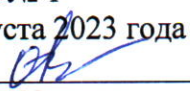
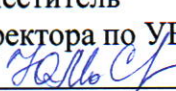
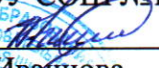


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1


И.Г. Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

**Творческая мастерская
«В мире школьных праздников»**

(основное общее образование)

Составил(а):
Орлова Ольга Алесандровна,
педагог-организатор,
первая квалификационная категория

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире школьных праздников».

Личностные результаты

В рамках компонента сформированы:	<i>когнитивного</i> будут	<ul style="list-style-type: none"> • освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
В рамках будут сформированы:	<i>ценностного и эмоционального компонентов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
В рамках будут сформированы:	<i>деятельностного (поведенческого) компонента</i>	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, во внеучебных видах деятельности; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.
<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватной позитивной самооценке; • чувству прекрасного и эстетических чувств; • устойчивому следованию в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. 		

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

- раскрыть свой творческий потенциал.
- раскрепоститься на сцене, при общении с залом и другой аудиторией.
- сформировать позитивную «я – концепцию».
- обучиться методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.
- сформировать детский коллектив единомышленников.
- сформировать лидерские качества
- сформировать жизненное и личностное самоопределение.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «В мире школьных праздников»

№ п/п	Тема	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
1.	Первое сентября	Проведение торжественного праздника	Торжественная линейка	развитие творческого потенциала; воспитание самостоятельности в принятии решений, сотрудничества учащихся, родителей (законных представителей), сотрудников школы, жителей микрорайона.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Подготовка и проведение акций, направленных на борьбу с терроризмом	Тематические акции	воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в различные формы организации оздоровительной работы
3.	Осенняя ярмарка	Участие в проведении ярмарки, анализ мероприятия.	Ярмарка	
4.	День отца		Видеопоздравления	
5.	День здоровья		Спортивные соревнования.	
6.	День учителя	Подготовка к Дню учителя. Участие и анализ проведения	Концерт	

		праздника.		
7.	День матери		Праздничная программа	
8.	Президентские состязания		Спортивные соревнования	
9.	День Конституции		Выставки работ, «круглый стол»	
10.	Дельфийские игры	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление	Фотовыставки, выставки творческих работ. конкурсы: ораторского мастерства, видеороликов, эссе. Конкурсная концертная программа.	
11.	Новый год	композиционное решение концерта, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление	Новогодний квест, праздничный концерт.	
12.	Смотр песни и строя	Песни Великой Отечественной войны.	Строевая подготовка	
13.	8 марта	История возникновения праздника.	Праздничный концерт	формирование уважительного отношения к своей семье, матери и культуры взаимоотношений родителей и детей; сплочение детей и родителей, формирование положительных эмоций; воспитание уважительного отношения к матери.
14.	День космонавтики	Знакомство с днем космонавтики, история покорения космоса.	Квест-игра	воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения,

		Истории известных космонавтов		формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны;
15.	Фитнес- марафон	Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.	фитнес-упражнения.	углубление знаний учащихся в области покорения космоса.
16.	День Победы	Исторические события ВОВ. История страны, области, города	встреча с ветеранами войны и тыла, тружениками тыла; концертная программа, изготовление и вручение подарков ветеранам.	
17.	Последний звонок	Подготовка и проведение торжества, посвященного выпускникам основной школы	Торжественная программа	
18.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год, планирование мероприятий на новый учебный год.	Проблемный диалог	Рефлексия. Анализ работы.

3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «В мире школьных праздников»

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3	Осенняя ярмарка	1
4	День здоровья	1
5	День учителя	1
6	Президентские состязания	1
7	День Конституции	1
8-9	Дельфийские игры	1
10-11	Новый год	1
12	Смотр песни и строя	
13	8 марта	1
14	День космонавтики	1
15	Фитнес-марафон	1
16	День Победы	1
17	Последний звонок	1
18	Итоговое занятие	1
Итого		18 часов