

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Иванцова И.Г.
Приказ № 245-п от «31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные инспектора дорожного движения»

Уровень: базовый

Срок реализации программы (общее количество часов): 1 год (108 часов)

Возрастная категория: от 10 до 13 лет

Составитель: Семенова
Елена Михайловна,
педагог дополнительного
образования

г. Тулун
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) (далее – Программа) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-гуманитарной **направленности**.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

•Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

•Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

•Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

•Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы: от 10 до 13 лет.

Форма обучения – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Формы обучения школьников ПДД:

- Тематические занятия.
- Игровые уроки.
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»
- Конкурсы рисунков и стенгазет.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Игра «Безопасное колесо».
- Проведение уроков по ПДД
- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- Организация работы отряда ЮИД

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, оказание первой доврачебной помощи.

Уровень программы: базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-технического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса:

Учебные занятия носят как теоретический, так и практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого обучающегося. Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы – постоянный.

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН групповые занятия продолжительностью 1 академический час 3 раза в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Программа рассчитана на 1 год обучения общим объемом 108 часов.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Основные задачи

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей и самими правилами дорожного движения;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках ;
- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- формировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.
- формировать навыки безопасного управления велосипедом.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции,
- внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое
- мышление, самообладание, находчивость.
- способствовать разностороннему развитию учащихся;

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитать грамотных участников дорожного движения.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формировать навыки владения техническими средствами обучения и программами;
- формировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.;
- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развивать умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Содержание программы Учебный план

Название разделов	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, теория	Кол-во часов, практика	Форма промежуточной аттестации
Раздел 1.	3	2	1	Текущий промежуточный контроль.

Введение				Подвижные игры
Раздел 2. История правил дорожного движения	6	5	1	Текущий контроль. Викторина по ПДД. Оценка проявления инициативы и творчества
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения	77	62	14	Текущий контроль. Опрос. Тестовая работа. Подвижные игры. Оценка проявления инициативы и творчества. Выполнение контрольных упражнений, самоконтроль
Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи	12	10	2	Текущий контроль. Опрос. Тестовая работа. Подвижные игры. Оценка проявления инициативы и творчества. Выполнение контрольных упражнений, самоконтроль
Раздел 5. Вождение велосипеда	10	8	3	Итоговый контроль. Тестовая работа. Подвижные игры
Итого	108	87	21	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория (2 часа)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика (1 час)

Оформление уголка по безопасности ДД.

Формы контроля: Подвижные игры.

Раздел 2. История правил дорожного движения

Теория (5 часов)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика (1 час)

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Формы контроля: Викторина по ПДД.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Теория (62 часа)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (14 часов)

Практическая работа. Квест-игра ПДД.

Формы контроля: Опрос. Тестовая работа. Подвижные игры.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория (10 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (2 часа)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Формы контроля: Подвижные игры.

Раздел 5. Вождение велосипеда

Теория (8 часов)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика (3 часа) Самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.

Формы контроля: Итоговый тест. Подвижные игры.

Планируемые результаты:

Личностные	Формировать у учащихся: <ul style="list-style-type: none">• ответственности за свою деятельность;• эмоционально-положительное восприятие учения;• объективная оценка результатов деятельности;• степень организованности и заинтересованности в данном учебном предмете;• рефлексия• позитивные установки к предпринимательской деятельности;• позитивная мотивация к освоению основ предпринимательства;• инициативность;• мотивация достижений;• представления о своих сильных и слабых сторонах как будущего предпринимателя
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;• оценку сохранять заданную цель;• умение видеть ошибку и исправлять ее;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение контролировать свою деятельность по результату; • умение адекватно понимать взрослого и сверстника • умение ориентироваться в информационном пространстве и анализировать информацию; • умение взаимодействовать в группе; • умение оценивать результаты своей деятельности
<i>Предметные</i>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; • серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда; • основные причины пожаров в жилом доме; • правила сообщения о пожаре и вызова пожарных; • сведения о подсобных средствах тушения пожара; • правила пожарной безопасности в общественных местах; • видов травм, полученных при пожаре • правил дорожного движения; • безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; • взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; • работы с огнетушителями; • оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных во время пожара ил ДТП.

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
<ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; • серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда; • основные причины пожаров в жилом доме; • правила сообщения о пожаре и вызова пожарных; • сведения о подсобных средствах тушения пожара; • правила пожарной безопасности в общественных местах; • виды травм, полученных при пожаре 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом; • управлять велосипедом.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Условия реализации программы

Формы аттестации

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимо отслеживать результаты учащихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов аттестации. Во время всего периода обучения по программе ведется учет достижений учащихся, оценка результатов их деятельности, физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценка индивидуальных достижений за определенный период.

