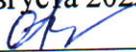
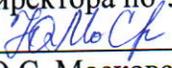


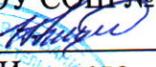
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года


Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1


И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

Элективный курс «Все цвета, кроме черного»

(основное общее образование)

Составил(а):
Машкина Алина Владимировна,
социальный педагог

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках <i>когнитивного</i> компонента будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; • установки на здоровый образ жизни; • широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества
В рамках <i>ценностного и эмоционального</i> компонентов будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении
В рамках <i>деятельностного (поведенческого)</i> компонента будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, во внеучебных видах деятельности; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности. • способность эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; • ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватной позитивной самооценке; • представлять ценности здоровья и бережно относиться к собственному здоровью; • устойчивому следованию в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • эмпатии, как пониманию и сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия 	

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; • основам саморегуляции эмоциональных состояний; • овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; • извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста; • определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; • учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

Коммуникативные универсальные учебные действия
<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с

партнёром;

- работать в паре и в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
 - уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
 - учиться исследовать свои качества и свои особенности;
 - учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
 - учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Предметные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
 - понимать важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - первоначальным представлениям о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
 - представлениям об аддиктивных проявлениях различного рода – наркозависимости, табакокурении, алкоголизме, как факторах, ограничивающих свободу личности;
 - противостоять влиянию социально-негативных явлений;
- потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания

2. Содержание программы

5 класс «Познаю свои способности».

№ занятия	Тема занятия	Характер деятельности обучающегося	Форма занятия	Планируемые результаты освоения материала
<i>Модуль 1. Роль и значение данного курса в жизни отдельного гражданина. 4 часа.</i>				
1	Вводное занятие.	Будем знакомы!	Беседа Игра Составление плана работы	Обсуждают формы и методы работы на занятиях. Проговаривают правила техники безопасности во время занятий в кабинете.
2	Кто жить умеет по часам	Режим дня. Умеешь ли ты распределять свое время. Работоспособность.	Игра Загадки Составление режима дня	Проговаривают последовательность действий на уроке. Составляют свой режим дня с точки зрения его влияния на здоровье. Планируют и записывают режим дня с учетом особенностей своей учебной, внеурочной нагрузки, занятости дома.
<i>Модуль 2. Изучение внимания и памяти человека. 4 часа.</i>				

3	Внимание: Внимание!	Устойчивость внимания. Распределенность внимания. Переключение внимания. Объем внимания. Это интересно	Презентация. Тест. Игра. Составление кресворда	Анализируют роль внимания для успешной учебы. Делают выводы о негативном влиянии психоактивных веществ на характеристики внимания. Оценивают собственное внимание.
4	Секреты нашей памяти	Виды памяти. Какие виды памяти должны быть развиты у представителей различных профессий. Это интересно.	Беседа. Тест. Викторина.	Характеризуют виды памяти. Оценивают роль памяти для успешной деятельности человека. Анализируют уровень развития различных видов собственной памяти, оценивают личностные особенности памяти.
<i>Модуль 3. Изучение отдельно взятого человека, гражданина. Его прав и свобод. 5 часов.</i>				
5	Номо sapiens – человек разумный	Решение логических задач. Чтение – одно из самых сложных мыслительных действий. Какими качествами нужно обладать, чтобы хорошо учиться? Творческое мышление. Это важно!	Беседа. Тест. Игра – викторина.	Характеризуют виды мышления. Анализируют роль мышления в познавательной деятельности. Делают выводы о негативном влиянии наркотизации на интеллектуальные способности человека.
<i>Модуль 4. Понятие и виды темпераментов человека. Изучение характера человека и его отличительных способностей. 4 часа</i>				
6	Какой ты человек	Мой характер. Самооценка своего характера. Что такое зло и добро? Упражнения для тренировки своих способностей. Какие качества необходимы для того, чтобы добиться поставленной цели.	Беседа. Тестирование.	Характеризуют особенности своего характера. Дают адекватную оценку собственным поступкам и поступкам окружающих. Делают выводы о характере человека.
7	Что я знаю о себе?	Мои возможности. Упражнения для тренировки своих способностей. Тест «Мои возможности»	Беседа. Тестирование Игра рисунки	Делают выводы об адекватной самооценке. Выявляют представления о роли личной активности человека в достижении желаемого, личной ответственности за происходящее с ним.
8	Итоговое занятие.	Твоя основная работа – учеба. Какие качества	Дискуссия в форме круглого	Обобщают все, что они узнали о себе, своих

		характера мешают тебе учиться.	стола.	психофизиологических особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу.
--	--	--------------------------------	--------	---

6 класс «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми».

