

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

**Элективный курс «Решу ОГЭ»:
модуль 7 «География»**

(основное общее образование)

Составил(а):
Таюрская Мария Васильевна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Решу ОГЭ»: модуль 7 «География»

Личностные результаты

В рамках компонента	<i>когнитивного</i> будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
В рамках эмоционального компонента	<i>ценностного и</i> будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
В рамках (поведенческого) компонента	<i>деятельностного</i> будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; • готовность к выбору профильного образования.
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; • готовности к самообразованию и самовоспитанию; • адекватной позитивной самооценки и Я-концепции; • компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; • морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. 		

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

целенаправленно, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; основам коммуникативной рефлексии;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- основам рефлексивного чтения.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлениям о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
 - первичным навыкам использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
 - представлениям о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладению основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладению основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**2.Содержание программы внеурочной деятельности внеурочной деятельности
«Решу ОГЭ»: модуль 7 «География»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание	Форма учебного занятия	Характеристика видов деятельности
1	Определение географических координат	Параллели, меридианы, широта, долгота	практикум	Определяют координаты объектов
2	Нахождение объектов по географическим координатам	Параллели, меридианы, широта, долгота	практикум	Находят объекты по координатам
3	Определение сторон горизонта по плану и карте. Условные знаки	Основные и промежуточные стороны горизонта. Условные топографические знаки	практикум	Читают топографические знаки, определяют стороны горизонта
4	Масштаб. Перевод одного вида масштаба в другой	Численный, линейный, именованный масштабы	практикум	Решают задачи
5	Определение расстояний по плану местности	План местности. Измерения и расчёты	практикум	Решают задачи
6	Определение абсолютной высоты по горизонталям	Нахождение на плане горизонталей	практикум	Решают задачи
7	Определение азимута по плану местности	Азимут	практикум	Определяют азимут
8	Определение типа горных пород	Магматические, метаморфические, осадочные горные породы	практикум	Работают с коллекцией горных пород
9	Работа со статистическим материалом атласа	Статистические материалы	практикум	Анализируют цифровые данные в таблицах
10	Решение задач на определение температуры	Изменение температуры воздуха с высотой	практикум	Решают задачи
11	Чтение и построение климатограмм	Графики температур и осадки	практикум	Строят графики
12	Решение задач на определение атмосферного давления	Зависимость давления от высоты места	практикум	Решают задачи
13	Решение задач на определение часовых поясов и местного времени	Часовые пояса. Поясное, московское и местное время	практикум	Решают задачи
14	Решение задач по синоптической карте	Циклон, антициклон, атмосферные фронты	практикум	Решают задачи
15	Решение задач на чтение профилей	План местности. Профили	практикум	

16	Анализ плана местности для строительства разных объектов	План местности. Горизонтали. Условные знаки	практикум	Анализируют местность
17	Решение задач по определению естественного и механического движения населения	Рождаемость, смертность, естественный прирост, миграции	практикум	Решают задачи
18	Решение задач на определение солёности воды в морях	Промилле	практикум	Решают задачи

3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Решу ОГЭ: модуль 7 «География»

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Определение географических координат	1
2	Нахождение объектов по географическим координатам	1
3	Определение сторон горизонта по плану и карте. Условные знаки	1
4	Масштаб. Перевод одного вида масштаба в другой	1
5	Определение расстояний по плану местности	1
6	Определение абсолютной высоты по горизонталям	1
7	Определение азимута по плану местности	1
8	Определение типа горных пород	1
9	Работа со статистическим материалом атласа	1
10	Решение задач на определение температуры	1
11	Чтение и построение климатограмм	1
12	Решение задач на определение атмосферного давления	1
13	Решение задач на определение часовых поясов и местного времени	1
14	Решение задач по синоптической карте	1
15	Решение задач на чтение профилей	1
16	Анализ плана местности для строительства разных объектов	1
17	Решение задач по определению естественного и механического движения населения	1
18	Решение задач на определение солёности воды в морях	1