

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета, протокол № 11  
от «30» 08 2023г

Согласовано  
председатель Управляющего Совета  
Куценко Куценко  
Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ №1  
от «31» 08 2023г. № 251-п

Регистрационный номер 3.11

**Положение**  
**о психолого-педагогическом классе**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города**  
**Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ОО)**

**1. Общие положения**

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах.

**2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в ОО, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках любых профилей (предметов углублённого уровня изучения).

2.2. При определении профилей и выборе предметов углублённого уровня изучения в психолого-педагогическом классе основными условиями являются:

- выбор обучающегося и его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого- педагогический класс;
- кадровые, учебно-методические и материально-технические условия в ОО.

**3. Организация психолого-педагогического класса**

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в ОО на основании заявления обучающихся и его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Профильное обучение в психолого- педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. В зависимости от условий ОО образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной).

3.4. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого- педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по учебным предметам углублённого уровня изучения;
- победители и призеры олимпиад по учебным предметам углублённого уровня изучения, не ниже муниципального уровня и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4;
- активные участники вожатских отрядов.

3.5. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля (в форме контрольной работы).

#### **4. Содержание образования в психолого-педагогическом классе**

4.1. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе ОО определяется содержанием обязательных учебных предметов в рамках действующего ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО, в том числе углубленного изучения предметов (не менее двух). Предметы, которые могут изучаться на углублённом уровне: «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя ОО.

4.2. Содержание учебных курсов (элективных, факультативных, или их модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием и представлены курсами «Основы педагогики», «Основы психологии», «Психология общения» учебного плана, и во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.3. Предусматривается выполнение индивидуального проекта (в том числе на тему, связанную с психолого-педагогической направленностью) в 10 классе.

4.4. Предусматривается педагогическая практика, которая может быть реализована в форме участия обучающихся в работе вожатского отряда (в том числе при работе летней оздоровительной площадки).

4.5. При реализации содержания образования в психолого-педагогических классах могут привлекаться сетевые партнеры (организации), которыми могут выступать образовательные организации высшего или среднего профессионального образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; организации дополнительного профессионального образования, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения. Реализация сотрудничества в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

#### **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

5.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса не может противоречить действующему в МБОУ СОШ № 1 локальному документу - Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 1».

5.2. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентируется формами учёта и контроля, предусмотренными рабочими программами внеурочной деятельности.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право: на выбор профиля обучения; выбор элективных курсов; выбор курсов внеурочной деятельности.

6.2. Обучающийся обязан; посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ОО, выполнить в 10 классе проектную, исследовательскую работу в пределах установленных сроков.

6.3. Учитель по предмету (курсу) имеет право: на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания; самостоятельный выбор тематики элективных курсов; самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель по предмету (курсу) обязан: разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней; разрабатывать рабочие программы элективных курсов; разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности; устанавливать график проектной, исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **7. Управление психолого-педагогическим классом**

Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ОО.