

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО  
Ивенкова О.А.

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова  
Приказ №245-п  
от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**

**Психологический час общения  
«Всё, что тебя касается»**

**(основное общее образование)**

Составил(а):  
Ткаченко Марина Юрьевна,  
социальный педагог,  
первая квалификационная категория

**1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается» (психологический час общения)**

**Личностные, метапредметные, предметные**

**Личностные результаты**

<p>В рамках <i>когнитивного компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</li><li>• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;</li></ul>
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального компонентов</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</li><li>• уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li><li>• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;</li><li>• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li><li>• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</li></ul>
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого) компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;</li><li>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</li><li>• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</li><li>• потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</li><li>• умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</li><li>• устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;</li><li>• готовность к выбору профильного образования.</li></ul>
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i></li><li>• <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i></li><li>• <i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i></li><li>• <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i></li></ul>	

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

целенаправленно, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

#### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

### Предметные результаты.

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

### 2. Содержание внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается» с указанием формы ее организации и видов деятельности

№	Тема	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
---	------	------------	---------------	----------------------------------

1	I блок «Навстречу себе»	Давайте знакомиться. Искусство общения. Жизненные ценности Эмоции. Разрешаем конфликты.	Круглый стол. Тестирование, коммуникативный тренинг.	Познакомить участников с процессом и техниками общения; способствовать формированию ощущения единой группы.
2	II блок «Твой выбор»	Критическое мышление. Скажи курению НЕТ. Сопротивление давлению. Наркотики: не влезай – убьет! ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить. Алкоголь: мифы и реальность.	Дискуссионная беседа, организация и проведение лешмобов, курс тренинговых занятий.	-познакомить с понятием «ценность» и выявить специфику жизненных ценностей; - сформировать отношение к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет наше отношение к жизни вообще;
3	III блок «Будь собой»	Развитие характера. Я абсолютно спокоен. Кризис: выход есть. Мое мнение. Толерантность. Мое будущее. Стратегии успеха.	Дискуссионная беседа; тренинг личностного роста.	- сформировать навык выявления ценностей в конфликтах между разными поколениями. - дать представление о причинах и последствиях алкоголизма; - сформировать у участников навыки, помогающие удержаться от алкоголя;
4	IV блок «Добавь красок»	<b>Итоговое занятие по выбору учащихся.</b>	1) тренинги по командообразованию; 2) спортивные акции (катание на роликах, коньках и др.); 3) проведение уличных акций и флеш-мобов; 4) проектно-исследовательскую деятельность.	- сформировать представление о том, как здоровье молодого человека соотносится с его будущим; - помочь участникам осознать и прочувствовать, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий; - сформировать навык проектирования собственного будущего.

### 3. Тематическое планирование. Внеурочная деятельность «Всё, что тебя касается»

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1.	Давайте знакомиться	1
2.	Искусство общения	1
3.	Критическое мышление	1
4.	Жизненные ценности	1
5.	Мое мнение	1
6.	Эмоции	1
7.	Я абсолютно спокоен	1
8.	Разрешаем конфликты	1
9.	Кризис: выход есть.	1
10.	Скажи курению НЕТ	1
11.	Сопrotивление давлению	1
12.	Наркотики: не влезай – убьют!	1
13.	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1
14.	Алкоголь: мифы и реальность	1
15.	Развитие характера	1
16.	Толерантность	1
17.	Мое будущее. Стратегия успеха	1
18.	Итоговое занятие по выбору учащихся	1
Всего:		18 часов