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина», КДН и ЗП Муниципального образования «город Тулун», ОДН МО МВД России «Тулунский», Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», молодёжный центр «Ритм», местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Ведется планомерная работа по социальному партнерству: проведение совместных праздников, акций и профориентационных мероприятий.

Можно отметить следующие положительные тенденции развития внешней среды школы: увеличение численности детей, живущих на микроучастке школы; обучение нескольких поколений одной семьи в ОО; достаточная сеть учреждений дополнительного образования на микроучастке школы.

Образовательная организация имеет значительный опыт экспериментальной деятельности, является пилотной площадкой муниципального уровня по опережающему ведению ФГОС СОО, обновлено в 2020 году программное обеспечение.

### **Система управления образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Административный состав**

Таблица 2

Должность	ФИО	Функционал
Директор школы:	Иванцова Ирина Геннадьевна	Управление, общее руководство
Заместители директора: (с указанием функционала)	Алексеева Тамара Антоновна	Организационно-педагогическая работа
	Богданова Татьяна Николаевна	Образовательная деятельность (ООО и СОО - 5-11 класс)
	Камлаева Татьяна Юрьевна	Образовательная деятельность (НОО 1-4 класс)
	Ефремкина Марина Александровна	Реализация программ воспитания и социализации - воспитательная работа, 1-11 класс
	Иваненко Елена Валерьевна	Организация методического обеспечения образовательной деятельности; экспериментальной и инновационной деятельности ОО
	Попов Андрей Сергеевич	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, развитие информационной среды ОО

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательного процесса на основе социального партнерства - с Управляющим советом, педагогическим, методическим и административным советами, общешкольным родительским комитетом, органами ученического самоуправления для реализации целей и задач ОО.

Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

В 2023 учебном году в деятельности Управляющего совета ОО основными направлениями традиционно сохранились следующие: организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОО и создание имиджа образовательной организации, обеспечение



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОО.

Деятельность Управляющего совета ОО в течение учебного года осуществлена в соответствии с планом.

В 2023 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы ОО.

Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма педагогов, включённый в деятельностьные технологии, развивает навыки для трансляции, освоенных компетенции в работе с обучающимися, родителями, коллегами.

В 2023 году в соответствии с планом работы ОО педагоги взаимодействовали в рамках следующих педагогических советов:

Таблица 3.

Деятельность педагогического совета

дата	тема	форма	целевые ориентиры	результат
в нормативные сроки	<b>Педсоветы по допуску ГИА, переводу уч-ся, завершении обучения по уровням ОО, СОО</b>			нормативные документы ОО - приказы
28.03.2023	Внедрение обновлённых ФГОС и переход общеобразовательной организации на ФООП	Работа в группах по ШМО, обсуждение результатов работы	Планируемые результаты (предметные), метапредметные, личностные с учетом единых требований и спецификации ОО.	Корректировка рабочих программ с учетом ФООП. Работа в конструкторе рабочих программ.
03.04.2023	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	Классическая	Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении; формирования у обучающихся современных технологических навыков.	Рекомендовать представить результаты педагогов, имеющих позитивную динамику на уровне муниципальном и региональном.
31.05.2023	Сущность и содержание понятия «наставничество»	Деловая игра	Включение всех членов педагогического коллектива в аналитическую деятельность на основе технологии учебного взаимодействия и наставничества по модели «равный-равному»	Реализовать в учебно-воспитательном процессе наставничество как перспективную образовательную технологию, которая позволяет повышать качество обучения.
30.08.2023	«Единое образовательное пространство»	Педагогическая трибуна	Ознакомить педагогических работников с	Учесть разработанные матрицы анализа



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

	новые возможности для качественного образования и воспитания»		изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году, согласовать новую ООП, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования и воспитания.	данных «Результаты 2022-2023» для планирования деятельности всех структур ОО в 2023-2024 учебном году.
--	---	--	---	--

Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Методический совет в течение отчетного периода осуществлял деятельность по созданию условий и реализации: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; АООП ОВЗ НОО, ООО в МБОУ СОШ № 1. Деятельность направлена на организацию мероприятий; повышение квалификации педагогов, особенности применения педагогических технологий, способы достижения планируемых результатов и инструментов оценки уровня их достижения.

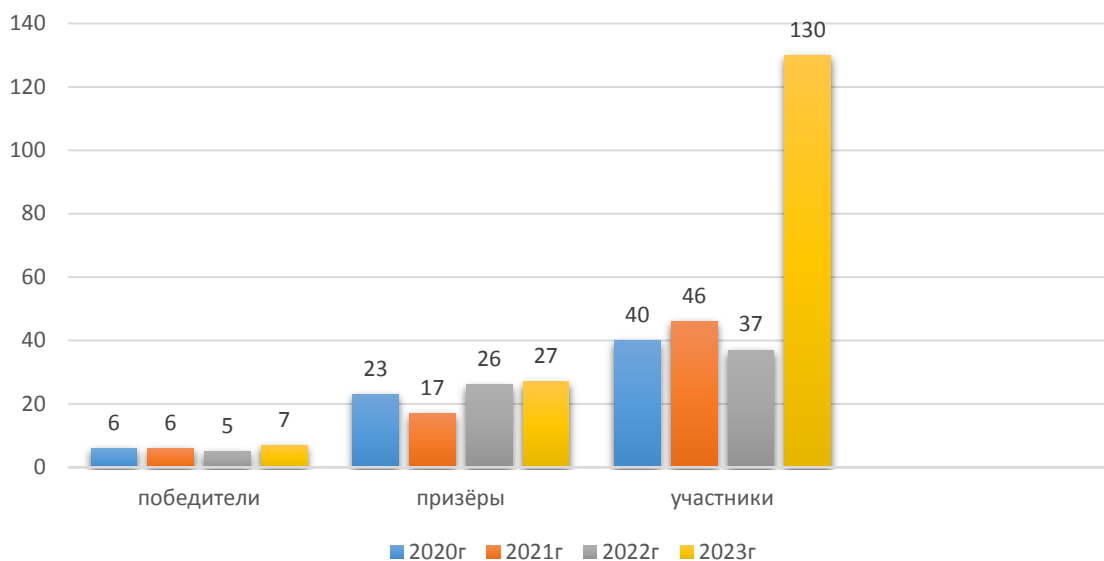
Школьные методические объединения учителей предметников (8) осуществляли деятельность в соответствии с планом, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов (План работы на основе проблемно-ориентированного анализа результатов образовательной деятельности). Организовано участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности (муниципальные методические недели), методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов («Ярмарка педагогических идей», «Творчество и мастерство - 2023», «Современный педагог»). Профессионализм, высокий уровень коммуникативной культуры, командное взаимодействие членов методического совета позволило осуществить задачи, направленные на достижение планируемых результатов и повышение качества образования.

Руководителями ШМО накоплен опыт организации работы профессионального сообщества: они пользуются авторитетом, что позволяет достигать результатов в едином целевом поле.

Школьные методические объединения учителей - предметников ежегодно осуществляют деятельность в соответствии с планом проведения Всероссийских олимпиад школьников. Так, в 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, среди учащихся 4-х классов, приняли участие 90 учащихся, среди обучающихся 5-11 классов 936 учащихся (некоторые обучающиеся участвовали неоднократно в разных олимпиадах). По результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады 284 ученика заняли призовые места. Победители школьного этапа (набравшие наибольшее количество баллов) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Так, всего от школы в муниципальном этапе поучаствовало 130 человек, из которых 7 стали победителями и 27 призёрами.



## Муниципальный этап ВсОШ



В региональном этапе ВсОШ участвовало 5 обучающихся, по предметам: немецкий язык, астрономия, технология.

В 2022 году была обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Все официальные сайты учреждения и страницы в социальных сетях верифицированы. Закупочная комиссия работает посредством электронных подписей, заявления от родителей могут приниматься через портал. Финансовые операции осуществляются на договорной основе МБУ «Централизованная бухгалтерия г. Тулуна».

**Вывод:** в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. (Итоги независимого анкетирования участников образовательных отношений в 2023 году, стабильный рост обучающихся в условиях конкурентного поля в сфере образования города Тулуна, признание результатов деятельности по оценкам жюри – экспертов всероссийских и региональных конкурсов).

## 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1

### 2.1. Внутренняя система оценки качества образования

В ОО подготовлены локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 (к которому прилагается карта «Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования школы (ОУ) – ВСОКО», конкретизирующая требования к результатам и условиям образовательной деятельности и структурирующая организацию ВСОКО в школе; определяющая ответственных за организацию функционирования ВСОКО по направлениям образовательной деятельности), Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, Положение о внутришкольном контроле; разработаны Рекомендации по проведению контрольных работ (и других контролируемых видов работ, далее – работы / оценочные процедуры - ОП) в МБОУ СОШ № 1.





## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Целями и задачами действующих документов является отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности и формирование информационного банка данных; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым; принятие решений по коррекции. Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО ОО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), ОО в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

**2.2. Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения** учащихся в школе на уровнях образования – НОО, ОО, СО, за 2022–2023 учебный год, 1 полугодие 2023-2024 учебного года по классам и параллелям позволяет проследить развитие результатов и выявить определённые проблемы:

1. *по количеству учащихся по годам –*

Таблица 4.

Учебный год	Уровень общего образования	На начало года	На конец года	Тенденции по движению	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
1 полугодие 2021-2022	начальное	496	499	3	20	25
	основное	559	565	6	24	23,5
	среднее	108	106	-2	4	26,5
	всего	1163*	1170	7	48	24,4
1 полугодие 2022-2023	начальное	488	488	0	19	25,7
	основное	570	560	-10	25	22,8
	среднее	102	98	-4	4	25,5
	всего	1160*	1146	-14	48	24,2
1 полугодие 2023-2024	начальное	479	475	- 4	18	26,6
	основное	555	552	-3	23	24,1
	среднее	96	97	1	4	24,3
	всего	1130*	1124	-6	45	25,1

\*на 20.09

**Вывод:**

данные свидетельствуют:

- о незначительном движении (выбытии из школы) учащихся;
- о стабильной средней наполняемости учащихся в классах - 25;
- на уровнях начального и основного общего образования количество классов составляло пять классов в параллелях 3-5-х, 8-9-х классов;
- на уровне среднего общего образования – в текущем учебном году стабильное комплектование четырёх классов при средней наполняемости 24.

По результатам обходов части закреплённых участков (в рамках мероприятий по всеобучу), а также в ходе приёма документов установлено, что в следующем году предполагается принять до 100 человек и открыть четыре класса в параллели первых. Планируется укомплектовать 2 класса в параллели 10-х (т.к. из выпускников 9-х классов текущего года, 109 человек, 50% изъявили желание продолжить обучение в 10 классе школы).

2. *по обученности учащихся школы -*



Данные свидетельствуют:

- о стабильной успеваемости в школе на всех уровнях,
- о повышении качества обученности учащихся в течение 4-х последних лет в целом по школе на 4,2%).

Прогнозируемый результат по качеству обученности обеспечен в начальной школе (прогноз – 61%, фактически – 64,1%), в основной школе: прогноз – 44%, фактически – 45,3%; в средней школе (прогноз – 55%, фактически - 69,3%). Следует учесть изменение контингента учащихся: слияние классов в параллелях 6, 7-х классов; дезадаптацию учащихся в параллели 5-х классов (5аг классы показывают значительное снижение качества обученности); высокий уровень требований при индивидуальном отборе в профильные 10 классы, в 10 класс в текущем году поступили учащиеся, имеющие более высокий средний балл аттестата за курс основной школы; произошло повышение качества обученности на 16% (в сравнении с предыдущим годом). На уровнях НОО, ООО и СОО заданные параметры по муниципальному заданию достигнуты с учётом допустимых отклонений.

Тем не менее высокий показатель качества обученности (50%) в целом по школе обусловлен:

- 1) повышением уровня обученности в анализируемом периоде в параллелях 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11-х классов;
  - 2) высоким качеством обученности в параллели 2-х классов, а также в 3ад, 4б, 5б, 6г, 10б классах (50% и выше); в 3бв, 4ад, 5в, 6а, 7в, 8а, 9в, 11б классах - выше 60%; в 3г, 4г, 5б, 6б, 10а классах – выше 70%, в 11а классе – 80%, на конец 2023г.,
  - 3) повышением количества учащихся, успевающих на «5» в целом по школе, с 8,5% до 9,9%, резерв данной группы (учащиеся, имеющие одну отметку «4») составляет 1,5%.
3. по обученности учащихся по уровням общего образования -

Таблица 5.

Учебный год	Качество обученности в % по уровням общего образования		
	НОО	ООО	СОО
2020-2021	61,6	38,9	52,8
2021-2022	64,1	45,3	64,2
2022-2023	62,5	48,6	70,4
1 полугодие 2023-2024 учебного года	64,1	45,3	69,1
прогноз по 2023-2024 учебному году	61	44	55

Вывод: обеспечивается полная успеваемость всех учащихся. По учебным годам показатели качества обученности в начальной школе варьируются (в пределах 2-3%) и к уровню предыдущего учебного года повысились на 1,6%; в основной школе снизились (на 3,3%); на уровне среднего образования стабильны.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

4. по доступности обучения (в соответствии с законодательством РФ, в частности в МБОУ СОШ № 1, реализуется за счет предоставления учащимся индивидуального плана обучения, реализации адаптированных программ). В школе системно осуществляется оперативный перевод длительно болеющих учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану. Вариативное обучение (по индивидуальным программам на дому) на конец 2023г. получали 6 учащихся (все они успевают; из них 2 обучающихся по АООП; 4 – по ООП).

Вывод: обучение в школе доступно для различных категорий, обучающихся; наблюдается высокое качество обученности в целом по школе и на уровнях НОО, ОО, СОО (50%).

Вместе с тем в школе сохраняются возможности для роста качества обученности за счёт группы «резерва» (учащиеся, имеющие одну отметку «3»): в качестве положительного фактора для повышения качества обученности следует отметить наличие 5-6% обучающихся, потенциальных «хорошистов»:

Таблица 6.

Учебный год	% учащихся, имеющих одну отметку «3»
2020-2021	5
2021-2022	6,6
2022-2023	5,4
1 полугодие 2023-2024	4,6

Вывод: в целом по школе в 1 полугодии 2023-2024 уч. г. количество учащихся с одной «3» снизилось к уровню 1 полугодия 2022-2023 уч. года на 1,5% (во 2-4-х классах при повышении качества обученности произошло незначительное увеличение группы «резерва»). Вместе с тем наблюдается снижение доли учащихся группы резерва на 3% в 5-9-х классах при повышении качества обученности, что свидетельствует о достаточной индивидуальной работе с учащимися.

Следует отметить, что данный показатель варьируется по периодам обучения от 1 до 2%; улучшилась работа учителей с учащимися группы «резерва» по ряду предметов (по биологии, химии, математике, русскому языку).

5. по обученности учащихся в профильных (с универсальным профилем) классах по модели мультипрофильного обучения (с 2018-2019 учебного года осуществляется обучение на углублённом уровне по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, английскому языку, информатике, с 01.09.2023г – по обществознанию); результаты определения этих учащихся представлены в 2023 году - в блоке «Востребованность выпускников»).

б. по посещаемости учебных занятий - в целом по школе количество пропусков уроков по неуважительной причине незначительное: были приняты все меры по возвращению ряда учащихся в школу. Количество пропусков занятий на одного ученика в 2021-2022 учебном году увеличилось в 2 раза, этому способствовало то, что пропуски уроков по болезни на одного ученика увеличились в 2,3 раза (в условиях пандемии). В 1 полугодии 2022-2023 учебном году общее количество пропусков на одного ученика по неуважительным причинам увеличилось до 0,2 урока, на 0,1 к уровню 1 полугодия 2022-2023 учебного года. Общее количество пропусков уроков на 1 ученика уменьшилось на 1,7 урока; уменьшилось количество пропусков по болезни на 1,4 урока (на 1 ученика) и по уважительным причинам (в основном кратковременное пребывание дома при ОРВИ без обращения к врачу).

Таблица 7.

Параметры посещаемости (в расчёте на 1 ученика)	Учебный год			Ожидаемый результат
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Количество пропусков уроков	44,6	89,9	83,5	положительная динамика – снижение
Количество пропусков уроков по болезни	25,1	56,8	48,4	положительная динамика – снижение
Количество прогулов уроков	0,5	1,3	0,8	положительная динамика – снижение

### Выводы:

- тенденции успеваемости в целом по школе, а также на уровнях образования складываются положительные,
- тенденции по качеству обученности на всех уровнях общего образования также положительные,
- тенденции по качеству обученности в классных коллективах 3бгд, 5б, 6б, 8а, 11аб положительные,
- стабильные результаты по качеству обученности прослеживаются в 3в, 4абвгд, 6г, 9вг классах,
- наблюдается уменьшение количества пропусков уроков (к уровню 1 полугодия прошлого года),
- количество учащихся группы «резерва» в целом по школе достаточное – в пределах 5-6% - (при повышении качества обученности на уровне НОО, ОО, СО),
- МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года (с учётом допустимых отклонений) обеспечила выполнение муниципального задания по показателям: «Качество обучения» (в целом по школе и на уровнях начального, основного и среднего ОО), «Сохранность контингента (без учёта миграции)» - на 100%; «Объём муниципальной услуги (согласно показателям комплектования)» - на начало учебного года – 1130, на конец – 1124 человек; «Наполняемость классов» (при задании 25 человек фактически 25,1).

### 2.3. Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО)

Все запланированные административные срезы (в рамках внутришкольной системы оценки качества образования) проведены (100%), полученные данные сгруппированы в таблицы, проанализированы (примечание: контрольные (проверочные, др.) работы, мониторинговые исследования были оптимальны по количеству и срокам проведения и не привели к перегрузке плана контроля внутри школы).

Проведены контролирующие и подготовительные (к ГИА) мероприятия по внешним (ИРО) материалам: в 11-х классах – технологический мониторинг (по математике); итоговое сочинение; в 9-х классах – мониторинг (по математике и русскому языку), итоговое собеседование.

Результаты мониторинга по математике, 11 класс (технологический мониторинг, «пробный экзамен», профильный (углублённый) уровень) - уровень выполнения (к прошлому уч. г.) понизился на 4,4% (не сдали 4 человека), средний балл по математике в школе – 7,25 (в прошлом уч.г. - 8,9; по группам углублённого уровня) - ниже показателя прошлого года на 1,6 балла. Наибольший средний балл набрали Фильшин А. (14; 70 тестовых баллов), Раловец С. (12; 66 тестовых баллов).

