
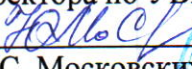



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

  
Рук-ль ШМО  
Ивенкова О.А.

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
  
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ №1

  
И.Г.Иванцова  
Приказ №245-п  
от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**

**Клуб «Срочный вызов»**

**(начальное основное образование)**

Составил(а):  
Семёнова Елена Михайловна,  
социальный педагог

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Клуб «Срочный вызов»: личностные, метапредметные, предметные результаты.

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

### Метапредметные результаты

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- строить понятные для партнёра высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- устанавливать последовательность событий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух - трёх шагов.

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- применять простые правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- применять свои знания, получить опыт реальной деятельности по профилактике пожаров и детского травматизма;
- приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах.

2. Содержание внеурочной деятельности «Клуб «Срочный вызов» с указанием формы ее организации и видов деятельности

№ п/п	Тема модуля	Содержание	Формы занятий	Характеристика видов деятельности
1	«Юные инспектора движения» (1 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с содержанием модуля «ЮИД»;</li> <li>- изучение основных понятий и терминов ЮИД;</li> <li>- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;</li> <li>- закрепление знаний о правилах дорожного движения в игровой форме</li> <li>- изучение дорожных знаков;</li> <li>- освоение и отработка навыков безопасного движения пешком и на велосипеде;</li> <li>- выполнение рисунков по правилам дорожного движения;</li> <li>- беседа сотрудника ГИБДД с детьми о правилах дорожного движения;</li> <li>- организация прогулок с целью наблюдения и анализа дорожных ситуаций;</li> <li>- систематизация знаний о правилах поведения в транспорте;</li> <li>- создание газеты об истории ГАИ;</li> <li>- обучение оказанию первой доврачебной помощи при дорожном травматизме.</li> </ul>	Беседы, игры-путешествия, работа в парах, сюжетно – ролевые игры, творческие конкурсы, целевые прогулки, наблюдения, соревнования тематические встречи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение знаний детей об основных понятиях и терминах ЮИД, изучение новых понятий;</li> <li>- познавательная деятельность по изучению и систематизации знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения;</li> <li>- игровая деятельность, социально – моделирующие игры, направленные на отработку правил дорожного движения и навыков безопасного поведения в транспорте;</li> <li>- познавательная деятельность в ходе общения с работником ГИБДД;</li> <li>- подготовка совместного проекта – газеты об истории создания ГАИ.</li> </ul>
2	«Отряд юных пожарных» (2 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с содержанием модуля «Отряд юных пожарных»;</li> <li>- изучение истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России;</li> <li>- обучение правилам пожарной безопасности в быту и оказанию помощи в экстренных случаях;</li> <li>- закрепление знаний о пожарной безопасности в игровой форме;</li> <li>- изучение средств противопожарной защиты и тушения пожаров, первичных средств тушения пожаров;</li> </ul>	Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, работа в парах и группах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка знаний детей об основных понятиях и терминах юных пожарных, изучение новых понятий;</li> <li>- познавательная деятельность по изучению и систематизации правил пожарной безопасности в быту и оказанию помощи в экстренных случаях;</li> <li>- игровая деятельность, социально – моделирующие игры, направленные на изучение средств противопожарной защиты и тушения пожаров, первичных средств тушения пожаров;</li> <li>- познавательная деятельность, направленная</li> </ul>

		- обучение оказанию первичной доврачебной помощи при пожаре.		на обучение оказанию первичной доврачебной помощи при пожаре.
3	«Скорая помощь» (3 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с содержанием модуля «Скорая помощь»;</li> <li>- изучение правил безопасного поведения в быту;</li> <li>- обучение правилам оказания помощи бытовых травмах (порезы, ссадины, ушибы, кровотечения из носа);</li> <li>- обучение правилам оказания первой помощи при поражении электрическим током;</li> <li>- изучение способов оказания первой помощи, если человек тонет;</li> <li>- обучение оказанию первичной доврачебной помощи при отравлении;</li> <li>- изучение способов оказания первой помощи при укусах насекомых и животных;</li> <li>- обучение правилам оказания первой помощи при обморожении и тепловом ударе.</li> </ul>	Беседы, наблюдения, опыты, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа в парах и группах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация знаний детей об основных понятиях и терминах модуля, изучение новых понятий;</li> <li>- познавательная деятельность по изучению и систематизации оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;</li> <li>- игровая деятельность, социально – моделирующие игры, направленные на закрепление правил оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>
4	«МЧС» (4 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с содержанием модуля «МЧС»;</li> <li>- изучение истории развития МЧС в России;</li> <li>- формирование осознанной мотивации на здоровый образ жизни;</li> <li>- обучение правилам безопасности в быту и оказанию помощи в экстренных случаях;</li> <li>- обучение правилам безопасного использования электробытовых приборов;</li> <li>- закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности в игровой форме;</li> <li>- обучение оказанию первичной доврачебной помощи в различных ситуациях;</li> <li>- формирование осознания</li> </ul>	Беседы, экскурсии, опыты, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа в парах и группах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная деятельность по изучению и систематизации знаний о правилах правил безопасности в быту и оказанию помощи в экстренных случаях;</li> <li>- игровая деятельность, социально – моделирующие игры, направленные на отработку правил безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- познавательная деятельность в ходе экскурсии в ГУ «БОФПС по Иркутской области ПЧ 20».</li> </ul>

		безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей.		
--	--	---	--	--

### 3. Тематическое планирование. Клуб «Срочный вызов»

#### Модуль 1 «Юные инспектора движения» (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Проведение организационного сбора отряда	1
2	Основные понятия и термины ЮИД	
3	Сказочное путешествие «В гостях у Светофора»	1
4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1
5	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Эстафета «Машины и пешеходы»	1
6	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Игра «Где едешь - дальше будешь»	1
7	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Игра «Транспорт на дороге»	1
8	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	1
9	Организация встречи с работником ГИБДД	1
10	Поведение на улице. Обсуждение ситуаций. Игра «Собери светофор»	1
11	Профилактика детского дорожного травматизма. Соревнование «Безопасное колесо»	1
12	Перевозка людей. Игра «Мы пассажиры»	1
13	Виды дорожного травматизма, доврачебная помощь	1
14	Эстафеты «Перейти улицу», «Кто быстрее?»	1
15	Выпуск газеты об истории ГАИ	1
16	Игра «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Верите ли вы?»	1
17	Игра – зачёт «Светофор и дорожные знаки». Подведение итогов клуба ЮИД	1

#### Модуль 2 «Отряд юных пожарных» (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Проведение организационного сбора отряда.	1
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1
3	Огонь - друг или враг?	1
4	Пожар как явление. Игра «Что это такое?»	1
5	Отчего происходят пожары?	1
6	Помощь в экстренных случаях. Игра «У меня зазвонил телефон»	1
7	Основы профессии пожарного. Игра «Кто это?»	1
8	Что делать при возникновении пожара?	1

9	Осторожно, огонь! Игра «Эвакуация»	1
10	Детские книги о пожарах.	1
11	Пожарный – профессия смелых.	1
12-13	Правила пожарной безопасности в быту.	2
14	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
15	Первичные средства тушения пожаров. Игра «Знакомые незнакомцы»	1
16	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1
17	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
18	Пожарно - строевая подготовка.	1

### Модуль 3 «Скорая помощь» (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Проведение организационного сбора отряда	1
2	Как вести себя, чтобы не случилось беды	1
3-4	Оказание первой помощи при травмах	2
5	Порезы и ссадины	1
6	Ушибы	1
7	Ожоги	1
8	Поражение электрическим током	1
9	Если кто-то тонет	1
10	Попадание инородных тел в глаза, уши, нос	1
11	Отравления	1
12	Кровотечение из носа	1
13	Укусы насекомых	1
14	Укусы животных	1
15	Первичные средства тушения пожаров. Игра «Знакомые незнакомцы»	1
16	Обморожение	1
17	Тепловой удар	1
18	Три самые большие опасности, подстерегающие людей	1

### Модуль 4 «МЧС» (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Проведение организационного сбора отряда.	1
2	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1
3	Ток бежит по проводам	1
4	А у нас дома газ	1
5	Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём	1
6	Запомните, таблетки – не конфетки.	1
7	Полезные вещи – молоток и клещи.	1
8	Иголки, пожницы, катушки – это не игрушки.	1
9	Переходим через улицу.	1
10	Встреча с незнакомцем.	1
11	Конкурс рисунков на противопожарную тему.	1
12	Предметы бытовой химии	1

13	Салют может быть опасным	1
14-15	Самое ценное – Жизнь людей.	2
16	Конкурс «Настоящий спасатель»	1
17	Экскурсия ГУ «6ОФПС по Иркутской области ПЧ 20»	1
18	Три самые большие опасности, подстерегающие людей	1