

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

Клуб «Школа юного вожатаго»

(среднее общее образование)

Составил(а):
Орлова Ольга Александровна,
педагог-психолог,
первая квалификационная категория

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; компетентность в вопросах нормативного поведения;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- получит опыт совместной деятельности по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- возможность самоутверждения в активной социальной роли, получение собственного опыта в социально-значимой деятельности и его рефлексия;
- овладеет навыком коммуникации в разновозрастной группе как одного из средств поддержки собственной активности;
- получит опыт самостоятельной проектной деятельности по решению значимых жизненных задач.

2. Содержание внеурочной деятельности «Школа юного вожатого» с указанием формы ее организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
1	Вожатый. Имидж современного вожатого.	Введение понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.	Беседа	Общение, направленное на формирование понятия «вожатый» и его основных функций
2	Цели и задачи воспитательного процесса в летнем лагере, на ЛОП	Знакомство с целями и задачами воспитательного процесса в летнем лагере. Виды творческих поручений. Способы выполнения поставленных задач перед коллективом. Распределение обязанностей среди членов коллектива. Реализация поручений каждым субъектом коллектива.	Беседа. Работа с документами	Обучение с целью приобретения знаний о целях и задачах воспитательного процесса в летнем лагере, ЛОП
3	Организация и руководство воспитательного процесса в летнем лагере	Знакомство с правилами организации воспитательного процесса в летнем лагере, принципами осуществления руководства лагерем.	Деловая игра	
4	Должностные инструкции вожатого в	Вожатый. Должностные инструкции вожатого как основа продуктивной	Беседа, самопрезентация	Изучение должностных инструкций

	детском оздоровительном лагере	работы. Что нужно знать и уметь, чтобы организовать хорошую работу в команде. Знакомство. Самопрезентация. Игра «Кто такой вожатый».	вожатых	вожатого, рассказ о себе каждого вожатого с целью наиболее продуктивного взаимодействия.
5	Система контроля и оценки воспитательного процесса в летнем лагере	Презентация системы контроля и оценки воспитательного процесса в летнем лагере, знакомство с контролирующими функциями начальника лагеря, педагогов.	Презентация	Обучение с целью приобретения знаний о системе контроля и оценки воспитательного процесса в летнем лагере
6	Возрастные особенности детей с 7 до 12 лет	Социально-педагогическая карта возрастных особенностей детей. Понятие. Как применять сведения о детях в воспитательном процессе. Формы и методов работы с детьми младшего и среднего подросткового возраста. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Восприятие людьми друг друга.	Беседа	Изучение возрастных особенностей детей с 7 до 12 лет
7	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет	Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими права детей и ответственность взрослых по отношению к ним.	Изучение документации	Проблемно – ценностное общение
8	Методы педагогического воздействия. Табу вожатого	Методы педагогического воздействия. Определение методов. Метод детской радости. Метод завтрашней радости. Метод общественного мнения. Метод требования. Метод непосредственного воздействия лидера. Метод наказания. Табу вожатого.	Практикум	Познавательная деятельность, направленная на углубление знаний о методах педагогического воздействия
9	Примерный план работы отряда	Знакомство с примерным планом работы отряда, внесение дополнений в план работы в соответствии с общим планом работы	Работа с документами	Изучение примерного плана работы отряда

		лагеря.		
10	Игры с залом, игры с отрядом	Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники», «Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик», «Джон Браун Бой», «Мы на ярмарку ходили». Разработка игр с аудиторией. Игры с болельщиками команд. Игры «Покупки бабушки», «Колокольный звон», «Ёжики». Игры с участниками команд. Игры », «Кавалерия», «Гол, мимо, штанга», «Апчхи».	Творческий отчет	Досугово – развлекательная деятельность, направленная на улучшение взаимоотношений между участниками воспитательного процесса
11	Интерактивные, сюжетно-ролевые игры	Ролевые игры - средство для осмысления человеческой деятельности, человеческих отношений.	Сюжетно-ролевая игра	Досугово – развлекательная деятельность, направленная на осмысление человеческой деятельности, отношений между людьми
12	Интерактивные, сюжетно-ролевые игры	Необходимости выработки собственной позиции. Игры: «Планета людей», «Живое кольцо», «Видение других», «Мир профессий».		
13	Командные игры	Понятие командной игры. История возникновения. Задачи проведения командных игр. Современные виды командных игр. Проведение квест игры. История возникновения. Разработка сценария квест игр. Работа в командах. Ответственность всех членов команды.	Беседа	Досугово – развлекательная деятельность, направленная на умение работать в команде
14	Коллективные творческие дела	Определение. История происхождения. Автор методки КТД. Стадии организации КТД: предварительная работа, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Алгоритм КТД. Разработка коллективного творческого дела. Реализация КТД.	Организация КТД	Познавательно – игровая деятельность, направленная на развитие и укрепление коллектива
15	Танцевальные интерактивы	Понятие танцевальный интерактив. Задача проведения ТИ. История	Беседа, разучивание танцевально	Досугово – развлекательная деятельность,

		возникновения. Разновидности ТИ. Участники ТИ. Разучивание ТИ «Друзья».	го интерактива	направленная на развитие взаимодействия членов коллектива
16	Самостоятельные шаги начинающего вожатого	Работа творческих площадок по разработке тематик проектов. Способ сбора информации с населения. Проведение социологического опроса группами. Работа дискуссионного клуба «Придумываем сами». Разработка проекта. Реализация основных пунктов проекта. Способы подведения итогов.	Дискуссионн ый клуб	Проблемно – ценностное общение, направленное на формирование социальной позиции школьников.
17	Организация работы творческих площадок	Определение. Способы организации работы творческих площадок. Участники площадок. Временные рамки работы площадки. Подготовка раздаточных материалов. Способы привлечения внимания к работе творческой площадки. Работа творческой площадки «Наши таланты».	Творческая площадка	Познавательная деятельность, направленная на расширение кругозора, углубление знания о способах работы творческих площадок.
18	Заключительный этап смены. Подведение итогов работы.	Подведение итогов работы за смену, мастер-класс по обмену опытом.	Круглый стол «Ты – мне, я – тебе»	Проблемно – ценностное общение, направленное на решение следующих вопросов: - какие результаты были достигнуты за смену? - каким опытом может поделиться каждый участник?

3. Тематическое планирование. Внеурочная деятельность «Школа юного вожатого»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вожатый. Имидж современного вожатого.	1
2	Цели и задачи воспитательного процесса в летнем лагере, на ЛОП	1
3	Организация и руководство воспитательного процесса в летнем лагере	1
4	Должностные инструкции вожатого в детском оздоровительном лагере	1
5	Система контроля и оценки воспитательного процесса в летнем лагере	1
6	Возрастные особенности детей с 7 до 12 лет	1
7	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет	1
8	Методы педагогического воздействия. Табу вожатого	1
9	Примерный план работы отряда	1
10	Игры с залом, игры с отрядом	1
11	Интерактивные, сюжетно-ролевые игры	1
12	Интерактивные, сюжетно-ролевые игры	1
13	Командные игры	1
14	Коллективные творческие дела	1
15	Танцевальные интерактивы	1
16	Самостоятельные шаги начинающего вожатого	1
17	Организация работы творческих площадок	1
18	Заключительный этап смены. Подведение итогов работы.	1