Сравнительный анализ результатов мониторинга по годам свидетельствует об отсутствии динамики показателей. Вместе с тем наблюдается увеличение среднего балла, успеваемости по предмету (к уровню прошлого года).

Таблица 8.

учебный год	участников выполняющих	выполнили или	не выполнили	% выполнения	средний	максимум	средний балл ЕГЭ	подтвердили на ГИА освоение ООП СОО, %
-------------	------------------------	---------------	--------------	--------------	---------	----------	------------------	--



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

	ло		и					
2020-2021	60	55	5	91,7	10,3 (46,4)	20/32	46 (проф)	ГВЭ -100 95,6 (проф)
2021-2022	51	40	17	57,5	6,1	31	49,9 (проф)	100 (базов, проф)
2022-2023	52	49	3	94,2	8,9	31	57,23 (проф)	100 (базов, проф)
2023-2024 (профил)	35	31	4	88,6	7,25	31	ещё не сдавал	ещё не сдавали
2023-2024 (базовый)	8	8	0	100	11,8	21	ещё не сдавал	ещё не сдавали

Вывод: следует отметить, что после коррекционной работы средний балл ЕГЭ по математике повысился к уровню прошлого года на 8,7 балла.

По результатам проведения апробации итогового сочинения в 11-х классах следует отметить, что первоначально с написанием сочинения (апробация на уровне ОО) не справились 12 учащихся – 28,6%, участвовали в апробации 42 уч. (из 43) – 97,7%. В итоговом сочинении в 11-х классах участвовали 42 учащихся – 97,7%, выполнили 40 человека – 95,2% учащихся. В итоговом сочинении (первый срок) в 11-х классах участвовали 42 учащихся – 97,7%, выполнили 40 человек – 95,2% учащихся; во второй срок – 100%.

Результаты мониторинга (пробного экзамена) в 9-х классах (в сравнении с результатами по Иркутской области):

**- математика**

Таблица 9.

Учебный год	% участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, от общего числа участников мониторинга по школе	% участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, от общего числа участников мониторинга по Иркутской области	макс. балл
2018-2019	13,2	26,9	32
2019-2020	36,6	31,9	32
2020-2021	14,1	30,6	31
2021-2022	41,5	30,6	32
2022-2023	33,3	30,6	27

Результаты мониторинга по математике (по учебным годам)

Таблица 10

учащихс я в классах	выполняло	5	4	3	2	% выполнения	% качества	средний балл	макс. балл
2020-2021 учебный год									
92+2(ГВЭ)	90+2	1	42	36 (из них 2 ГВЭ)	13	85,9	46,7	13,68	31
2021-2022 учебный год									
96	94	0	6	49	39	58,5	6,4	8,40	31
2022-2023 учебный год									
108+3(ГВЭ)	108+3	1	20+2	61+1	36	66,7	19,4	10,2	27

Результаты мониторинга по математике (ОГЭ и ГВЭ) в сравнении с ГИА по математике –

Таблица 11

Модуль	преодолели минимальный порог, чел.	не преодолели минимальный порог, чел.	средний первичный балл, школа	средний первичный балл, город
Мониторинг, февраль				
Математика	82	36	10,2	11
ОГЭ -2023				
Математика	95	13	15,24	15,12



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Вывод: после мониторинга была проведена коррекционная работа с учащимися по отработке заданий, представлявших наибольшие трудности (по отработке вычислительных навыков, свойств степени квадратного корня, решения уравнений, неравенств, формул сокращённого умножения, свойств прямоугольника, формул прогрессии, свойств касательной, теории вероятности). Результат по успеваемости ГИА выше уровня мониторинга.

**- русский язык**

Мониторинг качества обученности в 9-х классах по русскому языку:

Таблица 12

учащихся в классах	выполняло	5	4	3	2	% выполнен ия	% качества	средни й балл	мак с. бал л
2020-2021 учебный год									
95	92	6	14	47	25	72,8	21,7	18,55	33
2021-2022 учебный год									
96	94	1	13	50	30	68,1	14,9	16,8	33
2022-2023 учебный год									
111	107	3	22+2	44+1	38	64,5	23,4	17,5	33
ОГЭ (ГВЭ)-2023									
108+3(ГВЭ)	108+3(ГВЭ)					96,3	66	26	

Вывод: результаты мониторинга в 9-х классах по уровню выполнения допустимые, но прогнозируемого показателя не достигли (следует отметить, что во время ГИА только 95,4% учащихся выполнили ОГЭ в основные сроки, средний балл повысился на 8,3%).

Результаты итогового собеседования по русскому языку (апробация) свидетельствуют о недостатках чтения у 21 обучающегося (из 106 принявших участие) – 19,8% (в прошлом году - 17,3%). Последующие результаты ИС в 9-х классах следующие:

Таблица 13.

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли	Средний балл	Макс балл	Результат участия		Учитель
					зачёт	незачёт	
апробация 2023 г							
9-е	108	106	13,3	20	85	21	
февраль 2024 г							
9-е	108	108	14,67	20	108	0	

Вывод: ИС выполнили в первый срок все учащиеся.

*Всероссийские проверочные работы:*

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году:

- весенние ВПР проходили в апреле в 5-8-х классах. Количество классов, в которых проводились ВПР: в параллели 5-8-х классов – по 5; всего – 20 классов; количество проведённых ВПР – 85. Количество проведённых ВПР в традиционной форме - 84, 1 ВПР в компьютерной форме в 8г классе по биологии.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. присутствие представителя Управления образования, наблюдателей в дни проведения ВПР;
2. привлечение в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
3. проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями;
4. проверка работ по русскому языку и математике в 5-6-х классах муниципальными комиссиями.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
Результаты выполнения ВПР на уровне ООО в 5-8-х классах:

- русский язык

Сравнение результатов ВПР в параллелях классов по годам обучения по русскому языку:

Таблица 14

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2020-2021	8-е	92	90	92,2	55,6	3,5	51	33,5
2021-2022	8-е	115	114	76,3	47,4	3,3	51	31
2022-2023	8-е	111	105	79,0	42,9	3,3	51	31
2020-2021	7-е	113	110	58,2	8,2	2,7	47	19,4
2021-2022	7-е	121	115	80,0	44,3	3,3	47	29
2022-2023	7-е	115	109	88,1	56,0	3,5	47,0	29,4
2021-2022	6-е	117	111	84,7	53,2	3,4	47,0	33,1
2022-2023	6-е	107	102	85,3	43,1	3,4	51	32,6
2021-2022	5-е	110	105	71,4	41,0	3,2	45	23,5
2022-2023	5-е	114	112	86,6	53,6	3,5	45	27,7

Вывод: при сравнении результатов по параллелям классов следует отметить, что в 8-х, 7-х, 5-х классах результаты выше уровня прошлого года; % подтвердивших отметки составил от 60 до 79%; в 6-х классах результаты на уровне прошлого года по успеваемости, % подтвердивших отметки составил от 48 до 53% (причина: низкий уровень обучаемости учащихся бд класса).

Сравнение результатов учащихся 5-6-х классов, у которых проводился контроль объективности результатов:

Таблица 15

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	4-е	106	106	96,2	72,6	3,9	38,0	14,62
2022-2023	5-е	114	112	86,6	53,6	3,5	45	27,7
2021-2022	5-е	110	105	71,4	41,0	3,2	45	23,5
2022-2023	6-е	107	102	85,3	43,1	3,4	51	32,6

Вывод: при сравнении результатов одной и той же группы учащихся по годам обучения следует отметить, что:

- в 5-х классах результаты ниже уровня прошлого года (причины: 1) движение учащихся в течение лета – на обучение в МБОУ СОШ № 1 в 5-ый класс прибыли 18 учащихся из других школ, выбыли – 10 человек; 2) проблемы с адаптацией при переходе с уровня НОО на уровень ООО),

- в 6-х классах результаты выше уровня прошлого года (причины: 1) устоявшиеся коллективы классов (движение учащихся в течение лета минимально – 2 человека); 2) проблема с адаптацией на уровне ООО к концу 6 класса решена).

-математика (таблица 16):

Сравнение результатов ВПР в параллелях классов по годам обучения по математике:

Таблица 16

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	5-е	110	106	93,4	58,5	3,7	20	11
2022-2023	5-е	114	110	95,5	75,5	4,1	16	10,9



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

2020-2021	6-е	126	124	81,5	32,3	3,2	16	7,54
2021-2022	6-е	121	120	89,2	50,8	3,5	16	8,92
2022-2023	6-е	107	105	94,3	49,5	3,5	16	9,1
2020-2021	7-е	113	112	84,8	33,0	3,3	19	9,6
2021-2022	7-е	121	116	91,4	55,2	3,8	19	12,00
2022-2023	7-е	115	111	91,0	60,4	3,6	19	12,10
2020-2021	8-е	92	86	87,2	37,2	3,3	19	10,30
2021-2022	8-е	111	103	96,1	49,5	3,5	25	13,9
2022-2023	8-е	108	101	91,1	44,6	3,4	25	13,4

Вывод: при сравнении результатов за 2-3 года следует отметить, что в 5-7-х классах наблюдается повышение по всем показателям; в параллели 8-х классов снижение по уровню успеваемости и по качеству обученности (в 2023-2024 учебном году параллель 9-х классов следует поставить на предупредительный контроль).

*Сравнение результатов учащихся 5-6-х классов, у которых проводился контроль объективности результатов:*

Таблица 17

Учебный год	класс	всего	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл
2021-2022	4-е	117	111	95,5	82,0	4,1	20	14,4
2022-2023	5-е	114	110	95,5	75,5	4,1	16	10,9
2021-2022	5-е	110	106	93,4	58,5	3,7	20	11
2022-2023	6-е	107	105	94,3	49,5	3,5	16	9,1

Вывод: в 5-х классах наблюдаются высокие результаты (следствие того, что работа составлена по-новому ФГОС, в ней исключён ряд заданий, которые были представлены в предыдущих материалах ВПР); в 6-8-х классах наблюдаются достаточные результаты по успеваемости и по качеству обученности. Учащиеся 6-х классов демонстрируют высокие результаты; % подтверждения отметок за четверть результатам ВПР составил от 59% до 75%.

При сравнении результатов одной и той же группы учащихся по годам обучения следует отметить, что:

- в 5-х классах результаты ниже уровня прошлого года (причины: 1) движение учащихся в течение лета; 2) проблемы с адаптацией при переходе с уровня НОО на уровень ОО),

- в 6-х классах результаты выше уровня прошлого года (причины: 1) устоявшиеся коллективы классов (движение учащихся в течение лета минимально – 2 человека); 2) проблема с адаптацией на уровне ОО к концу 6 класса решена).

*-биология*

Таблица 18

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023 г.)								
5-е	116	111	95,5	73,0	3,9		19,4	
6-е	42	39	92,3	53,8	3,5	24	14,2	
7-е	50	50	96,0	66,0	3,8	29	18,1	
в компьютерной форме								





Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

8г	17	17	100	70.6	3,8	29	17,5	
----	----	----	-----	------	-----	----	------	--

Вывод: учащиеся 5-х классов демонстрируют допустимые результаты по уровню выполнения и качеству обученности (в 5аб классах высокие); % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 61,3%. Учащиеся 6-7-х классов показывают допустимые результаты по уровню выполнения и по качеству обученности; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил от 66,6% до 68%. Учащиеся 8-х классов (выполняли ВПР в компьютерной форме) показывали достаточные результаты по уровню выполнения и по качеству обученности.

*-история*

Таблица 19

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
5-е	114	111	95,5	62,2	3,7	15	8,8	
6-е	66	62	91,9	46,8	3,4	16	8,7	
7-е	48	45	95,6	71,1	3,8	17	10,2	
8-е	42	40	95,0	52,5	3,6	17	8,9	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности оптимальные в 5абгд классах, на уровне прогнозируемых в 5в классе; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 52,2%. Результаты по уровню выполнения и качеству обученности в 6-х классах допустимые, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 48%, параллель 7-х классов следует поставить на внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году (объективность оценивания учащихся по предмету у учителя). Результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие в 7б классе, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 68,6%. Результаты по уровню выполнения и качеству обученности оптимальные в 8а классе, в 8д допустимые, % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 60%.

*- география*

Таблица 20

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
6-е	65	59	93,2	55,9	3,7	36	19,7	
7-е	42	41	97,6	65,9	3,7	35	22,5	
8г	17	17	100,0	64,7	3,8	33	21,2	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности оптимальные в 7в, 8г классах, допустимые по уровню выполнения в 6вд, 7г классах; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил от 53% до 59%.

*-обществознание*

Таблица 21

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
6-е	42	40	95,0	40,0	3,4	21	9,45	
7а	25	24	95,8	54,2	3,6	21	14	



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

8-е	49	45	88,9	55,6	3,6	22	13,6	
-----	----	----	------	------	-----	----	------	--

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности на уровне прогнозируемых в 6г, 7а классах, недостаточные по уровню выполнения в 8бв классах и качеству обученности в 6в классе; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР вырос к уровню прошлого учебного года и составил 44,5% (было - 15,5%) в 8-х классах; 67% (было - 27,6%) – в 7-х классах; 28,6% – в 6-х классах (параллель 7-х классов следует поставить на внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году (объективность оценивания учащихся по предмету у учителя).

*-иностранные языки*

Таблица 22

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
<i>английский язык</i>								
7-е	100	98	64,3	26,5	3,0		15,4	
<i>немецкий язык</i>								
7-е	15	15	86,7	33,3	3,2	30	18,7	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности прогнозируемые в 7-х классах по немецкому языку (группы с низким уровнем обучаемости), допустимые в 7абв классах по английскому языку, недостаточные в 7ад (группы 2), недопустимые – в 7гд; уровень выполнения по английскому языку повысился на 9,1%: % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил: по английскому языку –31% (было -5,3%); по немецкому языку – 70%.

*-физика*

Таблица 23

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
7-е	65	63	93,7	68,3	3,8	18	8,7	
8-е	42	41	90,2	46,3	3,4	18	7,4	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие в 7а (класс наиболее подготовлен ко всем ВПР, кл. рук...), допустимые в 7гд, 8ад классах; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 51% (в прошлом учебном году - 24% в параллели 7-х классах; 56%, было - 34,2% - в 8-х классах.

*- химия*

Таблица 24

класс	в классе	выполняло	% выполнения	% качества	средняя отметка	максим балл	средний тест балл	учитель
(весна, 2023г.)								
8-е	49	47	95,7	70,2	4,0	36	22,8	

Вывод: результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие; % подтверждения отметок за учебный период результатам ВПР составил 81,8% (было - 52,6%).

По результатам ВПР подготовлен план мероприятий по улучшению подготовленности учащихся к ВПР и предложения о необходимости поддержать на уровне анализируемого учебного года организацию и порядок проведения ВПР,



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год обеспечение объективных результатов остаётся актуальным. После опубликования аналитики результатов ВПР проведён детальный анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, индивидуальных результатов учащихся; на основе сгруппированных, типичных ошибок подготовлены индивидуальные тренировочные задания для учащихся; актуализирована параллель 6-х классов, предметы: русский язык (6г); параллель 7-х классов, предметы: русский язык (7г), история и обществознание (объективность оценивания учащихся по предмету у учителя); параллель 9-х классов, предметы: математика (качество обученности), русский язык (9д). Результаты ВПР используются для работы над повышением уровня квалификации педагогов; вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов УП, курсов по внеурочной деятельности; подготовлены рекомендации учителям по предметам по внесению изменений в план урока (при выборе технологий, форм и средств обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности).

С целью развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в ОО проводится оперативный анализ контрольных, проверочных работ, анализ результатов ВПР, региональных диагностик, оценка обеспечения объективности контролируемых процедур. Кроме этого учащиеся 8-9-х классов участвовали в федеральной диагностике функциональной грамотности (ФГ) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность (в трёх сессиях):

Таблица 25

класс	напр-ние	дата	количество учащихся	проверено работ экспертами	% выполнения	% качества	учитель
<b>1 сессия</b>							
9-е	МГ. Всего уч. - 108		102 – 94,4%	102	81,4	51,0	
8-е	ЧГ. Всего уч. - 114		110 – 96,5%	110	53,6	19,1	
<b>2 сессия</b>							
9-е	ЕНГ. Всего уч. - 107		90 – 84,1%	90	70,0	30,0	
8-е	МГ. Всего уч. - 114		113 – 99,1%	113	99,1	96,5	
<b>3 сессия</b>							
9-е	ЧГ. Всего уч. - 107		103 – 96,3%	103	56,3	25,2	
8-е	ЕНГ. Всего уч. - 114		102 – 89,5%	102	95,1	57,8	

Вывод: учащиеся 9д класса показывают критический уровень ФГ по всем направлениям, 9г - по МГ, ЧГ, 9б – по ЕНГ; 8бвгд – по ЧГ (в 8-х классах одной из проблем была техническая). В 8-х классах по математике результаты могут быть завышены. Всего участников в мероприятиях диагностики ФГ – 620.

Учащиеся 7-х классов участвовали в срезах на платформе «Учи.ру» по русскому языку 340 человек, по математике - 456.

