

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО  
Ивенкова О.А.

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ №1

И.Г. Иванцова  
Приказ №245-п  
от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**Курс «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии»**  
**(начальное основное образование)**

Составил(а):  
Филатова Татьяна Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа реализуется для обучающихся 1 класса.

Программа предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с элементами геометрии не только увлекательна, но и познавательна. Знакомство с геометрией дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность. Дети постигают поистине универсальный её характер. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Материал курса базируется на игровом материале и развивающих заданиях. Поможет развить в учениках чувство абстрактного и логического мышления, а также навыки черчения. Способствует формированию способности к саморазвитию.

**Актуальность курса** «Путешествие по стране Геометрии» в том, что он даёт возможность получить непосредственное знание некоторых геометрических понятий, идей, обеспечивает пропедевтику систематического курса геометрии и влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном опыте ребёнка различные составляющие его способностей.

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется мало времени для изучения. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

**Цель курса:** обеспечение первоначальных представлений о геометрии, развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

### **Задачи:**

- развитие у обучающихся пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- формирование практических умений, связанных с построением фигур и измерением геометрических величин;
- развитие у младших школьников различных форм математического мышления;

формирование приемов умственных действий через организацию мыслительной деятельности учащихся.

### **Общая характеристика курса**

Курс «Путешествие по стране Геометрии» включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.

Изложение геометрического материала в курсе проводится в наглядно-практическом плане. Работая с геометрическим материалом, дети знакомятся и используют основные свойства изучаемых геометрических фигур. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий, степень сложности которых растет по мере прохождения изучаемого курса.

На первом этапе предполагается знакомство с основными геометрическими фигурами и их свойствами; на втором этапе школьники на основе предметных действий с геометрическими фигурами учатся делать выводы об их свойствах и выполняют элементарные построения; на третьем – обобщают полученный опыт и на его основе постепенно учатся абстрагированию и анализу. Темы представляют собой единую цепочку рассуждений и выводов.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 33 учебных часа, по 1 ч в неделю в 1 классах (33 ч). Срок реализации программы внеурочной деятельности — 1 год.

## **1. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии»**

### **Личностные результаты**

Обучающийся получит возможность научиться:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- контролировать действия партнёра;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую



взаимопомощь;
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>
Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>• осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>• проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> </ul>

### **Предметные результаты**

<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать графическую информацию и ориентироваться в ней относительно заданной точки отсчета;</li> <li>• различать плоские фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, трапеция, параллелограмм, окружность; объемные фигуры: цилиндр, конус, куб, шар, пирамиду;</li> <li>• рассуждать логически грамотно;</li> <li>• анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);</li> <li>• строить пространственные фигуры: пирамиды, цилиндр, конус;</li> <li>• склеивать модели геометрических фигур из готовых разверток;</li> <li>• выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</li> </ul>

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии»**

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
1.	<b>Взаимное расположение предметов.</b>	Знакомство с пространственными отношениями «справа - слева», «вверху - внизу», «впереди - сзади», «перед - за», «между», «над - под», «по диагонали».	Игра «Путешествие точки по бумажному листу» (построение графических фигур). Практическая работа.	- читать графическую информацию и ориентироваться в ней относительно заданной точки отсчета. -распознавать взаимное расположения фигур в жизненном пространстве. -строить различные фигуры по заданному алгоритму; -самостоятельно составлять и прочитывать графические диктанты.
2	<b>Поверхности. Линии. Точки.</b>	Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Построение лучей, отрезков на плоскости.	Практическая работа. Игра «Найди своё место» (определение предмета в заданной области)	-распознавать поверхности, точки, линии (прямые, кривые, ломаные, вертикальные, горизонтальные, пересекающиеся); -проводить линии на кривой и плоской

				поверхности (видимые и невидимые); - пользоваться измерительными приборами; -строить и различать отрезок, луч и разные виды прямых.
3	<b>Многоугольники</b>	Треугольник. Прямоугольник. Квадрат. Куб. Окружность.	Творческие задания «Прямоугольный мир» (аппликации из прямоугольников); «Окружность среди нас» (найти предметы круглой формы); «Строим шашечный дом» (построение фигур из шашек, кубиков); «В мире животных» (работа с аппликацией); «Мир вокруг меня» (изготовление предметов способом оригами). Практическая работа, выставка.	- распознавать простейшие геометрические фигуры и их свойства; - изображать геометрические фигуры на плоскости; - выполнять различные геометрические изделия из бумаги; - пользоваться чертежными инструментами; - изготавливать различные открытки, аппликации, поделки и оригами.
4	<b>Форма. Фигура. Развертка.</b>	Цилиндр. Конус. Шар. Куб. Пирамида. Практическая работа «Сказки и геометрия»	Творческие работы «Цилиндры вокруг нас» (подобрать предметы цилиндрической формы); «Колпак клоуна» (изготовление конуса); «Снеговик» (изготовление пластилиновой поделки из шаров); «Пластилиновый город мастеров» (лепка геометрического города) «Бумажный город мастеров» (изготовление зданий из бумаги). Практическая работа, выставки.	- распознавать цилиндр, конус, шар, куб, пирамиду и их отличительные особенности; -видеть фигуры в окружающей обстановке; -изображать их на бумаге, лепить из пластилина, склеивать развертку.

### 3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Путешествие Точки в стране бумажной геометрии»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>I. Взаимное расположение предметов.</b>	<b>5</b>
1	«Справа - слева», «вперед - сзади»	1
2	«Перед - за», «между»	1
3	«Между», «над - под»	1

4	«Ближе - дальше», «длиннее - короче»	1
5	Графические диктанты	1
	<b>II. Поверхности. Линии. Точки.</b>	<b>7</b>
6-7	Плоские и кривые поверхности	2
8	Точки	1
9-10	Линия и её виды	2
11	Луч. Отрезок	1
12	Области	1
	<b>III. Многоугольники.</b>	<b>10</b>
13	Треугольник	1
14	Прямоугольник	1
15	Квадрат	1
16	Окружность	1
17-18	Шашки, кубики, конструкторы	2
19-20	Танграмм. Многоугольники	2
21-22	Оригами и геометрические фигуры	2
	<b>IV. Форма. Фигура. Развертка.</b>	<b>12</b>
23	Цилиндр	1
24	Конус	1
25	Куб	1
26	Шар	1
27	Пирамида	1
28	Призма	1
29-30	«Сказки и геометрия»	2
31-32	Конструкции и их виды	2
33	Развертки	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Дидактические материалы, (в том числе раздаточный материал и т. д.).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛ**

Методические материалы.

Демонстрационные материалы по теме занятия.

Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

Образовательная платформа.

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).

Компьютерные мыши.

Клавиатуры.

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор с экраном.