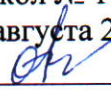



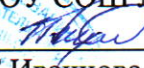
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года


Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1


И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

**Курс «Решу ЕГЭ»:
Модуль 9 «География»**

(среднее общее образование)

Составил(а):
Таюрская Марина Васильевна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Решу ЕГЭ: модуль 7 «География»

Личностные результаты

<p>В рамках <i>когнитивного</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального</i> компонентов будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого)</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; • готовность к выбору профильного образования.
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i> • <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i> • <i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i> • <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i> • <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</i> • <i>эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</i> 	

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; основам коммуникативной рефлексии;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- основам рефлексивного чтения.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлениям о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- первичным навыкам использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- представлениям о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладению основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладению основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

2.Содержание программы внеурочной деятельности внеурочной деятельности
«Решу ЭГЭ»: модуль 7 «География»

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание	Форма учебного занятия	Характеристика видов деятельности
1	Решение задач на определение относительной влажности воздуха и взаимосвязи с температурой	относительная влажность воздуха	практикум	Решают задачи
2	Нахождение объектов по географическим координатам	Параллели, меридианы, широта, долгота	практикум	Находят объекты по координатам
3	Отработка номенклатуры по материкам	Горы, равнины, пустыни, острова, полуострова	практикум	Работают с физическими картами
4	Решение задач по определению естественного и механического движения населения	Рождаемость, смертность, естественный прирост, миграции	практикум	Решают задачи
5	Определение уровня урбанизации. Сравнение стран.	Урбанизация	практикум	Решают задачи
6	Определение плотности населения разных регионов и стран мира. Анализ и сравнение	Плотность населения	практикум	Решают задачи
7	Определение по картам численность городов, в том числе - миллионеров	Типы городов	практикум	Работают с картой
8	Определение возраста горных пород	Магматические, метаморфические, осадочные горные породы	практикум	Работают с картой
9	Работа со статистическим материалом атласа	Статистические материалы	практикум	Анализируют цифровые данные в таблицах
10	Решение задач на определение доли отдельных стран в мировом экспорте	Экспорт	практикум	Решают задачи
11	Чтение и построение климатограмм, анализ климатической карты	Графики температур, осадки	практикум	Анализируют карты, графики, климатограммы
12	Решение задач на определение часовых поясов и местного времени	Часовые пояса. Поясное, московское и местное время	практикум	Решают задачи

13	Политическая карта мира	Государства. Столицы. Типы государств	практикум	Работают с картой
14	Определение стран по их ресурсам	Природные ресурсы мира	практикум	Работают с различными картами
15	План местности. Направление сторон горизонта, расстояние. Решение задач на чтение профилей	План местности. Профили	практикум	Работают с планом местности, чертят профиль
16	Анализ плана местности для строительства разных объектов	План местности. Горизонтالي. Условные знаки	практикум	Анализируют местность
17	Решение задач по сельскохозяйственному производству	Сельское хозяйство	практикум	Решают задачи
18	Итоговое тестирование		практикум	Решают пробное ЕГЭ

3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Решу ЕГЭ»: модуль 7 «География»

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Решение задач на определение относительной влажности воздуха и взаимосвязи с температурой	1
2	Нахождение объектов по географическим координатам	1
3	Отработка номенклатуры по материкам	1
4	Решение задач по определению естественного и механического движения населения	1
5	Определение уровня урбанизации. Сравнение стран.	1
6	Определение плотности населения разных регионов и стран мира. Анализ и сравнение	1
7	Определение по картам численность городов, в том числе - миллионеров	1
8	Определение возраста горных пород	1
9	Работа со статистическим материалом атласа	1
10	Решение задач на определение доли отдельных стран в мировом экспорте	1
11	Чтение и построение климатограмм, анализ климатической карты	1
12	Решение задач на определение часовых поясов и местного времени	1
13	Политическая карта мира	1
14	Определение стран по их ресурсам	1
15	План местности. Направление сторон горизонта, расстояние. Решение задач на чтение профилей	1
16	Анализ плана местности для строительства разных объектов	1
17	Решение задач по сельскохозяйственному производству	1
18	Итоговое тестирование	1