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы, поэтому при анализе индивидуальных достижений учащихся, выполнявших проверочные работы в начале 5-го класса, промежуточные – в 7 классе, и в конце 9-го класса (сравнительный анализ осуществляется на основе результатов выполнения работ по УУД по периодам: 5 класс – 7 класс – 9 класс), выявлено, что результаты повысились (к уровню 5 класса) в среднем в 2,7 раза, 67,3% учащихся показали положительную динамику результатов:

Таблица 26

класс	% выполнения, 5 класс	% выполнения, 7 класс	% выполнения, 9 класс
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

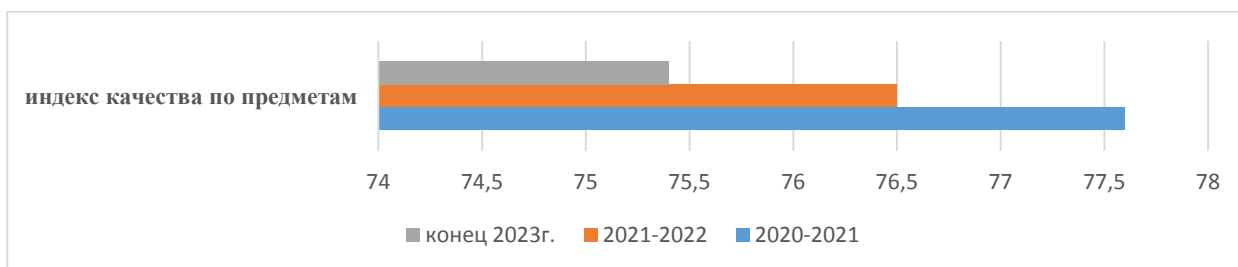


## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

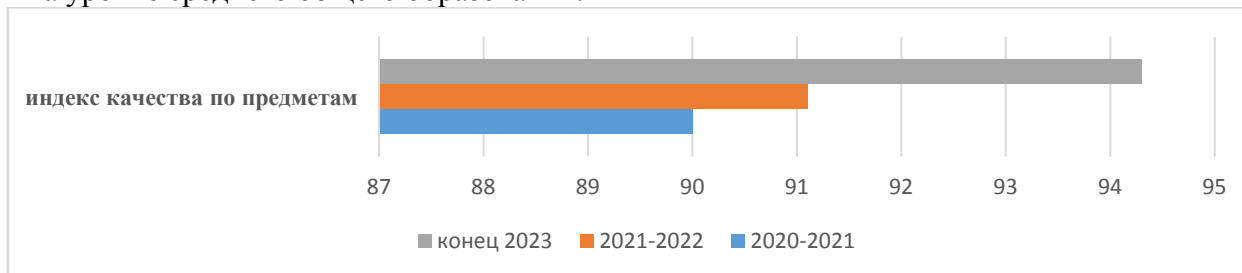
5а-7а-9а	25	55,0	54,0
5б-7б-9б	18,8	64,0	66,0
5в-7в-9в	18,0	51,0	52,0
5г-7г-9г	12,0	46,0	46,0
5д-7д-9д	27,0	69,0	50,0
всего	20	54	54

Показатели индекса качества (среднее качество) по учебным предметам:

- на уровне ОО:



- на уровне среднего общего образования:



Вывод: на уровне основного общего образования наблюдается снижение качества обученности по ряду предметов (о чём свидетельствует общий индекс качества), нестабильные результаты прослеживаются по 7 предметам (количество предметов с нестабильными результатами в прошлом учебном году - 13); на уровне среднего общего образования наблюдается повышение индекса качества, нестабильные результаты прослеживаются по 1 предмету.

Продолжена работа по оптимизации внутреннего контроля в рамках промежуточной аттестации в части изменения содержания материалов контрольных работ (с учётом ФГОС-2021, 2022).

### 2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

На уровне основного общего образования государственную итоговую аттестацию прошли 111 человек (с учётом дополнительного периода, в сентябре) из 111 допущенных), 100%. Итоговый показатель по качеству обученности после сдачи экзаменов выше итогов учебного года на 2,7% – 47,7%; 108 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 уч. в форме ГВЭ по русскому языку и математике. 7 учащихся получили аттестат с отличием.

Сравнивая результаты с показателями по Иркутской области (основные сроки), следует отметить, что по математике по среднему баллу (областной показатель – 14,9, по школе – 15,2), по качеству обученности (по области – 63,1%, по школе – 73,1%), по уровню выполнения (областной показатель – 86,1%, по школе – 88/95,4/100%) данные по школе выше средних по Иркутской области; по русскому языку – школьные показатели на



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
уровне областных: по уровню выполнения (областной показатель – 95,9%; школьный – 95,4%); по среднему баллу областной показатель – 25,2; средний по школе – 25,9; но по качеству обученности выше среднего по области – 61,4% по школе – 65,7%. Средняя отметка по математике (3,6) ниже средней по Иркутской области (3,6), по русскому языку – 4 (в школе) и 3,8 (по Иркутской области).

Результаты выполнения ОГЭ (основные сроки) и соотнесение их с годовой отметкой по классам свидетельствуют о том, что годовые отметки соответствуют экзаменационным и выше: у 80% учащихся по русскому языку (на уровне прошлого учебного года); у 60% учащихся по математике (выше уровня прошлого учебного года).

Результаты по предметам по выбору (ОГЭ) за 2023 год

Таблица 27

Предмет, учитель	Выбрали		Сдали			Средняя отметка	Балл		
	количество	%	кол-во	успеваемость, %	качество обученности, %		средний	max в школе	max
Обществознание	73	67,6	69	100	34,2	3,3	21,5	34	37
История	4	3,7	4	100	50	3,5	20	25	37
Биология	36	33,3	35	100	58,3	3,7	27,2	41	45
Химия	23	21,3	22	100	60,9	3,7	23	40	40
Физика	12	10,8	12	100	25	3,3	18,8	41	45
Информатика	14	13	14	100	85,7	4	13	17	19
Английский язык	3		3	100	66,7	4	51	61	68
География	46	42,6	45	100	84,8	4,15	23	30	31
Литература	5	4,6	5	100	80	4,2	30,4	36	42

В течение 2022-2023 учебного года была проведена достаточная подготовка учащихся по русскому языку (устная речь, итоговое собеседование) посредством увеличения количества уроков развития речи по русскому языку, литературе; на курсах, консультациях по предметам, выбранным на ГИА; качественная консультационно-информационная подготовка к ГИА; работа руководителей ШМО учителей русского языка и математики и информатики, естественных наук, истории, иностранных языков по организации деятельности предметных комиссий в рамках мониторинга качества усвоения предметов.

На уровне среднего общего образования ГИА прошли 54 выпускника (из 54 – 100%), из них 6 получили аттестаты с отличием, и медаль; 6 человек - почётный знак «Золотая медаль (Иркутской области)». Итоговый % качества знаний (среднее за два года обучения) составил 79,6%, выше годового на 5,5%, получили аттестат о СОО 100%.

Результаты сдачи обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Таблица 28

предмет	учебный год	сдавал и всего учащихся	сдали		средний балл (из 100)	набрали баллы		установлен min балл	
			количество (осн/доп сроки)	%		max	min		
русский язык	2018-19	65	65	-	100	65,7	91	36	36 (24)
русский язык	2019-20	51	50	-	98 (100)	69	100	30	36(24)
русский язык	2020-21	61	61	-	100	63,56	92	40	36(24)
русский язык	2021-22	51	51	-	100	67	89	43	36(24)
русский язык	2022-23	54	54	-	100	65,4	95	26	36(24)



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

математика(проф)	2018-19	52	52	-	100	58	88	27	27
математика(проф)	2019-20	35	31	-	88,6	46,34	80	14	27
математика(проф)	2020-21	45	43	-	95,6	49	82	18	27
математика(проф)	2021-22	37	34	-	100	49,9	76	17	27
математика(проф)	2022-23	34	34	-	100	57,23	76	40	27

Результаты по русскому языку по уровню выполнения выше среднего по области (96,7%), в школе – 100% (не все учащиеся сдали экзамен, достаточный для поступления в ВУЗ, 1 человек набрал 26 баллов); на 1,6 балла ниже среднего балла к уровню прошлого года; средний балл в Иркутской области – 56,96, в школе – 65,4.

По математике (профильный уровень) уровень выполнения 86,5% по области, в школе – 100%, средний балл по школе – 57,23 - выше среднего по области (49,1).

По математике (базовый уровень) уровень выполнения 95,8% по области, в школе – 100% (в основной срок), качество обученности по школе – 95% - выше среднего по области (76,3).

Для повышения использованы следующие резервы – системный контроль за посещением учащимися занятий в 10-11-х классах, предупредительный контроль математики, русского языка, предметов естественно-научной направленности (нацеленный на повышение показателей обученности).

Полная успеваемость обеспечена по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, химии, информатике, английскому языку. Средний балл выше предыдущего года по химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку. % подтвердивших освоение ООП СОО в школе выше по Иркутской области по информатике (Иркутская обл. в основные сроки – выполнение 80,4%, ср. балл – 54), химии (Иркутская обл. в основные сроки – выполнение 67,8%, ср. балл – 47,2), физике (Ио – 86,7%, ср. балл – 47,3), истории (Ио – 86,9%, ср. балл – 50,5), обществознанию (Ио – 71,9%, ср. балл – 51,3), математике (проф.- 86,6% ср. балл – 49,1; и баз. - 96%), литературе (Ио – 95,3%, ср. балл – 55,9), биологии (Ио – 75,8%, ср. балл – 46,9), английскому языку (Иркутская обл. в основные сроки – выполнение 97,7%, ср. балл – 65,2).

Процент участников, получивших 80 баллов и более, см. в таблице 29.

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество участников	% участников (от сдававших ЕГЭ)	Количество участников	% участников (от сдававших ЕГЭ)	Количество участников	% участников (от сдававших ЕГЭ)	Количество участников	% участников (от сдававших ЕГЭ)
русский язык	13	25,5	6	9,8	9	17,6	7	13
математика	1	2,9	1	2,2	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	1	6,7	2	6,1	1	3,3	2	6,7
история	0	0	1	7,7	0	0	2	13,3
физика	0	0	0	0	1	6,7	0	0
химия	3	25	0	0	1	12,5	0	0
биология	1	11	0	0	0	0	0	0
информатика	2	28,6	0	0	0	0	0	0
география	-	-	0	0	0	0	-	-

При подготовке к ГИА максимально используются возможности образовательной организации:

- учебного плана: через модульные элективные курсы (за 2 года на уровне среднего общего образования всего проведено 980 часов; в 8-9-х классах 315 часов):

- по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 245 часов, математике – 210 часов; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 87,5 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 140 часов;



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
- по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 70 часов, ИВТ – 35 часов, истории – 70 часов, химии – 70 часов, биологии – 105 часов; в 8-9 классах по физике - 35 часов, обществознанию – 70 часов, по географии - 35 часов;

- плана внеурочной деятельности: «Решу ОГЭ» (по модулям) в 9 классах – до 210 часов/год; «Решу ЕГЭ» в 11-х классах - до 175 часов/год.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, соотношение результатов пробных (технических) мониторингов с результатами по учебным периодам, апробации сочинения, КИМ).

Всего государственную итоговую аттестацию проходили 165 человек; сдали экзамены в основные и резервные сроки 161 (в июне) – 97,6%, в сентябре – 100%. В целом экзамены проводились в положительной атмосфере; конфликтных ситуаций не было.

В 2022–2023 уч. году учителя по предметам системно отслеживали состояние подготовленности учащихся к ГИА по предметам, выявляя группу «риска» и потенциальных «высокобалльников»; с педагогами были проведены 3 совещания по вопросам государственной итоговой аттестации, инструктажи по итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах, в школе функционировали ППЭ для проведения ЕГЭ и ГВЭ для 11-х классов. Классные руководители 11-х классов Рукосуева О.Ю., Карпылева О.В., ответственно подошли к ведению документации (классных журналов, протоколов экзаменов, сводных ведомостей). Существенных недостатков при проверке заполнения бланков строгой отчетности не выявлено (с учётом отсутствия своевременного информирования о нормативных документах, разъяснений по заполнению аттестатов).

Общий вывод по разделу: муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги: «Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании» (задание - 100%) выполнено (фактически – 100%), «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» (задание - 100%) выполнено с учётом допустимого отклонения (фактически – 100%).

Основные управленческие решения (в информационных, аналитических справках, приказах по их результатам, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивали повышение качества образования в ОО. Проведенные за отчетный год мероприятия внутришкольного контроля, диагностики (ФГ, УУД, др.) и мониторинг состояния образовательной деятельности в школе были результативны и оказывали положительное влияние на качество образования.

*В процессе проблемно-ориентированного анализа по четвертям, полугодиям, учебному году, по результатам ГИА, на основании справок по ВШК и банка данных мониторинга качества обученности по предметам определились проблемы, которые нужно решить, чтобы повысить эффективность образовательной деятельности в школе:*

**1. обеспечить выполнение муниципального задания** в определённых числах по всем показателям, использовать следующие резервы:

- реализовать ООП НОО, ООО, СОО по показателям объёма (сохранность контингента);

- усилить подготовку учащихся к ГИА через элективные курсы, внеурочную деятельность, наставничество (в рамках рабочего времени учителей); консультирование, проведение технологического мониторинга (апробаций КИМ), информационно-разъяснительных мероприятий об условиях и порядке проведения ГИА согласно программе-циклограмме (алгоритму) подготовки учащихся к ГИА;

- поставить на предупредительный контроль 9-е, 11-е классы (посещаемость, результаты обученности);

- продолжить работу над формированием умений у учащихся в написании сочинения; усилить подготовку учащихся по устной речи (в т.ч. через уроки развития речи



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год по русскому языку, литературе; используя возможности предметов «Родной язык», «Родная литература»), повысить функциональность чтения: читательской грамотности, техники чтения на разных предметах, используя виды чтения: «жужжащее», вслух, задания на понимания прочитанного; обеспечить выполнение работ в 9-х классах в ходе итогового собеседования, мониторинга по русскому языку); обеспечить не менее 13 баллов в среднем по школе по ГИА-2024 по математике; не менее 17,5 баллов в среднем по школе по ГИА по русскому языку;

## **2. обеспечить:**

- оптимальные результаты освоения программ по предметам ООО, СОО в ходе внутреннего и внешнего мониторинга, повышение результативности выполнения ВПР по предметам, поддержание уровня объективности ВПР на основе детального анализа выполнения заданий, достижения планируемых результатов, индивидуальных результатов учащихся в ШМО по предметам, учителям с учётом опубликованной аналитики результатов ВПР;

- положительную динамику результатов технологического мониторинга (пробных экзаменов) и результатов ГИА;

## **3. решить частные задачи:**

- снизить количество пропусков уроков: активный контроль посещаемости 9а класса (в рамках всеобуча, социальные педагоги и ВЦ), периодический контроль – 9гд, 11а, 8д, 7б, 6г, 3д классов (классные руководители и социальные педагоги); *в 3д, 9г, 11а классах наблюдается улучшение результатов – прогулов уроков нет, в 7б, 8д, пропуски минимальны; 9ад, 6г классы в 3 четверти остаются на активном контроле у социальных педагогов; 3д, 7б, 8д, 9г, 11а классы с контроля сняты;*

- на предупредительный контроль 7д, 8д, 9ад (недостаточный уровень выполнения контрольной работы по математике), 6д, 7д, 9д по русскому языку (в ходе промежуточной аттестации не обеспечены допустимые результаты), после 1-2 недель повторения в сентябре проведены контрольные работы по аналогичным заданиям апреля-мая 2023 года; 7абвг (объективность оценивания учащихся по истории, обществознанию по итогам ВПР); *на конец 2023 года в 8д, 9г классах результаты незначительно повысились, в 6аг, 7а, 8б классах стабилизировались; 5а, 6в, 8г, 9д классы с контроля не сняты (продолжается снижение результатов качества обученности); 6д класс расформирован;*

- поставить на контроль классы:

- снижение результатов в 4а, 5авгд, 6а, 7бгд, 8д классы (отрицательная динамика качества обученности); *на конец 2023 года в 8д, 9г классах результаты незначительно повысились, в 6аг, 7а, 8б классах стабилизировались; 5а, 6в, 8г, 9д классы с контроля не сняты (продолжается снижение результатов качества обученности); 6д класс расформирован;*

- - 6ад классы (с незавершившимся периодом адаптации, в этих классах результаты обученности при переходе на уровень ООО снизились на 20-30, *с контроля снято – 6а класс показывает в текущем периоде достаточный уровень качества обученности с достаточной группой резерва (5 человек); 6д класс расформирован.*

- психолого-педагогический класс (сформирован в 2023-2024 учебном году);

- психологической службе:

- обеспечить адресную работу с учащимися по обучению правилам поведения на экзамене, выработке адекватной реакции на полученные результаты (отметку, баллы);

- оказать поддержку учащимся классов в параллели 7-х, 6г (прошли через объединение, расформирование);

- методической службе школы продолжить подготовку ООП НОО, ООО, СОО (с учётом обновлённых ФГОС-2021 на уровнях НОО, ООО, СОО);





Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- продолжить работу по обновлению локальных документов при переходе на обновлённые ФГОС, на основе ФОП на уровнях НОО (2-4 классы), ООО (в 5-7-х классах), СОО (в 10-х классах).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 30

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1139	1165	1139	1124
	- начальная школа	470	494	483	475
	- основная школа	553	565	558	552
	- средняя школа	116	106	98	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с отличием:	7	4	7	-
	- в основной школе				
	- в средней школе	9	3	6	-
5	Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	7	8	7
	- начальная школа	5	7	6	4
	- основная школа	1	-	2	3
	- средняя школа	1	-	-	-
6	Количество детей-инвалидов, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	16	16	13
	- начальная школа	8	8	9	5
	- основная школа	5	7	6	7
	- средняя школа	2	1	1	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы. Однако есть и тенденция роста обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) и детей-инвалидов.

С 1 сентября 2023 года на территории Российской Федерации внедрены единые федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Основные образовательные программы разработаны на основе действующей нормативно-правовой базы в сфере образования:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федерального закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999г. №14 ст. 1650; 2019г. № 30 ст. 4134). Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286, от 31.05.2021г. №287, от 17 мая 2012 г. №413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями внесёнными: от 29.12.2014 г №645, от 31.12.2015г №1578; от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г №732, 12 августа 2022г. № 732),
- Федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Адаптированные образовательные программы (далее-АООП) обучающихся с ОВЗ предназначены для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных программ образования обучающихся с ОВЗ и отражают варианты конкретизации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых в части образования обучающихся с ОВЗ. В 2023 году в МБОУ СОШ №1 на конец года обучалось 7 детей с ОВЗ: 5 учащихся НОО на инклюзивной форме обучения (АООП ЗПР в-т 7.1) и 1 учащийся по АООП ТНР (в-т 5.1), а также 2 детей по АООП ООО для детей с умеренной умственной отсталостью (АООП УО и ТНР), и 13 детей-инвалидов.

АООП разработаны на основе действующей нормативно-правовой базы в сфере образования, а также на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ был утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год утверждённого приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599,

- Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ от 24 ноября 2022 года №1023 (зарегистрирован от 30 декабря 2022 года №71930),
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Обучение в школе учащихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребёнка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Содержание образования обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану определяется рабочей программой по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, разрабатываемой педагогом, которая согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы. Для детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Для реализации программ используются: учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями. Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по АООП по индивидуальным учебным планам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 сопровождают педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, социальный педагог.

