

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО  
Ивенкова О.А.

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова  
Приказ №245-п  
от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**

**Курс «Религиозно-политический экстремизм и  
этноконфессиональная толерантность»**

**(основное общее образование)**

Составил(а):  
Алешкова Анастасия Михайловна,  
педагог-психолог

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты

<p>В рамках <i>когнитивного компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• установка осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>• на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</li> <li>• широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества.</li> </ul>
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального компонентов</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li> <li>• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li> <li>• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</li> </ul>
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого) компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>• ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</li> </ul>
<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>• участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li> <li>• устойчивому следованию в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</li> <li>• эмпатии, как пониманию и сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;</li> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul>	

## Метапредметные результаты

### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Обучающийся научится:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в паре и в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### Познавательные универсальные учебные действия

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
  - уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
  - учиться исследовать свои качества и свои особенности;
  - учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
  - учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя

## Предметные результаты.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ №1 и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.



## 2. Содержание программы

№ занятия	Тема занятия	Характер деятельности обучающегося	Форма занятия	Планируемые результаты освоения материала
<i>Тема 1. Толерантность. 2 часа.</i>				
1	Вводное занятие.	Будем знакомы!	Беседа Игра Составление плана работы	Обсуждают формы и методы работы на занятиях. Проговаривают правила техники безопасности во время занятий в кабинете.
2	Понятие толерантности	Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Толерантность в разные периоды развития общества. Значение толерантности в современном мире. Толерантность в разных странах мира. Законы о толерантности.	Беседа Загадки Игра «Толерантность во мне»	Проговаривают последовательность действий на уроке. Составляют план «Понятие толерантности». Планируют и записывают законы о толерантности.
<i>Тема 2. Волонтерство. 2 часа.</i>				
3	Волонтерское движение.	Цели. Задачи. Методология. Этапы развития волонтерства в России. Его виды.	Презентация. Тест. Игра. Составление кроссворда	Анализируют роль волонтерского движения на общество в целом. Делают выводы о влиянии волонтерства на различные молодежные группы в России.
4	Современные волонтерские организации.	Польза от волонтерства. Пути к становлению волонтером.	Беседа. Тест. Викторина.	Характеризуют виды современных волонтерских организаций. Пути к становлению волонтером Анализируют и оценивают пользу от волонтерства для успешной деятельности человека.
<i>Тема 3. Культурное многообразие. 3 часов.</i>				
5	Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. РФ как многонациональное государство.	Решение логических задач. Чтение – одно из самых сложных мыслительных действий.	Беседа. Тест. Игра – викторина.	Характеризуют культурное наследство наших предков. Анализируют культуру и традиции других народов. Изучают и делают выводы о взаимодействии народов между собой.

<i>Тема 4. Религиозное многообразие. 3 часа</i>				
6	Что такое религия? Религии в РФ.	Многообразие религий. Христианство: православие и католицизм. Ислам. Будизм. Протестантизм. Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.	Беседа. Викторина. Составление кроссворда.	Характеризуют виды религий. Делают сравнительную характеристику Христианство: православие и католицизм. Ислам. Будизм. Протестантизм Анализируют Религиозные праздники.
<i>Тема 5. Человек как личность. 3 часа.</i>				
7	Потребности и интересы как побудительные силы личностного развития. Психотипы личности, их особенности и проявления в жизни. Влияние окружения на становление личности. Влияние норм и обычаев на становление личности. Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом.	Психотипы личности, их особенности и проявления в жизни. Изучение темперамента человека.	Беседа. Работа в группах. Тестирование. Игра.	Изучение и характеристика психотипов личности, их особенности и проявления в жизни. Составляют план по теме «Человек как личность». Изучение темперамента человека на личном примере. Анализ великих людей XX-XXI века: борцов с экстремизмом.
<i>Тема 6. Противодействие экстремизму. 4 часа.</i>				
8	РФ – правовое государство.	Правовое регулирование противодействия экстремизму. Законы РФ и Иркутской области об профилактике и противодействию экстремизму. Антиэкстремистская деятельность	Беседа. Тестирование Игра рисунки	Делают выводы об РФ как о правовом государстве. Изучают законы РФ и Иркутской области об профилактике и противодействию экстремизму. Рассматривают разрушительные последствия экстремизма.
9	Итоговое занятие.	Почему экстремизм – это плохо?	Дискуссия в форме круглого стола.	Обобщают все, что они узнали об экстремизме, терроризме и заносят все сведения в сводную таб- лицу.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Понятие толерантности	2
3	Волонтерское движение. Современные волонтерские организации.	3
4	Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. РФ как многонациональное государство	3
5	Что такое религия? Религии в РФ	3
6	Психотипы личности, их особенности и проявления в жизни. Изучение темперамента человека	2
7	РФ – правовое государство	2
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	17 ч.