

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г. Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности
Курс «Перекресток»
(основное общее образование)

Составил(а):
Пахоменкова Анна Николаевна,
педагог-психолог,
первая квалификационная категория

Внеурочная деятельность. Курс «Перекресток» (9 класс).

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты

В рамках компонента сформированы:	когнитивного будут	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; ▪ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; ▪ экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; ▪ знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; ▪ правил поведения в сложных ситуациях.
В рамках эмоционального компонента будут сформированы:	ценностного и компонентов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ готовность к равноправному сотрудничеству; ▪ уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; ▪ уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; ▪ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; ▪ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам.
В рамках (поведенческого) компонента будут сформированы:	деятельностного	<ul style="list-style-type: none"> ▪ готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций; ▪ готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; ▪ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; ▪ готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; ▪ потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; ▪ умение строить жизненные планы с учётом конкретных социальных условий; ▪ устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я - концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ставить проблему и аргументировать ее актуальность;
- осуществить психологический анализ собственных поступков и поступков окружающих;

- прогнозировать возможность возникновения опасных межличностных ситуаций по признакам «чтения тела»;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Перекресток»

№ п/п	Содержание	Форма учебного занятия	Характеристика вида деятельности
1.	Смысл жизни.	Лекция. Круглый стол.	Устанавливать причинно-следственной связи между потерей смысла жизни и стрессогенными факторами. Формировать осмысленность жизненного пути, развитие «мужества быть». Выявлять общие и индивидуальные проблемы подросткового возраста. Осознавать его особенности, сопоставить свой жизненный опыт с опытом сверстников. Формировать активную жизненную позицию, развить саморефлексию. Прививать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни. Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных. Ставить вопросы. Обращаться за помощью. Формулировать свои затруднения. Осуществлять взаимный контроль. Формировать основы психологического здоровья. Воспитывать нравственные чувства и этического сознания. Формировать позитивное отношение к своему «Я». Развивать навыки социального поведения, знакомить с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения, создавать возможности для самовыражения.
2.	Мужество быть.	Круглый стол.	
3.	Умейте ценить жизнь.	Проблемный тренинг.	
4.	Жизненные ценности.	Лекция.	
5.	Сосуды.	Практикум.	
6.	Мысленный эксперимент.	Социально-моделирующая игра.	
7.	Я - реальное. Я – идеальное.	Проблемная дискуссия.	
8.	Портрет поколения. Перекресток.	Проект.	

3. Тематическое планирование программы внеурочная деятельность «Перекресток»

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1.	«Смысл жизни».	1
2.	«Мужество быть».	1
3.	«Умейте ценить жизнь».	1
4.	«Жизненные ценности».	1
5.	«Сосуды».	1
6.	«Мысленный эксперимент».	1
7.	«Я - реальное. Я – идеальное».	1
8.	«Портрет поколения».	1

9.	«Перекресток».	1
Итого:		9 часов