В ОО подготовлен пакет учебных планов, включающий учебные планы (с 01.09.2023г.), позволяющие заложить фундамент знаний по предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы:

- 1-4-е классы для реализации основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС 2021г.), 5-дневная учебная неделя с изучением родного (русского) языка;
- 5-7-е классы для реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2021г.), 6-дневная учебная неделя с изучением родного (русского) языка; в 7-х классах на переходный период с изучением второго иностранного языка;
- 8-9-е классы для реализации основной образовательной программы основного общего образования, 6-дневная учебная неделя с изучением родного (русского) языка, в 8-х классах продолжается изучение второго иностранного языка;
- 10-е классы для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (по ФОП, универсальный профиль и создан психолого-педагогический класс на основе идей мультипрофильной модели);
- 11-е классы для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (содержание выверено с ФОП на основе универсального профиля).

*Анализ выполнения УП на уровнях общего образования: НОО, ООО, СОО*

Часы учебного плана (далее – УП) выданы на 100% (в прошлом году 100%); произведено 1,7% (в прошлом учебном году – 3%) замены уроков у учителей, находящихся в отпусках (в т.ч., учебных), на курсах и проходивших лечение. Основные



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализованы полностью. Выполнение УП остаётся стабильно высоким в течение двух лет – 100%.

*Реализация учебного плана и его частей (сравнительные данные)*

Таблица 32

Учебный год	Всего выполнено УП, %	Обязательная часть УП, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %
2018-2019	100	100	100
2019-2020	95,9	95,9	95,7
2020-2021	97,9	97,5	98,4
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100

*Реализация учебного плана по предметным областям в течение четырёх лет по всем классам:*

Таблица 33

Предметные области	Учебный год				Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык и литература	94,3	97,1	100	100	повышение
Иностранные языки		97,2	100	100	повышение
Математика и информатика	94,4	97,1	100	100	повышение
Естественно- научные предметы	94,3	97,6	100	100	повышение
Общественно-научные предметы	94,5	97,5	100	100	повышение
Технология	95	97,1	100	100	повышение
Физическая культура и ОБЖ	94,3	97,1	100	100	повышение
Искусство	95	97,2	100	100	повышение

**Вывод:** показатели в анализируемом учебном году высокие.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, выполнена на 100% (в прошлом году 100%: в 2020-2021 уч.г.- 98,4%).

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, традиционно предполагает реализацию элективных (специальных) курсов, предметов и факультативов:

- по психологии социальной межкультурной компетенции, направленные на социализацию выпускников;
- по географическому краеведению, способствующие формированию у обучающихся компетенций в области природно-климатической специфики региона, приобщению обучающихся к культуре региона;
- межпредметных курсов, связанных с профессиональной ориентацией, самоопределением обучающихся 9-х классов;
- учебных курсов с использованием информационно-коммуникационных технологий (в которые включены темы и разделы, способствующие формированию у обучающихся навыков безопасного пользования информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет», способствующие профилактике негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность) в 6-х классах;
- курсов здоровьесберегающего характера.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя также:

- предметы для обязательного изучения (часы для изучения данных предметов выделены в части, формируемой участниками ОО ОУ, исходя из пожеланий учащихся и на основании положительного опыта работы школы) – по ОБЖ – в 6-х классах; по химии в 7-х классах;



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- занятия по выбору учащихся (элективные курсы, факультативы и индивидуально-групповые консультации, развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющие обучающимся получить дополнительную подготовку по математике). Элективные курсы в 10-11 классах состоят из модулей, что ещё более варьирует выбор обучающихся.

Особенностями учебного плана в 1-11-х классах являются:

- поддержка предметов, которые являются обязательными при проведении ГИА (через систему индивидуально-группового консультирования);
- актуализация роли информатики и ОБЖ, основ финансовой грамотности (как модулей ряда предметов) при освоении ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Такая направленность учебного плана отвечает задачам, вытекающим из проблемно-ориентированного анализа УВП; потребностям обучающихся и учителей (по результатам изучения спроса обучающихся, родителей, учителей-предметников на предметы и курсы части УП, формируемой участниками образовательных отношений - ОО). В 2022-2023 учебном году было начато поэтапное введение ФГОС НОО, ООО (2021 г.) в 1-х и 5-х классах. С 2023-2024 учебного года продолжилось поэтапное введение ФГОС НОО, ООО, СОО на основе ФОП (2021, 2022 г.г.) во 2-4-х и 6-7-х, 10-х классах. Обучение в 10-11-х классах проводится по единой модели: универсальной на основе мультипрофильной модели; продолжается изучение элективных курсов, учитывающих интересы, склонности обучающихся, сформирован психолого-педагогический класс.

**Вывод:** МБОУ СОШ № 1 в 2023 учебном году обеспечила выполнение показателя «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО» на 100% от заданного показателя.

В течение 2022-2023 учебного года было разработано 11 индивидуальных учебных планов – ИУП для учащихся с особыми нуждами: для обучающихся с ОВЗ на дому – 4; для обучающихся на дому по состоянию здоровья 4, для обучающихся с ОВЗ (инклюзивное) – 3 уч.; выполнение ИУП составило 100%. Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с нарушениями речи; с 01.09.2023г. программы основного общего образования для обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому).

Из 16 детей-инвалидов 13 детей-инвалидов обучаются очно в школе, 3 – на дому. В школе сохраняется контингент обучающихся, отсева нет.

**Вывод:** обучение в школе доступно для различных категорий обучающихся.

**Режим работы** МБОУ СОШ № 1 соответствует требованиям СанПиН: пятидневная учебная неделя в 1-4-х классах; шестидневная учебная неделя при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, две смены.

Продолжительность учебного года на уровнях НОО, ООО, СОО составила:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4-х классах -34 недели;
- в 5-7-х классах – 34 недели;
- в 8-х классах 35 недель;
- в 9-х классах - до 38 учебных недель, (с учетом экзаменационного периода, по схеме 34 недели учебных занятий + 3-4 недели ГИА).



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- в 10-х классах 34 недели (по окончании 10-го класса предполагается прохождение учащимися (по желанию) социальной практики),
- в 11-х классах до 39 учебных недель (с учетом экзаменационного периода, по схеме 34 недели учебных занятий + 3-4 недели ГИА).

Продолжительность урока во 2–11-х классах не более 45 минут. С целью адаптации детей к учебной деятельности в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока не более 45 минут каждый.

Количество уроков в день не превышало:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю пять уроков с учётом физической культуры;
- во 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков с учётом физической культуры;
- в 5-6-х классах – шести;
- в 7 – 11-х классах – семи.

Учебные занятия в ОО начинаются в 8.00 часов. После каждого урока учащимся предоставлялся перерыв 10 минут; большая перемена - 20 минут (после третьего урока в I смене; после второго урока - во II смене).

Расписания уроков подготовлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора ОО, и составляет не менее 30 календарных дней (в 2023 г.). В 1-х классах дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Таблица 34

Классы	Максимально допустимая аудиторская недельная нагрузка (в академических часах)	
	при 5-дневной недели	при 6-дневной недели
1	21	
2-4	23	
5		32
6		33
7		35
8-9		36
10-11		37

Расписания для учащихся 10-11-х классов составляется по индивидуальным учебным планам обучающихся.

**Выводы:** в МБОУ СОШ № 1 в 2023 учебном году расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены предметов), сбалансировано и создаёт условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; календарный учебный график способствует освоению обучающимися содержания образования в полном объёме.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

#### **4. Оценка воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 1**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными учебными планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

На конец 2023 года вся воспитательная работа осуществляется по воспитательным модулям:

*инвариантные модули* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Здоровье»;

*вариативные модули* – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование».

Конкретизировали воспитательную работу рабочей программы воспитания планы воспитательной работы на учебный год по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях по взаимодействию с социальными партнерами. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны и отражены также в планах воспитательной работы классов. Это коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии; фестивали.

Все выбранные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- *Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление* - встречи с интересными людьми, участниками локальных войн, организация и проведение вечеров, квизы, квесты.

- *Нравственно-правовое направление в воспитании* реализуется через систему классных часов общения, общешкольных акций и тематических встреч.

- *Пропаганда здорового образа жизни* - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекториев по ЗОЖ, Дней здоровья, встреч с врачами - специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, региональным специалистом по профилактике ПАВ, через просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

- *Художественно - эстетическое направление* – это формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса; воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности – через организацию тематических недель по оформлению разных зон к памятным датам и традиционным событиям, оформление выставок.

- *Трудовое и экологическое направление* - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, через проведение природоохранных акций, трудовых десантов, профориентационных мероприятий, субботников, экскурсий.

- *Самоуправление* - через создание и работу органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления через школьные деловые игры, конференции, выборы.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

•*Профилактика правонарушений* - работа по профилактике правонарушений и преступлений через совместные планы работы с ОДН, КДН и другими субъектами профилактики.

•*Работа с педагогами* - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий ОО с различными организациями.

•*Работа с родителями* - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

В МБОУ СОШ № 1 приоритетным направлением работы является гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в системе осуществлена работа по формированию представлений у учащихся о государственной символике РФ. В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературу, родной язык, родную литературу, окружающий мир, обществознание, историю, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Этому были посвящены тематические внеклассные мероприятия. В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре была организована тематическая правовая неделя «Равноправие». В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельно проводятся торжественные линейки по понедельникам перед учебными занятиями с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном», реализуемый в 1-11 в объеме 34 часов в каждом классе. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам еженедельно первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все занятия в 2023 году проведены в соответствии с планированием.

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали основным задачам.

Проблемное поле: опыт работы в данном направлении не обобщен на городском уровне.

Решение: активнее участвовать в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях в данном направлении, провести работу по обобщению опыта работы классным руководителям, педагогам ДО.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Ключевые общешкольные дела как комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят в ответственную позицию. Это социальные проекты, ориентированные на вовлечение детей и подростков в социальные практики, преобразование окружающего школу социума, общешкольные праздники, торжественные, церемонии награждения (по итогам года).

Таблица 35

#### **Организация мероприятий в рамках модуля «Основные школьные дела»**

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
--------------------------------	-----------	-------	--------





Праздники «День знаний», «День города», «День учителя», «День толерантности», «День Конституции», «Новый год», «День мужества», «День 8 Марта», «День Победы», «Неделя Ломоносова»	Учащиеся классов 1-11	100%	Очный
Просветительские акции «Диктант Победы», «Антинаркотический диктант»	Учащиеся классов 9-11	364	Очный
Посвящения	Учащиеся классов 1,5,10	255	Очный
Слеты отличников	Учащиеся классов 1-11	335	Очный
Благотворительные акции	Учащиеся классов 1-11	1140	Очный
Мероприятия «Вручение медали «ЗА ОТВАГУ», «Вручение медалей ГТО»	Учащиеся классов 10-11	347	Очный
Социальные и творческие проекты «Одна куча мусора. Трансформация»	Учащиеся классов 2-11	224	Дистанционный и очный

Вывод: обучающиеся активно принимают участие в основных школьных делах, помощь в организации которых оказывают родители и социальные партнеры, что говорит о сформированной мотивационной сфере обучающихся.

Проблемное поле: создание папки сценарных материалов.

Решение: обобщение опыта работы педагогов школы.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Согласно требованиям Стандарта и нормативно-правовым документам к организации внеурочной деятельности внесены необходимы изменения: изменение направлений, введение новых курсов. В 2023 году содержание внеурочной деятельности состоит из инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной, организуемой по разным направлениям развития личности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», занятия по профориентации школьников «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), дополнительный час на развитие двигательной активности учащихся в 1-7 классах («Народные игры», «Спортивные игры»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности введены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Путешествие точки в стране бумажной геометрии», «Удивительный мир веществ», «Финансовая грамотность»), занятия коррекционных курсов («Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается» и др.); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Профориентация», «Билет в будущее» и др.); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, (секции по плаванию, «Дни здоровья», «Президентские состязания», «В мире школьных праздников»).

Все программы внеурочной деятельности реализуют деятельностный метод обучения.

Таблица 36

### **Выполнение плана по внеурочной деятельности**

Выполнение плана по внеурочной деятельности	% выполнения, 2020-2021 (факт/план)	% выполнения, 2021-2022	% выполнения, 2022-2023
	<i>1-4 класс</i>		
	100/100	100/100	100/100
<i>5-9 класс</i>			



	100/100	100/100	100/100
	<i>10-11 класс</i>		
	100/100	100/100	100/100

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует запросам детей и родителей. Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100% (в ОО нет обучающихся, которые были бы не вовлечены во ВД). Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Проблемное поле: в связи с большим числом классов-комплектов существуют проблемы по организации ВД (наличие свободных помещений, кадровое обеспечение).

Пути решения: введение программ, реализуемых в каникулярное время.

### **Модуль «Самоуправление»**

В ОО реализуется модель ученического самоуправления - «школа как город». На протяжении 2023 года учащиеся принимали активное участие в разных мероприятиях. Мэром ученического города является учащийся 10а класса – Кспоян Арман. Активность участия в указанных мероприятиях достаточно высокая, но навыки самоанализа у обучающихся развиты слабо. В 2023 году увеличилось количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился в администрацию школы, доля реализованных инициатив соответствует предложениям.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной, план работы реализован в полном объеме.

Проблемное поле: низкий процент обученных ребят на курсах платформы «Добро.ру», недостаточное количество обученных обучающихся в рамках дополнительного образования.

Решение: вовлечение обучающихся школы не только в мероприятия школы, но и организация обучающей работы с активом школы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Данный модуль реализуется через проведение экскурсий, экспедиций, походов, иных выездных мероприятий. Наиболее яркие события разных форм и уровней представлены в таблице:

Таблица 37

Организация мероприятий в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Событийные мероприятия в ТАТ, ТМК, ТПК	Учащиеся 5-11 классов	279	Очный
Просмотр и обсуждение спектаклей на гражданско-патриотическую тематику Черемховского драматического театра им. В. П. Гуркина	Учащиеся 1-11 классов	671	Очный
Экскурсионные поездки (Москва, Петербург, Новосибирск, Томск, Иркутск, Нижнеудинск)	Учащиеся 1-11 классов	224	Очный
Всероссийский проект «Агитпоезд - 2023»	Учащиеся 5-11 классов	32	Очный
Региональный очный форум в Иркутской областной государственной научной библиотеке имени И. И. Молчанова-Сибирского благотворительного фонда «Подари планете Жизнь»	Учащиеся 9 классов	4	Очный



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Вывод: наблюдается количественный рост организованных мероприятий, что не только влияет на интенсивность деятельности в ОО для школьников, но и приносит образовательную пользу.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

МБОУ СОШ № 1 является открытой социально-педагогической системой, тесно взаимодействующей со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями, семьями обучающихся. В городе успешно работают детские художественная, музыкальная и спортивная школы, ЦДО «Кристалл», частные формы дополнительного образования детей, которые оказывают неоценимую помощь школе. Социальное партнерство реализуется, в первую очередь, через проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и спорта и учреждениями дополнительного образования. Наиболее яркие события модуля отображены в таблице.

Таблица 38

#### **Организация мероприятий в рамках модуля «Социальное партнёрство»**

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
<b>Общественные организации</b>			
Встреча с представителями Иркутской областной общественной организации ветеранов Афганистана и участниками боевых действий в Чеченской республике	Учащиеся 7-8 классов	30	Очный
Участие в муниципальном проекте – «Музей наводнения «Что делать, когда страшно»	Учащиеся 1-11 классов	205	Очный
Участие в муниципальном проекте – «История одной мусорной кучи. Трансформация»	Учащиеся 1-11 классов	455	Очный
<b>Субъекты профилактики и органы надзора</b>			
Квест «Будь в теме» и встреча с региональным специалистом Соловей Т.Н.			
Встреча с заместителем прокурора Тулунской межрайонной прокуратуры	Учащиеся 11 классов	24	Очный
<b>Учреждения образования и культуры</b>			
Встречи и внешкольные мероприятия, организованные специалистами Централизованной библиотечной системы	Учащиеся 1-11 классов	3425	Очный
Тематический праздник в ДОО «Знаю правила дорожного движения»	Учащиеся 4 классов	32	Очный
Встречи в православном храме	Учащиеся 1-11 классов	210	Очный
Участие в православном праздничном концерте, посвященном Дню жён - мироносиц и Дню Победы «Жёны - мироносицы или подвиг во имя жизни»	Учащиеся 5-8 классов	25	Очный
Региональный форум «Медиаточка. Байкал-2023»	Учащиеся 9-10 классов	2	Очный
24-я Всероссийская научно-практическая конференция «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	Учащиеся 7 классов	3	Очный
Поездка во Владимир и Суздаль на международный конкурс «Будущее Планеты»	Учащиеся 5-10 классов	7	Очный

Вывод: наблюдается вариативность форм и видов деятельности. Эффективное социальное партнерство школы проявляется в готовности школы к сотрудничеству, количество социальных партнеров за 2023 год увеличилось.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Проблемное поле: отсутствие общего плана работы на начало учебного года.

Решение: составление совместных планов работы на новый учебный год с целью системного и равномерного планирования деятельности в данном направлении.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализуется через проведение профориентационных мероприятий, профессиональных часов общения, организацию участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Школа реализует профминимум на основном уровне, зарегистрированы в проекте «Билет в будущее» параллели 9,10,11 классов. Опыт работы в данном направлении представлен педагогами психологами на совещании классных руководителей.