№	Тема занятия	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
<i>Модуль 1. Понятие и виды эмоций человека, и их роль в жизни человека. 3 часа.</i>				
1	Радуга эмоций и чувств	О роли эмоций и чувств в жизни человека. О роли эмоций и чувств в жизни человека. Формы выражения эмоций. Саморегуляция эмоционального состояния. О роли общения в жизни человека.	Беседа. Тест.	Развитие представлений у подростков о роли эмоций и чувств в жизни человека и негативном влиянии психоактивных веществ на способность человека управлять своими эмоциями.
<i>Модуль 2. Сотрудничество как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми. 4 часа.</i>				
2	Как научиться понимать друга	О роли общения в жизни человека. Развитие навыков эффективного общения со сверстниками и взрослыми. Сотрудничество как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми.	Тренинговые задания.	Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми; освоение эффективных форм поведения в ситуациях
<i>Модуль 3. Конфликтные ситуации и пути решения. 6 часов.</i>				
3	Секреты сотрудничества	Оценка своего поведения и поведения окружающих.	Дискуссия. Тренинговые игры.	Расширение представлений подростков о негативном влиянии психоактивных веществ на взаимодействие людей друг с другом; развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими.
4	Как избежать конфликта	Как избежать конфликта.	Экспресс-опрос. дискуссия.	Освоение подростками поведенческих схем и навыков регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.
<i>Модуль 4. Роль и значение выбора будущей профессии на подростка. 5 часов.</i>				

5	Твоя будущая профессия	Роль профессии в жизни человека. Качества необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Приемы самопознания и самосовершенствования. Твоя будущая профессия.	Экспресс-опрос, дискуссия.	Развитие представлений о негативных последствиях употребления психоактивных веществ на профессиональное становление человека.
6	Итоговое занятие.	Сильные духом!	Практикум-тренинг.	Итоги работы в течение полугода. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах.

7 класс «Помогая другим, помогаю себе».

№	Тема занятия	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
<i>Модуль 1. Познание человека. Кто я? Мои права? Мои способности и возможности. 4 часа.</i>			
1	Пишем книгу	Творческое задание (составление рассказа)	Развитие представлений о роли личной активности человека в реализации жизненных целей, достижении успеха; развитие навыков самооценки, анализ своих сильных свойств и качеств
2	Ученье- свет...	Блиц- опрос, тест.	Освоение навыков оптимальной организации учебной деятельности, взаимодействия со взрослыми.
<i>Модуль 2. Принцип коллективизма. Взаимопомощь, взаимовыручка, помощь другу. 4 часа.</i>			
3	За компанию	Беседа. Практикум- тренинг.	Развитие понимания личной ответственности за последствия своих поступков; расширенное знание о ситуациях, в которых не следует поддаваться влиянию большинства.
<i>Модуль 3. Конфликтные ситуации и пути решения. 4 часа.</i>			
4	Можно ли избежать конфликтов?	Экспресс-опрос, мозговой штурм.	Формирование представлений о возможных вариантах поведения в конфликтной ситуации, позволяющих конструктивно разрешать противоречия, в том числе, связанных с приобщением к психоактивным веществам.
<i>Модуль 4. Досуг ребенка, подростка. Понятие, виды и помощь в организации. 2 часа.</i>			
5	Интересные маршруты	Беседа. Деловая игра.	Ознакомление подростка с формами организованного досуга, которые существуют в его городе, стимулирование интереса к содержательным формам досуга.
<i>Модуль 5. Творческие задания. Хобби, спорт и различные виды деятельности человека. 3 часа.</i>			

6	Театральные подмостки. О спорте, и не только	Творческие задания. Игра. Дискуссия. Анализ литературных отрывков.	Развитие ситуационной устойчивости, позволяющей избежать приобщения к употреблению психоактивных веществ. Углубление знаний о роли личной активности в достижении успеха.
7	Обобщение по курсу	Обобщение всего изученного материала.	Презентация Игра Составление кроссвордов

3. Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие: Будем знакомы!	1
2	Кто жить умеет по часам	2
3	Внимание: Внимание!	3
4	Секреты нашей памяти	3
5	Homo sapiens - человек разумный	3
6	Какой ты человек	2
7	Что я знаю о себе	2
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	17 ч.

6 класс

№ п/п	Название тематического модуля	Количество часов
1	Радуга эмоций и чувств	3
2	Как научиться понимать друг друга	3
4	Секреты сотрудничества	2
5	Как избежать конфликта	4
6	Твоя будущая профессия	4
7	Итоговое занятие.	1
	Итого	18 ч.

7 класс

№ п/п	Название тематического модуля	Количество часов
1	Пишем книгу.	3
2	Ученые-свет...	2
3	За компанию.	3
4	Можно ли избежать конфликтов?	3
5	Интересные маршруты.	2
6	Театральные подмостки.	2
7	О спорте, и не только.	3
	Итого	18 ч.