
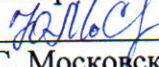


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол № 1
от 30.08.2023 года


руководитель ШМО
М.Д. Ламина

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ № 1

И.Г. Иванцова
Приказ № 245-п
от 31.08.2023 г.



Уровень образования: среднее общее образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
для обучающихся 11 класса

Составила
учитель по праву
Чумак Елена Анатольевна

Тулун, 2023

**Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
УМК Боголюбов Л.Н.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями – использование полученных знаний о социальных ценностях и нормах повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений; – применение знаний о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; – оценивание разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля.

Обучающийся научится: Различать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).

Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности,

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовые акты как основы законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособности и дееспособности;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательного процесса как целостного государственного механизма; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое права как ведущих отраслей российского права;
- характеризовать субъекты гражданских правоотношений, различать организационноправовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовых явлений и процессов;
- анализировать особенности российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- выделять основные международно-правовых актов, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования.

Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Тема I. Гражданское право Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема II. Налоговое право Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема III. Семейное право Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Тема IV. Трудовое право Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема V. Административное право Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема VI. Основы судопроизводства Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Тема VII. Правовая культура Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Содержание внутрипредметного модуля **«Уголовное право»**. Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры

процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 11 класс

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во час	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Избирательное право и избирательный процесс (1 час)		
1	Избирательное право. Избирательный процесс.	1	
	Раздел 2. Гражданское право (6 часов)		
2	Понятие и источники гражданского права.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/
3	Имущественные права. Неимущественные права. Обязательственное право.	1	
4	Право собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
5	Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство.	1	
6	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Гражданское право»	1	
	Раздел 3. Налоговое право (1 час)		
7	Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налогов. Налогообложение юридических и физических лиц.	1	
	Раздел 4. Семейное право (2 часа)		
8	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения.	1	
9	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1	
	Раздел 5. Трудовое право (3 часа)		
10	Понятие и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Трудовой и коллективный договоры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/
11	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1	
12	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	
	Раздел 6. Административное право (1		

	час)		
13	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Особенности административной юрисдикции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/
	Раздел 7. Уголовное право (2 часа)		
14	Понятие и источники уголовного права.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/
15	Преступление. Уголовная ответственность	1	
16	Правовая культура	1	
17	Защита проектов	1	
18	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Основные отрасли российского права»	1	
	Итого: 17 часов. Контрольных работ: 2		

Темы проектов:

1. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
2. Права детей в истории России.
3. Проект предложений к закону о молодежи.
4. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
5. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
6. Субъективные причины подростковой преступности.
7. Эволюция института семьи в России.
8. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
9. Права ребенка с ограниченными возможностями.
10. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
12. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)
13. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
14. Что нужно знать при трудоустройстве?