Таблица 39

#### **Организация мероприятий в рамках модуля «Профориентация»**

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Встречи со специалистами ИРГУПС, БрГУ, Персей и др.	Учащиеся 7-11 классов	175	Очный и дистанционный
Профессиональные пробы	Учащиеся 8-11 классов	124	Очный
Получение первой профессии	Учащиеся 8-11 классов	47	Очный
Всероссийский проект «Проектория»	Учащиеся 9-11 классов	205	Очный
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Учащиеся 8-11 классов	219	Очный
Встречи со специалистами Тулунского отделения ДОСААФ	Учащиеся 7-9 классов	17	Очный
Встречи со специалистами ПЧ, МВД, кадров ФКУ СИЗО-5 ГУФСИН России по Иркутской области, прокуратуры города, в суде г. Тулуна,	Учащиеся 5-11 классов	268	Очный

Вывод: наблюдается количественный рост организованных мероприятий, план выполнен в полном объеме. Охват, вовлечение в профориентационную деятельность, увеличился, что свидетельствует об эффективности работы в данном направлении, о реализации профминимума в школе. Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего средняя, однако рост в данном направлении очевиден (осознанный выбор мультипрофиля при переходе в 10 класс). Таким образом, в ОО ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений и современного общества.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В ОО сформированы на конец 2023 года 45 классов, есть учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания

Таблица 40

#### **Социальный состав учащихся**

Категории учащихся	Кол-во, чел. на конец 1 полугодия 2021-2022 уч. года	% от общего количества обучающихся на конец 1 полугодия 2021-2022 уч. года	Кол-во, чел. на конец 1 полугодия 2022-2023 уч. года	% от общего количества обучающихся на конец 1 полугодия 2022-2023 уч. года	Кол-во, чел. на конец 1 полугодия 2023-2024 уч. года	% от общего количества обучающихся на конец 1 полугодия 2023-2024 уч. года
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	опекаемых-21 сирот - 3	1,8 0,25	опекаемых-17 сирот - 4	1,5 0,3	опекаемых-17 сирот-4	1,5 0,4



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

родителей						
дети-инвалиды	16	1,1	15	1,3	13	1,1
из неполных семей	251	21,5	278	24,2	255	22
из неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП	2	0,2	4	0,3	0	0
состоят на ВШУ	21	1,8	19	1,7	21	1,8
состоят на учете в КДНиЗП	7	0,6	5	0,4	0	0
состоят на учете в ГПДН отдела полиции	2	0,2	1	0,1	1	1

Вывод: количественные показатели стабильные, что позволяет говорить о системной работе в данном направлении. В рамках модуля работа строится не только на основании планов воспитательной работы, но и на основании совместной работы со службами города. Работа проводится индивидуальная, групповая и массовая. За 2023 год совершено в учебный период только одно правонарушение (учащийся поставлен на учет ОДН), на дороге с участием ребенка одно правонарушение (1 класс).

В связи с повтором правонарушений на дороге (2022 год – 1 правонарушение с участием ребенка в 1 классе) работа в данном направлении на учебный год была актуализирована, расширена вариативность мероприятий для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Таблица 41

Организация мероприятий в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Акция «Безопасные каникулы»	Учащиеся 1-11 классов	1120	Очный
Акция «Минутки безопасности»	Учащиеся 1-4 классов	433	Очный
Акция «Первоклассникам о правилах поведения на дороге»	Учащиеся 1 классов	109	Очный
Спектакль «Дорожные приключения Незнайки в день рождения»	Учащиеся 1-4 классов	235	Очный
Акция «Дорожная закладка»	Учащиеся 2-4 классы	200	Очный
Акция «На дорогах нет чужих детей»	Учащиеся 2 классов	245	Очный
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 1-9 классов	805	Дистанционный
Встречи с сотрудником ОГИБДД МО МВД России "Тулунский"	Учащиеся 1,4,5 классов	506	Очный
Акция «Куклы – подорожницы»	Учащиеся 1, 3д, 4 классы	60	Очный
Акция «Засветись всем классом»	Учащиеся 4 - 11 классы	576	Очный
Внеурочное мероприятие «Безопасность - это мы!»	Учащиеся 1-4 классов	345	Очный
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Учащиеся 1-4 классов	29	Очный
Муниципальный конкурс рисунков «Зимняя светофория»	Учащиеся 1-9 классов	69	Очный
Муниципальный конкурс сочинений «Немного о дорогах»	Учащиеся 4-9 классов	6	Очный

Вывод: наблюдается количественный рост организованных мероприятий, их вариативность. План выполнен в полном объеме.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Проблемное поле: некоторые учащиеся проживают в микрорайонах, удаленных от школы. Многие учащиеся самостоятельно доезжают до школы, есть ученики 1-4 классов, что делает профилактику дорожной безопасности наиболее востребованным направлением работы.

Решение: оформление стендовых выставок на 1 и 2 этаже школы, подготовка маршрутов безопасности каждым учащимся школы, системная работа в данном направлении.

Также в МБОУ СОШ № 1 реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с обучающимися, состоящими на разных видах учета.

Перечень основных мероприятий и форм индивидуальной работы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания:

- Совет профилактики – не менее 1 раза в четверть, проведено за 2023 год 4 заседания, рассмотрено 36 персональных дел (данные показатели в сравнении 3 лет стабильны);
- мероприятия с инспектором ОДН;
- посещение коррекционных занятий по внеурочной деятельности, проводимых специалистами СПС; индивидуальные беседы (еженедельно и ежедневно);
- посещения на дому семей и обучающихся по плану ИПР и по запросу классных руководителей – 20 посещений, 13 семей (увеличение количественных показателей);
- совместное посещение ОДН, КДН и ОО семей и проведение бесед – 2 рейда 5 семей;
- организация социальной помощи при сотрудничестве с ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Тулуна» (2 семьи);
- рассмотрение персональных дел на заседаниях КДН - 11 семей (увеличение количественных показателей);
- организация досуга учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- помощь в преодолении учебных затруднений (организация индивидуальных консультаций по основным предметам);
- диагностирование по выявлению исследование уровня тревожности, мотивации, социометрического статуса, исследование на наличие суицидальных рисков (все уч-ся группы риска 5-9 классов),
- исследование о наличии насилия в семье и дома (ежегодно).

Особое внимание уделено направлению – профилактика буллинга в школьной среде. В рамках реализации всероссийского проекта «Новое школьное пространство» проведены общешкольное родительское собрание, встречи с учащимися (классные часы, тренинги), занятия внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Школа юного переговорщика», диагностические исследования.

Выводы: внутришкольный контроль за учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в СОП, осуществляется в системе. Обучающимся, нуждающимся в повышенном педагогическом внимании, оказывается социальная и психологическая помощь, защита их законных прав и интересов.

Проблемное поле: организация занятости обучающихся во внеучебное время.

Решение: вовлечение обучающихся в дополнительное образование, реализуемое на базе ОО.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

### **Модуль «Здоровье»**

Модуль реализуется в рамках деятельности всей школы и действия общественного поста «Здоровье+». Цель деятельности в данном направлении: создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Формы работы:

1. Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям.
2. Постановка на профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении либо замеченных в употреблении ПАВ.

На конец 2020 года на учете состояли 5 человек, на конец 2021 года - 4 человека; на конец 2022 года на учете – 0 человек; на конец 2023 года – 4 человека состоят на внутришкольном учете, на городском учете – 0 человек. В 2023 году информации об учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь, нет. В ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, употребляющих ПАВ, не выявлено. Группа риска «явной рискогенности» низкая.

Неоднократно с обучающимися проводились беседы о недопустимости курения на территории школы, появления в школе с запахом табака, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, о последствиях употребления спайса, снюса, вейпа. Данные беседы проводились специалистами СПС, региональным специалистом по профилактике ПАВ Соловей Т.Н. Проведены тренинги и информационно-разъяснительные лекции с учащимися «группы риска», массовые встречи. Проведено родительское собрание на параллели 7-8 классов по профилактике употребления некурительной никотиносодержащей продукции (снюса), табака и другой продукции.

В ОО оформляются стенды по профилактике наркозависимости, на которых размещается и меняется информация об органах учреждений системы профилактики. Отмечаются достижения отдельных учащихся и школы в социально значимых направлениях, регулярно рассказывается о реализуемых проектах. ОО взаимодействует с Отделом по молодежной политике и спорту и КДН: учащиеся – участники профилактических акций и мероприятий.

Проведение общешкольных тематических дней и декад: «Я выбираю жизнь!», «В будущее без риска», «Мир наших отношений», «Стоп, СПИД», «Неделя правовых знаний», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» (каждый месяц подчинен профилактической деятельности в одном узком направлении) систематизирует деятельность и дает возможность максимального охвата обучающихся, позволяет эффективно решать поставленные задачи. Результаты проведения тематических мероприятий отражены на странице школы в Вк.

В рамках превентивной деятельности в 2023 году количество программ, форм работы не уменьшилось; содержание программ и планов реализовано в полном объеме. Работа представлена на муниципальном конкурсе «Лучший пост Здоровья+», выиграла первое место.

Вывод: в МБОУ СОШ № 1 обучающимися получена достаточная информация о негативных последствиях потребления курительных смесей, одурманивающих веществ, алкоголя. Работа организуется системно. Направления работы: профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; оказание помощи обучающимся школы, которые нуждаются в материальной, социальной, моральной поддержке; проведение просветительских бесед; правовое воспитание – реализуются в тесном сотрудничестве с различными учреждениями города. Это позволяет оказывать воздействие на социальное становление учащихся, требующих повышенного внимания, на



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
формирование духовно-нравственных и социально-значимых качеств учащихся «группы риска», на вовлечение указанных категорий обучающихся в различные виды деятельности. Много внимания уделяется развитию спорта в ОО, проведению спортивных мероприятий, так как формирование ЗОЖ – это, в первую очередь, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Данная деятельность связана с реализацией плана работы ШСК. Запланированная работа выполнена в полном объеме.

Проблемное поле: увеличение количественных показателей по учету учащихся группы риска в данном направлении. Определена группа обучающихся, с которыми в течение года проведена индивидуальная работа с целью профилактики разных видов зависимостей, но работа не принесла долгосрочного положительного результата.

Пути решения: организация насыщенной досуговой деятельности в ОО, интересной обучающимся; продолжение системной работы с учащимися «группы риска».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа реализуется в индивидуальных, групповых и массовых формах. В 2023 году проведены два общешкольных родительских собрания по теме «Антибуллинг-овая политика в ОО» и в рамках празднования Дня матери. Проведены тематические собрания по параллелям, заседания общешкольного родительского комитета в соответствии с планом работы.

Периодичность классных собраний в этот год не реже 1 раза в полугодие. Количественные показатели на конец 2022 года - 80/1,6 собрание на класс. Количественные показатели на конец 2023 года - 67/1,5 собрания на класс.

Вывод: количество групповых мероприятий показывает понижение в ОО.

Таблица 42

#### **Организация мероприятий в рамках модуля «Работа с родителями»**

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Дельфийские игры	Родители	247	Очный
Слет отличников	Родители	107	Очный
Выпускной вечер, Последние звонки	Родители	439	Очный
Общегородская акция «#ГОРОДСАД»	Родители	23	Очный
Игра, приуроченная ко дню Отца – «Интеллектуальное лото»	Родители	18	Очный
Тематическая неделя «Здоровое питание школьников» и акция «Мамнадзор выходит в дозор»	Родители	1124	Очный

Вывод: наблюдается вариативность форм проведения работы с родителями.

Вовлеченность родителей в работу в органах государственно - общественного управления ОО присутствует. Это участие родителей в Управляющем совете школы, в общешкольном родительском контроле, в составе родительского общественного контроля питания, в рамках работы родительского дорожного патруля, в рамках деятельности творческих команд и групп по организации ключевых школьных дел.

Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей осуществляется на постоянной основе. Наличие жалоб и обращений со стороны родителей имеется как единичных случаев, разрешаемых в ОО.

Организация эффективной коммуникации с родителями школьников связана с наличием официального сайта ОО, родительских чатов и действия официальных групп в соцсетях (госпабликах). Работа в данном направлении отмечена на областном уровне.

Система «Инфонэтшкола» во втором полугодии 2023 года не действует в связи с обслуживанием школьной столовой комбинатом школьного питания.

Вывод: уровень работы с родителями удовлетворительный.





Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Проблемное поле: присутствует отстраненность родителей от организации школьных дел тех ребят, которые имеют низкий уровень учебной мотивации и иные проблемы, недостаточное количество проведения классных родительских собраний.

Пути решения: при планировании и организации работы с родителями в 2023 году предусмотреть новые, творческие формы работы; продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей к школе через проведение диагностической работы с родителями (по выявлению детско-родительских проблем); активизировать просвещение родительской общественности через сайт школы и иные электронные ресурсы («Сферум»), родительские чаты; проводить мероприятия по обмену опытом родителей в вопросах с целью повышения инициативности.

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Основная задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду ОО и реализовывать ее воспитательные возможности. Для этого организуются выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, стенды по разной тематике, тематическое оформление кабинетов школы, организация сменных экспозиций в классном пространстве, событийный дизайн в ОО.

Вывод: работа по эстетическому воспитанию ведется в достаточном объеме. Уровень создания атмосферы психологически комфортной среды, которая способствует позитивному восприятию школы ребенком, высокий, регулярный.

Проблемное поле: необходимо улучшить материально-техническую базу ОО. Необходимо наличие комфортных мест для отдыха и общения, стеллажей для свободного книгообмена и выставочных экспозиций, что будет содействовать интеллектуальному, творческому развитию школьников и развитию их коммуникативных навыков.

Пути решения: улучшение материально-технической базы штаба воспитательной работы в ОО.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Детские общественные объединения в школе есть, они развиваются и с каждым годом в них вовлекается всё большее количество обучающихся.

#### ***Школьный спортивный клуб***

Школьный спортивный клуб «Олимп» действует в МБОУ СОШ № 1 в рамках реализации дополнительного образования, внеурочной деятельности и в рамках реализации воспитательных спортивных мероприятий. Организован с 1 сентября 2023 года. Первую очередь это деятельность секций «Шаги к Олимпу», «Секции по баскетболу», «Юный турист» (ДО); «Секции по волейболу» в рамках дополнительного образования.

Среди традиционных воспитательных мероприятий можно выделить «Президентские состязания» для 1-11 классов на школьном уровне, «День здоровья».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1130 обучающихся (100% обучающихся школы), работа по сохранению количественных показателей будет продолжена.

Для успешной реализации деятельности ШСК «Олимп» имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивное оборудование; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий; но в неполном объеме.

Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в Фестивали ГТО. В 2023 году наблюдается увеличение количественных показателей по сдаче нормативов.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
В рамках клуба проведены спортивные мероприятия разных форм:

Таблица 43

Организация мероприятий в рамках деятельности ШСК

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Соревнования по баскетболу, посвященные учителям физкультуры школы №1	Учащиеся 8 классов	47	Очный
Соревнования по футболу в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу»	Учащиеся 5-7 классов	54	Очный
«Президентские состязания»	Учащиеся 2-11 классов	456	Очный
Марафон по плаванию, посвященный 80-летию снятия ленинградской блокады,	Учащиеся 5-11 классов	51	Очный
Фестиваль народных игр	Учащиеся 6 классов	57	Очный
Кросс нации - 2023	Учащиеся 1-11 классов	225	Очный
Перестрелка	Учащиеся 7 классов		Очный
Лыжня России- 2023	Учащиеся 1-11 кл.	350	Очный

Вывод: работа по физическому воспитанию ведется на хорошем уровне, школьники активно участвуют в мероприятиях, отмечены призами за массовость.

*Школьный театр*

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Первоград» в рамках реализации дополнительного образования (увеличено количество часов на освоение общеразвивающих программ). В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 31 обучающийся 5-10 классов (увеличение количества заинтересованных учащихся). Ребята в течение первого полугодия проводили подготовку к мероприятиям разного уровня, посетили театральные постановки Черемховского драматического театра имени Владимира Павловича Гуркина. Театр в 2023-2024 учебном году возглавляет советник по воспитанию.

Вывод: работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне.

Проблемное поле: отсутствие свободных помещений для репетиций (актовый зал/сцена совмещены со столовой).

Решение: улучшение материально-технической базы штаба воспитательной работы в ОО.

*Волонтерское движение*

В ОО есть волонтерское движение – отряд «Новое поколение». Зарегистрированы на конец 2023 года – 45 человек (рост количественных показателей). Были решены поставленные задачи прошлого года. Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются пропаганда здорового образа жизни; пропаганда бережного отношения к историко – культурному наследию г. Тулуна; профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; сотрудничество с отделом культуры и молодежной политики по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.

Таблица 44

Организация мероприятий в рамках деятельности отряда волонтеров

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Формат
Школьная акция «Снежный десант»	Учащиеся 1-11 классов	45	Очный
Школьная акция «Аллея Памяти»	Учащиеся 9 классов	11	Очный
Проект «Сохраним памятники истории»	Учащиеся 1-11 классов	479	Очный
Региональная акция «Мусору – крышка»	Учащиеся 1-10 классов	225	Очный
Межмуниципальная встреча «Орлят России»	Учащиеся 7-11 классов	114	Очный



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
**Вывод:** работа по развитию волонтерского движения ведется на высоком уровне.

### Модуль «Дополнительное образование»

В июле 2022 года образовательной организацией была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 1 реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направлениям. Охват учеников – 748 учащихся.

**Вывод:** количественный охват дополнительным образованием на базе МБОУ СОШ № 1 увеличился. В 2023 году с целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием были реализованы новые программы (ученическое самоуправление, экологическое воспитание, музейно-краеведческая работа).

Таблица 45

Занятость обучающихся в реализации программ ДО

Год	Всего занято детей в ДО			Уровни обучения					
				НОО		ООО		СОО	
	На базе ОО	На базе других организаций	Не заняты	На базе ОО	На базе других организаций	На базе ОО	На базе других организаций	На базе ОО	На базе других организаций
2020	0	748 (65,6%)	391	0	272	0	397	0	79
2021	0	748 (64 %)	415	0	385	0	297	0	66
2022	32 (3%)	701 (61%)	413	0	306	22	347	10	48
2023	748 (66%)	706 (63%)	291	278	312	381	335	89	59

Занятость обучающихся в реализации программ ДО



**Вывод:** наблюдается незначительное снижение количественных показателей.  
**Причина:** вовлечение обучающихся в деятельность ДО на базе ОО.

**Проблемное поле:** наличие обучающихся, посещающих несколько кружков, секций и наличие обучающихся, не занятых в ДО ни в ОО, ни в иных учреждениях.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
Решение: проведение индивидуальной работы с учащимися по их вовлечению в деятельность ДО.

### ***Кадровый состав, уровень квалификации участников воспитательной деятельности***

Воспитательную деятельность в ОО осуществляют 43 классных руководителя, 6 педагогов социально-психологической службы, 2 педагога штаба воспитательной работы, 4 преподавателя физической культуры, 5 педагогов дополнительного образования и 7 административных работников.

В ОО созданы все условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: наличие кабинета психолога, логопедического кабинета и кабинета – учителя – дефектолога, медицинского кабинета.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 занимает методическая работа. В течение всего учебного года осуществляются собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей (по методическим запросам). Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. В МБОУ СОШ № 1 действует одно методические объединение классных руководителей (руководитель Ивенкова О.А.). Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Ведется в системе работа по повышению квалификации классных руководителей (курсы, семинары), по обмену опытом работы.

Вывод: классные руководители участвуют в мероприятиях по обмену и представлению своего опыта. В составе МО классных руководителей значительное количество учителей, которые имеют собственный опыт воспитательной работы, что позволяет говорить о хороших кадровых условиях ОУ.

Проблемное поле: недостаточный уровень участия в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной деятельности.

Решение: проведение мотивационных бесед по увеличению количественных показателей; мероприятий, препятствующих эмоциональному выгоранию педагогов.

### ***Деятельность работы советника директора по воспитанию***

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Данная должность позволяет систематизировать воспитательную систему школы и вести работу с детскими организациями. Вся запланированная деятельность (на основании плана работы) выполнена в полном объеме.

Советник по воспитанию в течение 2023 года (Ефремкина Е.С.) проводил работу по открытию первичного отделения РДДМ, вовлечению в его деятельность школьников, являлся куратором движения «Орленок» (в 2023 году это 5 классов, наблюдается увеличение количества учащихся и количества дел).

Таблица 46

Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Сроки	Результат
1.	Областной конкурс «Первые. Местные отделения»!	120	В течение 2023 г.	Победители
2.	Проект «Хранители истории»	5	В течение 2023 г.	Победители



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

3.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	6	Декабрь, 2023 г.	Участие
4.	Региональная конференция представителя от города и Движения первых в г. Иркутске	1	Декабрь, 2023 г.	Участие
5.	«Региональный фестиваль «Медиаточка» в г. Иркутске	2	Октябрь, 2023 г.	Участие

Вывод: работа проводится на хорошем уровне, план работы выполнен в полном объеме.

В рамках подведения итогов эффективности воспитательной и внеурочной деятельности – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы.

Также критерием эффективности работы следует считать изучение такого показателя как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами. Данное исследование проведено в этот год по методике авторов Е.И. Степанова, А.А. Андреева (март 2023 г.). Данная методика не исчерпывает всей полноты проблемы, однако предлагаемый подход позволяет в достаточной мере высветить слабые места в деятельности ОО с точки зрения самих её участников.

В целом результаты проведенного диагностического исследования показывают положительную оценку различных аспектов деятельности школы. Количество участников: 641 обучающийся (с 4 по 10 классы), 527 родителей обучающихся (с 4 по 10 классы) и 65 педагогов. Данные представлены в таблице.

Таблица 47

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса

года	родители			педагоги			обучающиеся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>в.у.</i>	160	513	178	24	49	20	109	402	245
<i>ср.у.</i>	104	151	301	18	9	39	306	97	304
<i>н.у.</i>	2	5	48	0	0	6	7	2	6
<b>всего</b>	<b>266</b>	<b>669</b>	<b>527</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>422</b>	<b>501</b>	<b>641</b>

Вывод: среди обучающихся высокий уровень удовлетворенности системой образования показали 245 человек (38%), средний уровень удовлетворенности показали 304 человека (48%), низкий уровень – 92 человека (14%). Среди родителей обучающихся высокий уровень удовлетворенности системой образования показали 178 человек (34%), средний уровень удовлетворенности показал 301 человек (57%), низкий уровень – 48 человек (9%). Среди педагогов высокий уровень удовлетворенности системой образования показали 20 человек (31%), средний уровень удовлетворенности показали 39 человек (60%), низкий уровень. Таким образом, уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы – средний.

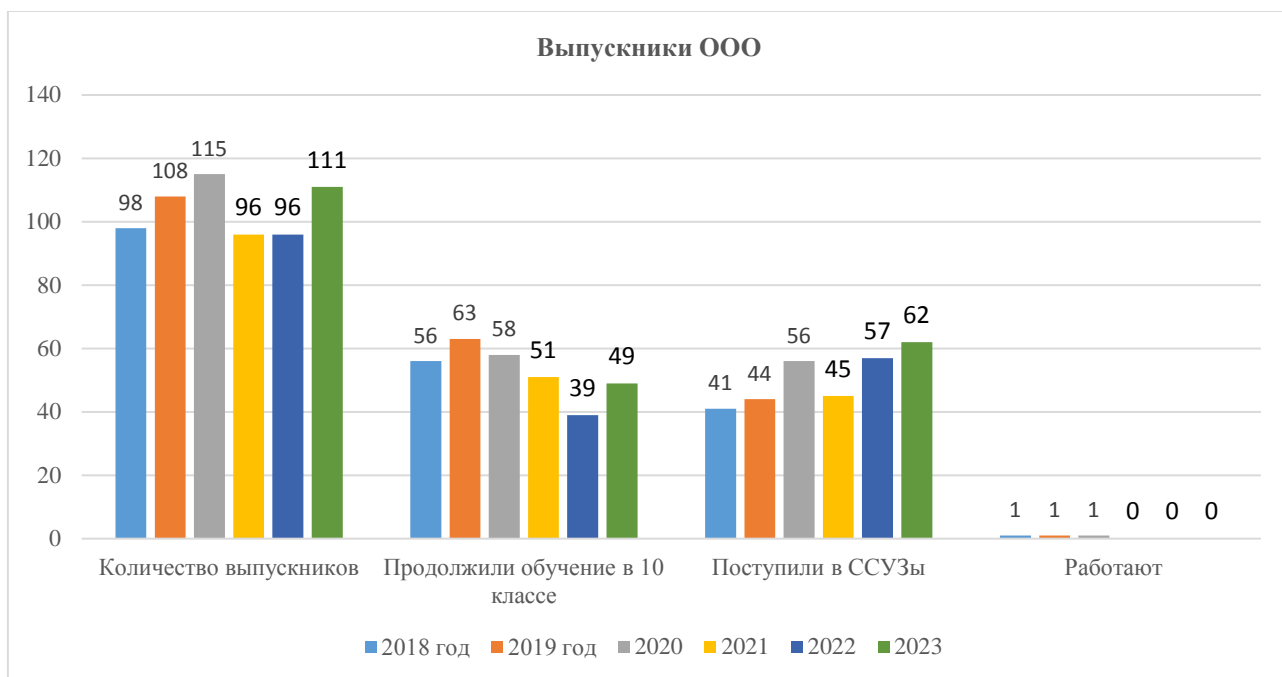
**Вывод:** в МБОУ СОШ № 1 сложена система воспитательной работы, органично включенная в образовательную деятельность ОО, направленная на создание оптимальных условий для развития творческой, нравственной, культурной личности, обладающей способностью к самореализации. Об эффективности работы свидетельствуют количественные показатели.

### 5. Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ СОШ № 1 продолжают обучение в сфере профессионального образования.

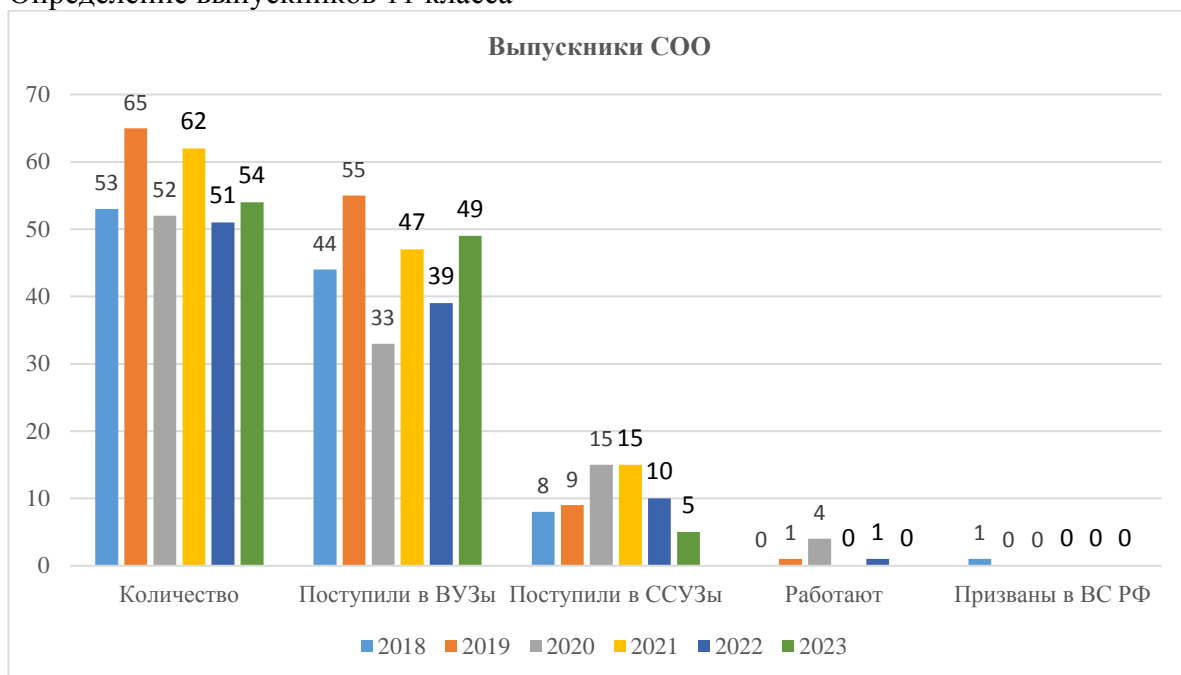


Определение выпускников после 9 класса –



**Вывод:** до 44% выпускников ОО МБОУ СОШ № 1 продолжают обучение на уровне СОО в ОО города; в сфере среднего профессионального образования, на курсах при СПО – до 56%.

Определение выпускников 11 класса –



**Вывод:** до 90,7% (в прошлом выпуске - 76,6%) выпускников СО МБОУ СОШ № 1 продолжают обучение в сфере высшего профессионального образования, выбирая образовательные учреждения Иркутска, Новосибирска, Красноярска, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников. Сохраняются



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год традиционные отношения партнёрства с ВУЗами Иркутска: ИрНИТУ, ИрГУПС, ИГУ. По-прежнему высокий рейтинг у специальностей технических, общественно-экономических, медицинских, военных, лингвистических. Данные тенденции сохранятся в последующие два года (прогноз сделан на основе опроса выпускников).

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляет стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя приемы и методы современных образовательных технологий. Учреждение имеет необходимое кадровое обеспечение (с учетом совместителей), позволяющее в полном объеме и на высоком уровне организовать образовательную деятельность на всех уровнях общего образования.

Таблица 48

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 1

Качественный состав пед. работников	Количество				
	2020	2021	2022	2023	Динамика
Количество штатных педагогов	60	64	62	66	+
Вакансии	-	-	-	-	=
Уровень образования					
высшее педагогическое образование	45	51	45	49	+
среднее педагогическое образование	13	13	17	17	=
обучаются заочно	1	1	1	1	=
Уровень профессионализма					
высшую квалификационную категорию	21	22	22	26	+
первую квалификационную категорию	29	33	29	29	=
не имеют квалификационной категории	10	9	11	11	=
Педагогический стаж					
Более 25 лет	31	33	32	31	-
От 10 до 25 лет	22	23	22	23	+
От 5 до 10 лет	3	3	3	2	-
От 2 до 5 лет	3	1	1	5	+
Менее 2 лет	1	4	4	5	+
Молодых специалистов	0	1	2	5	+
Вновь прибывших педагогов	4	7	7	7	=
Победители и призеры профессиональных конкурсов					



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

«Учитель года»	лауреат (2 место)	лауреат (3 место)	Победитель (1 место) Номинация «Самый классный классный»	Победитель	
Муниципальные конкурсы	4	5	14	2 победителя, 3 призёра, 7 участников	+
Региональные конкурсы	0	6	2	1 победитель, 2 призёра, 10 участников	+
Всероссийские конкурсы	11 (участники)	2	2	4 (участники)	+

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. 49 (74%) педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт. В течение трех лет сохраняется значительный процент педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 25 лет, и составляет 31 (47%) педагога. 35% имеют педагогический стаж от 10 до 25 лет. Средний возраст коллектива в течение 3 лет имеет тенденции к увеличению с 40 до 60 лет, результат ротации кадров. В 2023 году в МБОУ СОШ № 1 свою профессиональную деятельность начали молодые специалисты – учитель химии и биологии Пинчук Т.Ю., учитель английского языка Рябцовская А.Е, педагоги психологи Полушина С.Н., Юрков Е.В., продолжает свою трудовую деятельность молодой педагог по физической культуре Патренков Д.А.. Они успешно проходят профессиональную адаптацию, участвуют в методических мероприятиях «Школы молодого специалиста» по технологии наставничества «Учитель – учитель».

Квалификация педагогических работников подтверждается в ходе аттестации, растет показатель количества учителей, имеющих ВКК, I КК – 29 (44%) педагогов, в 2023 году тенденция повышению квалификационной категории положительная, 26 (39%) педагогов имеет высшую категорию, снижается количество педагогов без категории. Для повышения эффективности профессиональной деятельности методическая служба применяет инструменты формирования, развития и оценки кадрового потенциала образовательной организации на основе критериев: предметная и методическая компетентность, воспитательная работа, развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности), информационная грамотность, в том числе, освоение цифровых технологий.

Учителя школы ежегодно отмечены отраслевыми наградами разных уровней. В 2023 году поощрено 23 педагога: 1 педагог награжден почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Филатова Т.Ю.), 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Мамонова В.А.), 1 педагог удостоен знака общественного поощрения «85 лет Иркутской области» (Ефремкина М.А.), 2 педагога получили Почетную грамоту и Благодарность министерства образования Иркутской области (Ивенкова О.А, Таюрская М.В.), 18 педагогов отмечены грамотами и благодарностями муниципальных органов управления.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 году указаны в таблице:

Таблица 49





## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

№	Наименование программы	Количество
1.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	1
2.	«Оказание первой помощи»	1
3.	«Гражданская оборона и защита чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
4.	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	3
5.	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	1
6.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями»	1
7.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	5
8.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	6
9.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	3
10.	«Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	3
11.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения»	1
12.	Курс для классного руководителя Дневник.ру	1
13.	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физическая культура»	1
14.	«Реализация Федеральной АОП для обучающихся с ОВЗ в условиях начальной школы»	1
15.	«Быстрый старт в искусственный интеллект (учителя)»	5
16.	«Содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в условиях обновлённых ФГОС общего образования»	1
17.	«Организация деятельности психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	2
18.	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях начальной школы»	1
19.	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»	3
20.	«Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»	1

В 2023 году курсовую подготовку прошли 43 педагога. Каждый педагог проходил курсы различной тематики неоднократно. Основная проблематика определяется запросами учителей и тенденциями современного образования. Приобретенные педагогами теоретические и практические знания, необходимы для реализации целей и задач ООП ОО и достижения планируемых результатов.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
Методическое сопровождение педагогических работников МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с планом методической работы, направлен на реализацию целей и задач ООП МБОУ СОШ № 1 и Программы развития «Школа жизненных перспектив», который составляется по учебным годам.

Основным направлением методической работы ОО определено включение педагогического коллектива в единую систему повышения профессионализма педагогических кадров, что обеспечивает качество планируемых результатов.

Для эффективного управления и достижения целевых установок (обеспечения качественных результатов, продвижения и развития кадрового потенциала организации) разработана и реализуется система действий, которая способна мобильно и гибко реагировать на изменения различного характера, создавать условия сохранения традиции и разработки инновации в методическом сопровождении педагогов.

Система методического сопровождения содержит следующие (традиционные) структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей предметников (8), творческие (рабочие группы) (2):

- «Школа финансовой грамотности» (реализация целевых установок Национального проекта «Образования» - «Современная школа»),
- Консультационные площадки научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, финансовая).

В течение года проводились мероприятия в рамках ШМО, ГМО, отчетные мероприятия в конце года для педагогов города. С целью реализации муниципальной интерактивной площадки «Школа финансовой грамотности» в течение года педагоги проводили онлайн уроки с использованием ресурсов сайте [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru), охвачено 235 учащихся. В начальной школе педагогами были организованы просмотры видеороликов по ФГ (18 классов – 469 человек), игры, в рамках проекта Банка России «Настольная игра «Шаги к успеху», в которых приняло участие 23 педагога и 763 обучающихся, дидактическая игра «Финансовые ребусы» для 4-х классов – 121 человек. Обучающиеся 1-9 классов учителями были организованы для участия в олимпиаде на образовательной программе «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству – 339 человек.

Педагог-психолог организовала участие школьников во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>.

Педагоги - активно использовали в своей работе ресурсы «Российской электронной школы», информационно-образовательной среды, объединяющей ученика, учителя, родителя <https://resh.edu.ru/>; российских онлайн-платформ Учи.ру <https://uchi.ru/>; Яндекс.Класс. <https://www.yakclass.ru/>, что позволяет формировать глобальные компетенции обучающихся, создавать условия для повышения качества образовательных результатов.

Методический совет координирует деятельность структурных подразделений на основе матричной технологии, что обеспечивает ориентацию на программные цели; повышается мобильность оперативного управления; автономность групп способствует профессиональному развитию педагогов-предметников с учетом потенциалов каждого и раскрытие перспектив для творчества, делегирование полномочий сокращает на руководителей и способствует формированию корпоративной культуры.

В 2023 учебном году на заседаниях школьного методического совета рассмотрены вопросы: утверждение программы для реализации ООП МБОУ СОШ № 1 (учебные предметы и курсы, программы внеурочной деятельности), материалы педагогов для трансляции в профессиональных сообществах; аналитические материалы по итогам мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования (ВПр- 2023) планы проведения методических мероприятий (методическая неделя, методические совещания);



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год дорожные карты (подготовка к педагогическим советам, алгоритм методического сопровождения участников профессиональных конкурсов, вопросы организации, проведения и итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников. Вопросы теории и практики современного образования).

Участие в федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Организатор: ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (Филатова Т.Ю., Шумилова Т.Н.)

Тестирование в конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области. Организатор: ГАУ ДПО ИРО. Внесены в реестр специалистов 05.12.22 г. №55 – 1914-мр следующие педагоги: Филатова Т. Ю., Таюрская М.В., Собешикова С.М.

Участие педагогов в оценке результатов образовательных мероприятий Иркутской области (Персей) (Щербакова Л.В., Найдёнова П.Ю., Ларченко Е.М.)

Участие в апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, география. Организатор: ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (20 педагогов)

Участие педагогов школы в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне, ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Карюкина Е.Ю.)

Участие в качестве регионального специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы (Собешикова С.М., Филатова Т.Ю., Таюрская М.В.)

Участие педагогов в предметной комиссии по перепроверке ВПР на муниципальном уровне по различным предметам (Мамонова В.А., Валько О.В., Садовская О.Н., Гамаюнова Л.М., Букаткина С.В., Собешикова С.М., Ивенкова О.А.)

6 педагогов и более 40 обучающихся приняли участие в VIII Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2023», осуществляемый в целях создания благоприятных условий для воспитания одарённых детей среди обучающихся.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих онлайн **вебинарах**, организованных ГАУ ДПО «Институтом развития образования Иркутской области» и другими структурами в области образования (АО Издательство «Просвещение», АНО ЦНОКО и АО «Легион», ООО «Якласс» и т.д.):

1 полугодие:

- Вебинар-консультация по вопросам введения обновлённых ФГОС и перехода общеобразовательных организаций на ФООП (1 педагог),
- Обновлённый ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника (5 педагогов),
- IV Международный практический инфофорум для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (1 педагог),
- «Задание на лето по русскому языку: как помочь ученикам начальной школы не забыть изученный материал», образовательная платформа «Учи.ру» (1 педагог),
- «Мастер-класс. Как провести эффективное родительское собрание в конце учебного года», образовательная платформа «Учи.ру» (2 педагога),
- Читательская грамотность – залог успешного обучения. Методы и приемы у младших школьников (1 педагог),



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- «Мастер-класс. Таблица умножения в начальной школе: рекомендации по изучению при помощи платформы «Учи.ру» (2 педагога),
- Система психологического сопровождения подростков (1 педагог),
- Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении трудной жизненной ситуации (2 педагога),
- Пополняем методическую копилку: методы и приёмы работы на уроках географии (1 педагог),
- Развитие познавательного интереса школьников к географии через использование игровых технологий обучения (1 педагог),
- Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю (1 педагог),
- Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: ка их избежать (1 педагог),
- Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике (1 педагог),
- Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности (1 педагог),
- Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область - вид грамотности (1 педагог),
- Как повысить эффективность подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с помощью цифрового сервиса «Я сдам ЕГЭ» (1 педагог),
- Технология кейсов в обучении школьников основам кибербезопасности (1 педагог),
- Возможности цифровых сервисов для предварительной диагностики учащихся (1 педагог),
- Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать? (1 педагог),
- Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2023 года (2 педагога),
- Решение задач по теории вероятности на профильном ЕГЭ по математике (2 педагога),
- ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе (2 педагога),
- ВПР по математике в 5-8 классах: акценты подготовки (3 педагога),
- Задачи с параметрами в ОГЭ и ЕГЭ по математике (2 педагога),
- Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и методкоординат в стереометрической задаче (3 педагога),
- Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные работы с ним (2 педагога),
- Итоговое собеседование в 9-х классах содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка (2 педагога),
- Проведение итогового собеседования по русскому языку (1 педагог),

#### 2 полугодие:

- Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ (2 педагог),
- Сопровождение одаренных детей при подготовке к участию в олимпиадах разного уровня (2 педагог),
- Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС (1 педагог),
- ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки (1 педагог),



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- Преподавание основ финансовой грамотности с учетом ФГОС. Онлайн уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога (1 педагог),
- ЕГЭ и ОГЭ по географии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки (1 педагог),
- ЕГЭ по физике 2024 года: анализ изменений в КИМ (1 педагог),
- Педагогическая мастерская «Немецкий язык». Проблемы преподавания и поиск их решения (1 педагог),
- Пусть звезды загораются! Обучение младших школьников функциональной грамотности (1 педагог),
- Анализ выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку 2023 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ в 2024 году (6 педагогов),
- О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Иркутской области в 2023 году и перспективах на 2024 год (2 педагога),
- Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали (1 педагог),
- Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени (1 педагог),
- Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации (1 педагог),
- Методический проактив. Региональный компонент при изучении истории России: возможности краеведения (1 педагог),
- Актуальные вопросы преподавания предметов духовно - нравственной направленности в современных условиях (1 педагог),
- Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности. Приёмы работы в группе (1 педагог),
- Педагогические классы: движение вверх (1 педагог),
- Место модуля «Введение в Новейшую историю России» в историческом образовательном процессе (1 педагог),
- ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников (1 педагог),
- Итоги проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 2023 году. Перспективы на 2023-2024 учебный год (2 педагога),
- Задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике 2024 (1 педагог),
- Как работать в конструкторе рабочих программ (2 педагога),
- Мастер-класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения (1 педагог),
- Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и результаты (1 педагог),
- Итоги ЕГЭ-2023 по русскому языку и литературе (2 педагога),
- Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних (4 педагога),
- Особенности психосексуального развития современных подростков (1 педагог).

В 2023 году педагогами просмотрены следующие онлайн **семинары**, организованными ГАУ ДПО «Институтом развития образования Иркутской области» и другими структурами в области образования (АО Издательство «Просвещение», АНО ЦНОКО и АО «Легион» и т.д.):

1 полугодие:

- Федеральная образовательная программа НОО как механизм создания единого



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год образовательного пространства (2 педагога),

- Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия (1 педагог),
- Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России» (1 педагог),
- Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках национального проекта «Образование» (1 педагог),
- Семинар для психологов «Работа с семьёй в кризисной ситуации» (1 педагог),
- Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного» (8 педагогов),
- Семинар-тренинг «Всё, что тебя касается» (8 педагогов),
- Содержание и приемы формирования глобальных компетенций (1 педагог),
- Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Секция немецкого языка (1 педагог),
- Онлайн-марафон Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации (36 часов) (1 педагог),
- «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие» (2 педагога),
- Современное учебное занятие по информатике в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (2 педагога),
- Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе (1 педагог),
- Профилактика предупреждения вооружённых нападений на образовательные организации (3 педагога),

2 полугодие:

- Лучшие практики подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам или как преодолеть школьную неуспешность (1 педагог),
- Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках по различным предметам в 2022-2023 учебном году по различным предметам (4 педагога),
- Особенности использования цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях по физике (1 педагог),
- Проектно-исследовательская деятельность как ресурс повышения качества образования (2 педагога),
- Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования (2 педагога),
- Семинар по вопросам изменения содержания образования, введения и реализации, обновленных ФГОС и ФООП (2 педагога),
- «Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приемы и формы успешного обучения» (1 педагог),
- Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле 3Р: ресурсы, решения, результаты» (1 педагог),
- Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации (2 педагога),
- Переговорная площадка «Технология наставничества в работе Профессиональных педагогических сообществ Иркутской области естественно-математического профиля» (1 педагог),
- Виртуальная лаборатория «Решение отдельных проблем общеобразовательной организации (педагогов и обучающихся) при работе с порталом «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (4 педагога),



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- Профессиональные сообщества педагогов: территория возможностей. Информационные ресурсы в помощь педагогу (1 педагог),
- «Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников» (2 педагога),
- Итоговое сочинение (изложение) в 2023-2024 учебном году (1 педагог),
- Профилактика деструктивного поведения через кибербезопасность (3 педагога),
- Методы оказания помощи в кризисных ситуациях (1 педагог),
- Рефлексивный семинар «Введение обновленных ФГОС» (1 педагог),
- Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновленных ФГОС (1 педагог).

Педагоги школы стали активными участниками **конференций, стажировочных сессий, круглых столов** муниципального, регионального, всероссийского уровней:

1 полугодие:

- Техническая апробация функционала ДЕМО Читательская грамотность, Цифровая экосистема ДПО (10 педагогов),
- Техническая апробация функционала ДЕМО Естественно- научная грамотность, Цифровая экосистема ДПО (5 педагогов),
- Проектная сессия «Вдохновляющая школа: школа в которой хочется учиться и работать». Организатор: Министерство Образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО (1 педагог),
- Онлайн-марафон Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации (3 педагога),
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - «Подготовка организаторов тестирования ППЭ» (5 педагогов),
- Региональная стажировочная сессия «Механизмы обеспечения доступным качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» (2 педагога),
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» (3 педагога),
- Перевернутый мастер класс «Основные модели смешанного обучения» (1 педагог),

2 полугодие:

- II Межмуниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность- ресурс достижения нового качества обучения» (15 педагогов),
- Межрегиональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» (6 педагогов),
- Всероссийская онлайн-конференция «Обновлённый ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО» (1 педагог),
- Всероссийская онлайн-конференция «Большая педагогическая неделя» (1 педагог),
- Региональная виртуальная лаборатория «Решение отдельных проблем общеобразовательных организации (педагогов и обучающихся) при работе с порталом «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (1 педагог),
- Региональная осенняя школа для учителей физики и математики (1 педагог),
- Инновационные цифровые образовательные площадки «ЯКласс: итоги и перспективы» (3 педагога),



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- Учи.ру. Методы работы с одарёнными детьми в начальной школе: занимательная математика, подготовка к олимпиадам (1 педагог),
- Возможности Учи.ру для подготовки к ВПР в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир (1 педагог),
- Пленарное заседание «От планов к действию - построение суверенной национальной системы образования» (1 педагог),
- Межрегиональная конференция «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе - применяем в жизни» (1 педагог),
- Межрегиональная конференция «Детская проектная деятельность: трудный рецепт легких успехов» (1 педагог),
- II Региональный форум классных руководителей, ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики и проекты классного руководителя. Образовательный интенсив «Образовательное событие в классе для развития личностного потенциала» (1 педагог),
- Онлайн-совещание классных руководителей и участников проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» (2 педагога)
- Профилактики социально-негативных явлений среди молодежи риски и эффективные практики (1 педагог),
- Прагматика гуманитарного знания: социально-правовые и философские аспекты (1 педагог),
- IX Саянские Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Мастер-класс для тренеров и учителей по ФКиС «Использование современного оборудования на тренировочных занятиях в различных видах спорта» (2 педагога),

Стали участниками следующих **конференций**, на которых представили результаты свой опыт экспериментальной и инновационной деятельности:

1 полугодие:

- мероприятия, организованные ГБПОУ «Братский педагогический колледж»:
  - региональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» (Ефимова О.В., Шумилова Т.Н., Митина И.В., Юдина Е.П., Чумак Е.А., Карюкина Е.Ю., Филатова Т.Ю.);
  - региональная педагогическая конференция «Учитель –наставник: презентация опыта учителей школ города Тулуна» (филиал ГБПОУ Иркутской области «БрПК» (Филатова Т.Ю.)
- мероприятия, организованные территориальным ресурсным центром г. Тулуна «Школа нового поколения» (МБОУ СОШ № 25) - V научно- практическая конференция «Обновлённые ФГОС, новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса» (МБОУ СОШ № 25) (Ефимова О.В., Орлова О.А.);
- Форум ППК, образовательный центр «Персей». Организатор: Министерство образования ИО, ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования, региональное отделение РДДМ «Движение первых» (Пахоменкова А.Н.);
- Стажировочная площадка для педагогов-психологов образовательных организаций по решению проблем суицидального поведения несовершеннолетних и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся. Организатор: ГКУ ЦПРК г. Иркутска (Будченко К.А.)

2 полугодие:

- участие в Межмуниципальной педагогической конференции «Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства» (МБОУ СОШ «Новая Эра») (Ламина М.Д., Шумилова Т.Н.);





Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- участие во II Межмуниципальной конференции «Функциональная грамотность - ресурс в достижении нового качества обучения» (Громова Т.Н., Шумилова Т.Н., Грищенко В.В.)
- Участие в августовской муниципальной педагогической конференции (Ленских С.В.)
- Участие в региональном семинаре ГАУ ДПО «Центр развития дополнительного образования детей» «Летние дополнительные общеобразовательные программы различных направлений для детей» (Шумилова Т.Н.)

Представили **опыт работы** в профессиональном сообществе города результатов профессиональной деятельности (выступление на городских методических объединениях, открытые уроки и т.д.):

1 полугодие:

- Заседание ГМО учителей социально-психологической службы (Ткаченко М.Ю., Машкина А.В.);
- Заседание ГМО учителей естественнонаучной направленности (Рукоусева О.Ю., Таюрская М.В., Юдина Е.П.);
- Заседание ГМО учителей иностранных языков (Ларченко Е.М., Щербакова Л.В., Найдёнова П.Ю., Гордон Т.А.);
- Заседание ГМО учителей истории и обществознания (Ламина М.Д.);
- Заседание ГМО учителей технологии и ИЗО (Гомзякова Е.А., Мирошина Н.А., Синозацкая Н.О.);
- Заседание ГМО учителей физической культуры и ОБЖ (Чумак Е.А., Карпылева О.В.)
- Открытые уроки по ВР, приуроченные к году педагога и наставника. МБУ «Методический центр» (Букаткина С.В., Ивенкова О.А., Калина Н.А.);
- Муниципальная методическая неделя функциональной грамотности в начальной школе МБУ «Методический центр» г. Тулуна (Филонова Т.Г., Филатова Т.Ю., Мирошина Н.А., Кушнарченко Н.А., Дунцова И.В.).

2 полугодие:

- Сборник практических заданий «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка» (Щербакова Л.В. Найдёнова П.Ю. Ларченко Е.М.);
- Сборник методических материалов «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (Ламина М.Д., Овсянникова Т.В.);
- Сборник по результатам V научно-практической конференции «Обновлённые ФГОС, новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса» (МБОУ СОШ № 25) (Ефимова О.В., Орлова О.А., Филонова Т.Г., Кутневич Е.И., Ефимова О.В., Дунцова И.В., Филатова Т.Ю., Кушнарченко Н.А., Собещикова С.М., Зайцева Ю.А., Мирошина Н.В., Таюрская М.В., Юдина Е.П.);
- Региональная конференция, посвященная юбилею П. Ф. Гущина. (Ламина М.Д.);
- Заседание ГМО учителей математики и информатики (Карюкина Е.Ю., Зайцева Ю.А., Садовская О.Н., Валько О.В., Собещикова С.Ю., Букаткина С.В.);
- Заседание ГМО учителей начальных классов (Ефимова О.В., Ленских С.В., Шумилова Т.Н.);
- Заседание ГМО социально-психологической службы (Ткаченко М.Ю.);
- Заседание ГМО учителей технологии и ИЗО (Гомзякова Е.А.);
- Заседание ГМО учителей русского языка и литературы (Московских Ю.С.);
- Региональный семинар ГАУ ДПО «Центр развития дополнительного образования детей» «Летние дополнительные общеобразовательные программы различных



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год направлений для детей» (Шумилова Т.Н.)

Педагоги успешно осуществляют реализацию программ индивидуального профессионального развития, организуют мероприятия городского уровня, **участвуют в профессиональных конкурсах:**

### 1 полугодие:

- Муниципальный челлендж мастер-классов «Учить интересно». Организатор: МБУ города Тулуна «Методический центр» (приказ об итогах 02.05.2023 года №113)

1. Кушнаренко Н.А., учитель начальных классов, лауреат 2 степени

- Муниципальный конкурс педагогических разработок «Ярмарка педагогических идей». Организатор: МБУ города Тулуна «Методический центр» (приказ об итогах 03.05.2023 года № 114)

1. Кушнаренко Н.А., учитель начальных классов, лауреат 2 степени

- Муниципальный конкурс «Лучшая наставническая пара» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Организатор: Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

1. Митина И.В., учитель начальных классов, победитель

2. Шумилова Т.Н., учитель начальных классов, участник

3. Григорьева М.Ю., учитель начальных классов, участник

- Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной». Организатор: ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»

1. Таюрская М.В., учитель географии, участник

2. Мирошина Н.В., учитель технологии, лауреат 2 степени

- Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!).

Организатор: ФГБОУ ВО ИГУ, Министерство образования Иркутской области

1. Кушнаренко Н.А., учитель начальных классов, участник

2. Ефимова О.В., учитель начальных классов, участник

3. Филатова Т.Ю., учитель начальных классов, участник

4. Шумилова Т. Н., учитель начальных классов, участник

- Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие» в номинации «Методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы, основной профессиональной образовательной программы-урок (учебное занятие)». Организатор: ГАУ ДПО ИРО

1. Валько О.В., учитель математики, призёр

2. Собещикова С.М., учитель математики, участник

- II Региональный фестиваль-конкурс мастер-классов изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп творчества». Организатор: Филиал ГБПОУ Братский педагогический колледж.

1. Гомзякова Е.А., учитель технологии, участник

2. Мирошина Н.В., учитель технологии, участник

- Региональный фестиваль народного творчества «Карусель ремесел». Организатор: Управление культуры, спорта и молодежной политики города Тулуна.

1. Мирошина Н.В., учитель технологии, участник

- Региональная экспертиза программ организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа «Зеленые ладошки». Организатор: Министерство образования Иркутской области ГАНУ ДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

1. Шумилова Т.Н., учитель начальных классов, победитель



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
 - Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat». Организатор: Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», ОГАУ культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и ООО «ЛернПроект» (школа немецкого языка Deutsch Online)

1. Ларченко Е.М., учитель немецкого языка, участник

- Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка. Организатор: Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации.

1. Ивенкова О.А., учитель русского языка и литературы, участник

- Всероссийская олимпиада учителей русского языка. Организатор: Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации.

1. Ислентьева Т.А., учитель русского языка и литературы, участник

- II Всероссийский форум классных руководителей, г. Иркутск

1. Шумилова Т.Н., учитель начальных классов, участник

- Организаторы Эколого-географического брейн-ринга для 7-8кл «Земля-наш дом» (Рукусуева О.Ю.)

- Организаторы онлайн-викторины по астрономии «Космос -это мы» (Юдина Е.П.)

## 2 полугодие:

- Муниципальный конкурс «Современный педагог». Организатор: МБУ города Тулуна «Методический центр» (приказ об итогах 27.11.2023 года № 211)

1. Пинчук Т.Ю., учитель химии и биологии, победитель

- Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство – 2023». Организатор: Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» (приказ об итогах 25.12.2023 года № 149)

1. Шумилова Т.Н., учитель начальных классов, победитель

- Всероссийский конкурс «Первый учитель». Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации.

1 Филатова Т.Ю., учитель начальных классов, участник

- Организаторы III муниципальной квест-игры по русскому языку для обучающихся 6 классов «Грамматическая карусель» (Иванченко О.А. Ивенкова О.А. Ислентьева Т.А. Грищенко В.В.)

**Вывод:** образовательный и квалификационный ценз педагогических работников, кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **6.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОУ**

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС. В 2023 году приобретено 3414 экземпляров на сумму 1 712 452 рублей 50 коп.

Таблица 50

№ п/п	Автор, название учебника	класс
<b>ООП НОО</b>		
1.	Горецкий В.Г. и др. Прописи.1,2,3,4 ч.	1



2.	Горецкий В.Г. Азбука. 1,2 ч.	1
3.	Канакина В.П. Русский язык.	1
4.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1,2 ч.	1
5.	Моро М.И. и др. Математика. 1,2 ч.	1
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2 ч.	1
<b>ООП ОО</b>		
7.	Виленкин Н.Я. Математика. 1,2 ч.	5
8.	Виленкин Н.Я. Математика. 1,2 ч.	6
9.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	7
10.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	8
11.	Бархударов С.Г. Русский язык.	8
12.	Коровина В.Я. Литература. 1,2 ч.	8
13.	Маневич Е.Г. Английский язык. Второй иностранный язык.	8
14.	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика.	7-9
15.	Алексеева А.И. и др. География.	9
<b>ООП СО</b>		
16.	Мединский В.Р. История России. 1914-1945 гг. Базовый уровень.	10
17.	Мединский В.Р. История России. 1945-г.-начало 21 века. Базовый уровень.	11
18.	Басюк В.С. Основы педагогики и психологии. 1,2 ч.	10-11

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, способствует достижению целевых ориентиров, в том числе, обеспечение права субъектов образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Решает задачи воспитания культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации обучающихся, воспитанников, развитии их творческого потенциала, способствует формированию навыков независимого библиотечного пользователя учит поиску, отбору и критической оценке информации. МБОУ СОШ № 1 определяет важным направлением развития условий, необходимых для реализации ООП ОО, совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. В 2020 году изменено месторасположение школьной библиотеки (перенесено с 3 этажа на 1 этаж), в том числе для создания безбарьерного доступа маломобильным субъектам образовательной деятельности, обеспечение эффективной работы с читателями в условиях летнего периода (школа является ППЭ ГИА), Обновлена мебель, стеллажи. Увеличено количество мест в читальном зале и количество мест для работы с персональными компьютерами.

Для повышения читательской культуры обучающихся в школьной библиотеке работают выставки книг, проводятся библиотечные уроки.

На библиотечных уроках ученики 1 классов узнали о библиотеке и читателях, ученики 2 класса познакомились со структурой книги.

Таблица 51

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 189



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Число посещений, человек

5 364

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2023г № 738.

Таблица 52

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	0	0	59 624
из него:	3 414	500	29 381
учебники			
учебные пособия	0	0	120
художественная литература	0	1 708	29 522
справочный материал (энциклопедии и справочники)	0	0	601
печатные издания	3 414	2 208	59 624
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная и требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В образовательной организации оборудовано 2 кабинета информатики на 44 рабочих места, все автоматизированные рабочие места оснащены: софтом для реализации образовательных программ. Имеют выход в интернет через собственный прокси-сервер с фильтрацией трафика. Объединены в одну локальную сеть и общим дисковым пространством в локальной сети для хранения данных на сервере организации с возможностью архивирования общих данных.

Имеющиеся классы информатики использоваться в образовательной деятельности для ведения занятий по нескольким предметам (не только для информатики) и для работы элективных курсов. Для этих занятий на сервере локальной сети размещены программные комплексы, учебные базы данных.

Визуальный контроль и удаленное управление рабочими местами обучающихся осуществляется на двух рабочих местах администраторов кабинета, а также через сервер организации.

В образовательной организации все автоматизированные рабочие места объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет. С помощью свободного программного софта Pfsense на базе IBM создан собственный маршрутизатор, отвечающий за раздачу трафика и фильтрацию интернета, а также защиту от несанкционированного доступа. Каждому компьютеру и сетевому устройству в организации присвоен IP-адрес, подключение и регистрация на сервере осуществлена с помощью уникального идентификатора MAC-адреса, что обеспечивает защиту локальной сети и возможность для предотвращения беспрепятственного выхода в интернет без идентификации любого устройства.

Для обмена информацией по локальной сети создан файловый сервер, осуществляющий хранение и архивацию данных на дисковом пространстве сервера организации. Доступ в сетевые папки возможен только по авторизации пользователя с помощью логина и пароля. Все пользователи разделены на группы, каждая группа



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
пользователей имеет свои права на управление общими сетевыми ресурсами: создание, изменение и чтение файлов.

### 6.3. Анализ материально-технических условий ОУ

Здание МБОУ СОШ № 1 площадью 4271 кв. м., этажностью 3 находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права от 18.10.2012 года серия 38АД № 892694). Год постройки - 1969 год. Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадью 11441 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2013 года серия 38 АЕ 232184). Имущество МБОУ СОШ № 1 является муниципальной собственностью и закрепляется на праве оперативного управления.

Таблица 53

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего кв. м.
Общая площадь здания	4271
В том числе площадь по целям использования:	1868
Учебная	
Из нее площадь спортивных сооружений	382
Учебно-вспомогательная	1635
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	54
Подсобная	768
Общая площадь земельного участка	11441
Из нее площадь:	624
Физкультурно-спортивной зоны	
Учебно-опытного участка	0

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ СОШ № 1 имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне НОО обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях ООО и СОО – по классно-кабинетной системе. Число классных комнат – 32 (9 кабинетов задействованы для организации на уровне НОО), все они оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, технологии установлены раковины с подводкой воды.

На основании заключения Центра гигиены и эпидемиологии в Иркутской области, в г. Тулуне санитарно-гигиеническое состояние помещений, рабочих мест в кабинетах информатики соответствуют норме. Организация подключена к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с.

Таблица 54

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	141	117	18



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	84	79	10
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	136	112	18
имеющие доступ к сети Интернет	136	112	18
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	5	5	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	32	0	0
Интерактивные доски	2	0	0
Принтеры	12	0	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	0	0
Ксероксы	0	0	0

В 2023 году на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ, создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Школа была оснащена оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для создания и функционирования центра на сумму 2 773247,94 (два миллиона семьсот семьдесят три тысячи двести сорок семь) рублей 94 копейки.

Таблица 55

№	Наименование товара	Кол-во
1	Ноутбук	5 шт.
2	Компьютерная мышь	5 шт.
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1 шт.
4	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3 шт.
5	Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии "Микролаборатория" и реактивы к нему	1 комплект
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
7	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3 шт.
8	Цифровая лаборатория по экологии (ученическая)	1 шт.
9	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3 шт.
10	Электронный микроскоп "Opto-Edu A11/1512-1/3V с видеоокуляром 1.3 Мп"	1 шт.
11	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
12	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.
13	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	1 шт.
14	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1 шт.
15	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1 шт.
16	Робот-манипулятор учебный	1 шт.
17	Рабочий стол учителя	1 шт.
18	Стол составной (цвет белый)	2 шт.



19	Стол составной (цвет серый)	2 шт.
20	Стол составной (цвет красный)	1 шт.
21	Кресло на колёсиках	5 шт.
22	Кресло поворотное регулируемое	1 шт.
23	Модуль мягкий	1 шт.
24	Пуф квадратный с утяжками	3 шт.
25	Открытая настенная секция	2 шт.
26	Роллерный стенд	1 шт.
27	Стеллажи для демонстрационного материала	2 шт.
28	Жалюзи вертикальные, чередование красный/белый	4 шт.
29	Часы настенные	1 шт.
30	Логотип Объемные буквы	1 шт.

С целью автоматизации информационного пространства в ОО для фиксации хода освоения образовательной программы на всех уровнях образования ведется электронный дневник, реализуемый через образовательную сеть «Дневник.ру», образовательная база данных «АИС Контингент» автоматизированная информационная система.

Средства обучения и воспитания (мебель для занятий в учебных классах) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На втором этаже находится столовая, которая работает на полуфабрикатах и сырье. Число посадочных мест -150. Проведена модернизация пищеблока из средств муниципального бюджета. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. С 01.09.2022 года общественное питание в школе организуется МУП «Комбинат школьного питания».

Таблица 56

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки (за родительскую плату)
1-4 классы	476	476	0
5-9 классы	406	124	282
10-11 классы	67	13	54
Всего	949	613	336

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (23,6 кв. м) и процедурный (15 кв. м.).

Медицинская деятельность ОГБУЗ «Тулунская городская больница» лицензирована ЛО – 38-01-001721 от 06.03.2014, бессрочно. Ежегодно в соответствии со статьей 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят периодические медицинские осмотры.

Для обеспечения безопасности в школе функционирует пост охраны, расположенный в холле у центрального входа, где осуществляется контроль за входом людей. Круглосуточное наблюдение осуществляют в ночное время сторожа, в дневное время охранник ООО ЧОП «Спарта+».

Пост охраны оборудован:

- установкой системы видеонаблюдения, включающая 33 видекамеры (13 наружных и 20 внутренних);
- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт центральной охраны Тулунского ОВО филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Иркутской области";
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;





Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

- стационарным и ручным металлодетектором»;
- телефоном.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в ОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС г. Тулуна, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях ОО по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

- ✓ Наличие доступа к Internet – круглосуточно.
- ✓ Тип подключения к Internet – оптоволокно
- ✓ Электронная почта: [mbousosh-tulun@mail.ru](mailto:mbousosh-tulun@mail.ru)
- ✓ Адрес сайта: <https://sh1-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. Целями системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Ожидаемые результаты:** оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

**Задачами** системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.



## Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 на основе следующих **принципов**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **Объекты:**

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление ОД);
- обеспечение ОД (условия).

### **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Для повышения эффективности взаимодействия утверждена: **«Функциональная структура внутришкольного мониторинга качества результатов образовательного процесса»** (требования к результатам и условиям образовательной деятельности).

ВСОКО представлено по каждому объекту *образовательной деятельности в следующей последовательности, например, объект* - учебный план по уровням общего образования – НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности; *критерий* - выполнение инварианта/обязательной части - ОЧ учебного плана; *показатель* - фактически выданные часы по предметам инварианта/ОЧ и по предметам, курсам регионального компонента в текущем учебном году; *оптимальное значение* – 100%, *ожидаемое значение (муниципальный заказ)* – 100%; *шкала, индикатор* - фактическое количество выданных часов/плановое количество часов\*100, %; *формат, периодичность* - мониторинг (1 полугодие, год); *технологии (инструменты)* - сравнительный анализ; *субъекты реализации* – исполнители, ответственные; *где фиксируется результат*).

## **8. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 1**

На основе социальных ожиданий и целевых ориентиров, определены стратегические направления развития МБОУ СОШ № 1, которые будут реализовываться поэтапно. Каждое из данных направлений представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

Таблица 57

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
Результативная деятельность по	Повысить результативность	Развитие нормативно-	Выполнению государственного задания (муниципального задания)



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

выполнению государственного задания (муниципального задания) на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.	образовательного процесса и достижения планируемых результатов - обеспечение прав ребенка на качественное образование; совершенствовать управляющую систему образовательной организации	правовой основы образовательной деятельности Реализация ООП НОО, ООО, СОО Эффективное использование возможностей учебного плана Обновления содержания образования. Расширение спектра форм включения обучающийся во внеурочную и внеклассную деятельность Применение технологий рефлексивного управления	- 100% Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности – 80% Отсутствие негативных фактов (жалоб)
Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования	Продолжить реализацию многоаспектной системы оценки качества образования. Обеспечить качественный переход ОО на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ) Соблюдение преемственности всех уровней образования. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании. Применение мыследеятельностных технологий	Функциональная карта мониторинга – ВСОКО. Программа-циклограмма мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования	Достижение качества образования: Успеваемость – 100% Качество обученности по уровням образования: НОО- 64,1% ООО -45,3% СОО -69,1%
Разработка механизма формирования универсальных	Расширить возможности социального проектирования и	Деятельность органов ученического самоуправления –	Уровень сформированности ценностных ориентаций личности школьника по классам (по Степанову Е.Н.) – высокий уровень



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

<p>учебных действий для достижения индивидуальных перспектив субъектами образовательной деятельности на основе системного рефлексивного управления.</p>	<p>построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;</p> <p>развивать деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.</p> <p>Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей; формированию культуры здорового образа жизни.</p>	<p>модель «Школа как город»</p> <p>Обеспечение эффективного сотрудничества образовательного учреждения и семьи - реализация проекта «РОК»</p> <p>Реализация «Учебно-социальных практик»</p> <p>Реализация воспитательных программ</p>	<p>Социализация выпускника 9, 11 класса – 100%</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – 25%</p> <p>Доля родителей, включенных в деятельность РОК -не менее 5%.</p> <p>Количество реализованных общешкольных профилактических, социально ориентированных проектов (мероприятий) на основе социального партнёрства – в динамике.</p> <p>Количество секций и кружковых объединений по разносторонним интересам; количество охваченных детей - в динамике.</p>
<p>Расширение возможностей образовательной среды, совершенствование условий необходимых для достижения качественного образования</p>	<p>Развивать ресурсное (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических работников - переход на профессиональный стандарт; реализация Программы «Школа финансовой грамотности»</p>	<p>Использование средств субвенции – 100%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 83,3%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 89%</p>

Направление: развитие творческого потенциала личности (одаренные дети)

Целевые ориентиры: достижение личностных результатов, включение обучающихся в общественно-значимую деятельность, социализация.

Таблица 58

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
<p>Развитие личности обучающихся на основе достижений в творческой, интеллектуальной,</p>	<p>Возможность проявить личностный потенциал, сформировать систему способов творческого решения поставленных задач.</p>	<p>Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного</p>	<p>Количество победителей и призеров конкурсов – 30%</p>



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год

спортивной, социальной деятельности	Включение в процесс личностного самосовершенствования; формирование качеств значимых и необходимых в современном информационном обществе	уровня. Проектная деятельность. Внеурочная и внеклассная работа	
-------------------------------------	--	--	--

Направление: Переориентация системы управления школой на обеспечение условий для работы в режиме развития – рефлексивное управление.

Целевые ориентиры: повышение качества образования, положительный имидж МБОУ СОШ № 1, эффективное решение проблем, развитие социального партнёрства, повышение взаимной ответственности всех субъектов образования за результаты образовательной деятельности.

Таблица 59

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
Деятельность органов государственного управления: Управляющий совет	Участие в формировании внутренней правовой базы ОО; согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.	Организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОО и создание имиджа учреждения, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОО.	Эффективная и результативная совместная деятельность по созданию условий для участия членов УП (общественности) в проектировании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Участие в разработке и реализации мероприятий по формированию периодичной публичной отчетности образовательной организации, изучение общественного мнения по вопросам нововведений и внесения возможных дополнений в содержание деятельности.
Информационное пространство МБОУ СОШ № 1	Качественное своевременное информирование о деятельности ОО с целью осуществления оперативной обратной информации о ходе и особенностях деятельности, результатах – условие рефлексивного управления	Сайт ОО Официальная группа ОО в ВКонтакте Дневник.ру Школьные СМИ «Взгляд на жизнь» Методический вестник Информационные стенды Городские СМИ	Открытость и доступность информации о деятельности ОО. Корректность и адресность информационных потоков. Широкое информирование о преимуществах МБОУ СОШ № 1 – формирование положительного имиджа МБОУ СОШ № 1. Использование Интернет-ресурсов для трансляции результатов деятельности распространения ППО.

**Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиций возможных рисков**



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
При реализации ООП и Программы развития МБОУ СОШ № 1 «Школа жизненных перспектив» могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективности производимых изменений.

Таблица 60

Риски	Негативные последствия	Возможные пути решения
Отсутствие (недофинансирование) финансирования запланированных изменений в материально-техническом оснащении	Нет возможности создания условий для эффективного обновления	Поиск иных источников – спонсорские и благотворительные проекты; гранты
Увеличение численности учащихся, имеющих право быть зачисленными в ОО	Увеличение реальной численности и отсутствие адекватных условий для образовательной деятельности	Увеличение численности классов-комплектов, использование ресурсов сетевого взаимодействия (помещений для проведения внеурочной деятельности и учебных занятий)
«Старение» кадров, нежелательная ротация кадров	Снижение эффективности педагогической деятельности	Создание конкурентоспособной системы развития кадрового потенциала, «выращивание» собственных кадров – мотивация возврата в ОО выпускников
Усиление социально-негативных явлений в социуме (рост уровня маргинальности населения в микрорайоне)	Провокация повышения уровня нестабильности социальной среды (правонарушения, социально - негативные явления)	Профилактические мероприятия, превентивная работа в социуме; повышения имиджа ОО, активизация механизмов социального контроля

Председатель комиссии: Иванцова И.Г. \_\_\_\_\_

Члены комиссии: Алексеева Т.А., Богданова Т.Н., Ефремкина М.А., Московских Ю.С., Попов А.С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 1» «03» апреля 2024 года. Протокол № 4

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения на 31.12.2022 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	543/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	57,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/0%	0/0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/7,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1026/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	372/33
1.19.1	Регионального уровня	человек//%	74/6,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	38/3,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/1,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/8,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/74,2



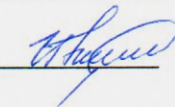
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/69,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/25,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/25,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/83,3
1.29.1	Высшая	человек/%	26/39,3
1.29.2	Первая	человек/%	29/43,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/15,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/37,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/25,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/80
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области -2023 год  
При реализации ООП и Программы развития МБОУ СОШ № 1 «Школа жизненных перспектив» могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективности производимых изменений.

Таблица 60

Риски	Негативные последствия	Возможные пути решения
Отсутствие (недофинансирование) финансирования запланированных изменений в материально-техническом оснащении	Нет возможности создания условий для эффективного обновления	Поиск иных источников – спонсорские и благотворительные проекты; гранты
Увеличение численности учащихся, имеющих право быть зачисленными в ОО	Увеличение реальной численности и отсутствие адекватных условий для образовательной деятельности	Увеличение численности классов-комплектов, использование ресурсов сетевого взаимодействия (помещений для проведения внеурочной деятельности и учебных занятий)
«Старение» кадров, нежелательная ротация кадров	Снижение эффективности педагогической деятельности	Создание конкурентоспособной системы развития кадрового потенциала, «выращивание» собственных кадров – мотивация возврата в ОО выпускников
Усиление социально-негативных явлений в социуме (рост уровня маргинальности населения в микрорайоне)	Провокация повышения уровня нестабильности социальной среды (правонарушения, социально - негативные явления)	Профилактические мероприятия, превентивная работа в социуме; повышения имиджа ОО, активизация механизмов социального контроля

Председатель комиссии: Иванцова И.Г. 

Члены комиссии: Алексеева Т.А., Богданова Т.Н., Ефремкина М.А., Московских Ю.С., Попов А.С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 1» «03» апреля 2024 года. Протокол № 4