В объединении создана система постоянного научно обоснованного, диагностико-прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития учащихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений, которые учащиеся приобретают в процессе освоения программы физкультурно-спортивной направленности.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает различные формы контроля/аттестации:

- демонстрационные: результативность участия в физкультурно- массовых мероприятиях;
- тестовые, контрольные, срез задания (устный опрос, тестирование физических качеств);
- педдиагностика,
- передача обучающемуся роли педагога,
- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.

Формы контроля и оценочные материалы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Оценочные материалы:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- викторина;
- презентация проекта.

Предметом мониторинга на уровне ученика являются:

- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- контрольные работы.

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и качество освоения детьми программы.

Контроль должен быть комплексным, проводится регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях.

Методы контроля: наблюдение, анкетирование и тестирование, беседа, тестирование.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – все занятия проходят очно, в групповой форме.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная; групповая.

Формы организации учебного занятия: в виде учебно-тренировочных занятий; соревновательной деятельности; зачета; игровой деятельности; устного опроса.

На групповом учебно-тренировочном занятии сочетаются различные формы и

методы: анализ ситуаций, показ практических действий, выполнение заданий, создание проблемных ситуаций, поиск решений.

Методы обучения: словесный, игровой.

Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности воспитанников в работе, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

Календарный учебный график

Начало учебного периода начинается с 15 сентября нового учебного года. Конец учебного периода – 30 июня учебного года.

Количество учебных недель – 36.

Каникулы – отсутствуют.

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной.

Соревнования проводятся по согласованию с администрацией ОУ и согласно плану воспитательной работы ОУ, ШСК.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	
Раздел 1: Введение 3ч.				
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1	-	Текущий контроль
2	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу учебного года	1	-	Текущий контроль
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	-	1	Текущий контроль
Раздел 2: История правил дорожного движения 6ч.				
4	История и развитие Правил дорожного движения.	1	-	Текущий контроль
5	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	-	Текущий контроль
6	ПДД. Общие положения.	1	-	Текущий контроль
7	Знакомство с мультсборником. Игра по мультсборнику.	1	-	Текущий контроль
8-9	Конкурс «Новые поступки ЮИД»	1	1	Текущий контроль
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения 77 ч.				
10	Конкурс смотр готовности юных инспекторов движения	1	-	Текущий контроль
11-13	Безопасный путь в школу	1	2	Текущий контроль
14	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций	1	-	Текущий контроль
15	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.	1	-	Текущий контроль
16	Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».	-	1	Текущий контроль
17	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.	-	1	Текущий контроль
18	Правила поведения в общественном транспорте.	1	-	Текущий контроль
19	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	-	Текущий контроль
20	Урок-игра «Поле чудес»	-	1	Текущий контроль
21	Организация и проведение акции «На	-	1	Текущий контроль

	дороге нет чужих детей»			
22	Единый день безопасности юных пешеходов	1	-	Текущий контроль
23 -24	Безопасные осенние школьные каникулы	1	1	Текущий контроль
25	Акция «Пристегнись!»	-	1	Текущий контроль
26	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	-	Текущий контроль
27 -28	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	Текущий контроль
29	Викторина «Добрая дорога детства».	1	-	Текущий контроль
30	«Всемирный День ребенка»	1	-	Текущий контроль
31	«Всемирный День памяти жертв ДТП»	1	-	Текущий контроль
32	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	-	Текущий контроль
33	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	-	Текущий контроль
34	Виды перекрестков.	1	-	Текущий контроль
35	Безопасные места для детей.	1	-	Текущий контроль
36	Где можно и где нельзя играть?	1	-	Текущий контроль
37	Запрещающие знаки	1	-	Текущий контроль
38	Предупреждающие знаки.	1	-	Текущий контроль
39	Знаки приоритета.	1	-	Текущий контроль
40	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	-	Текущий контроль
41	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	-	Текущий контроль
42	Информационные знаки.	1	-	Текущий контроль
43	Знаки сервиса. Таблички.	1	-	Текущий контроль
44	Средства регулирования ДД.	1	-	Текущий контроль
45	Транспортные светофоры.	1	-	Текущий контроль
46	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы	1	-	Текущий контроль
47	Места установки дорожных знаков.	1	-	Текущий контроль
48	Ожидание общественного транспорта.	1	-	Текущий контроль
49-50	Акция «Письмо водителю». Отряд ЮИД. Активная пропаганда БДД. (4-6 классы)	1	1	Текущий контроль
51	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	-	Текущий контроль
52	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение	1	-	Текущий контроль
53	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	-	Текущий контроль
54	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	-	Текущий контроль
55	Порядок перехода и проезда улиц и	1	-	Текущий контроль

	дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров			
56-58	Сигналы регулировщика.	2	1	Текущий контроль
59	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	-	Текущий контроль
60	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	-	Текущий контроль
61	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	-	Текущий контроль
62	Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка.	1	-	Текущий контроль
63	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	-	Текущий контроль
64	Правила перехода перекрестка.	1	-	Текущий контроль
65	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	-	Текущий контроль
66	Игра-практика «Регулировщик движения».	1	-	Текущий контроль
67	Места перехода проезжей части.	1	-	Текущий контроль
68	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	-	Текущий контроль
69	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	-	Текущий контроль
70	Общие вопросы порядка движения.	1	-	Текущий контроль
71	Остановка и стоянка транспортных средств	1	-	Текущий контроль
72	Пешеходные переходы.	1	-	Текущий контроль
73	Движение через Ж/Д пути.	1	-	Текущий контроль
74	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	-	Текущий контроль
75	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	-	Текущий контроль
76-79	Работа агитбригады отряда ЮИД «Дорога не место для игр» (1-3 классы)	1	2	Текущий контроль
80-81	Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!»	1	1	Текущий контроль
82	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-	Текущий контроль
83	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-	Текущий контроль
84	Правила ГАИ – правила твои.	1	-	Текущий контроль
85	Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	1	-	Текущий контроль
86	Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	1	-	Текущий контроль
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 12ч.				
87	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	-	Текущий контроль
88	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	-	Текущий контроль

89	Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	1	-	Текущий контроль
90	Интересное о неизвестном.	1	-	Текущий контроль
91	Виды кровотечений.	1		Текущий контроль
92	Способы наложения повязок.	1	-	Текущий контроль
93	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	-	Текущий контроль
94	Подготовка и проведение мероприятия для 1ых кл. «Знает каждый: безопасность – это важно!»	1	-	Текущий контроль
95	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	1	-	Текущий контроль
96	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	-	1	Текущий контроль
97	«Здоров будешь – все добудешь».	1	-	Текущий контроль
98	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	-	1	Текущий контроль
Раздел 5: Вождение велосипеда 10 ч.				
99	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-	Текущий контроль
100	Правила движения велосипедистов	1	-	Текущий контроль
101	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	Текущий контроль
102	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	-	Текущий контроль
103-104	Конкурс агитационных театрализованных спектаклей по профилактике ДДТТ среди 5-7 классов.	1	1	Текущий контроль
105	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	1	Текущий контроль
106-107	Повторение за год. Итоговое тестирование	1	1	Итоговый контроль
108	Подведение итогов	1	-	Итоговый контроль
	Итого:	108 часов		

Условия реализации программы

Для реализации ДОП необходимо иметь учебную, информационную, методическую, материально-техническую базу, соответствующую содержанию образовательного процесса и способствующую достижению целей программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации необходимы специально оборудованный в соответствии с санитарными нормами и технически оснащенный спортивный зал, спортивное оборудование для развития физической активности и игры в волейбол, компьютер с подключением к сети Интернет, фотоаппарат, принтер и сканер.

Кадровое обеспечение: программу реализуют педагогические кадры, имеющие необходимую квалификацию для реализации задач, определенных ДОП, способные к инновационной профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Информационно-методическое обеспечение включает картотеку дидактических и спортивных игр; конспекты занятий, бесед, заданий и других дидактических материалов; технологические карты и т. д.

Воспитательная составляющая ДОП состоит в обеспечении позитивных межличностных отношений в группе; развитии и обогащении совместной деятельности; оптимизации общения участников сообщества между собой и на разновозрастном уровне (педагоги – дети – родители).

Данная программа предусматривает организацию взаимодействия участников групп разных лет (этапов) обучения, традиционные воспитательные мероприятия, обеспечивающие воспроизводство «корпоративной» культуры детско-подросткового объединения.

Целями воспитания можно считать:

Обеспечение актуализации обучающимися ценностно-смыслового компонента в осваиваемых сферах;

Содействие обучающимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы для самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях тематического профиля;

Помощь обучающимся в освоении способов регулирования собственных действий, взаимодействия с партнерами в различных сферах деятельности, освоение способов самопознания, самоопределения, преодоления собственных трудностей; обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества, содействие реализации возможностей обучающихся в детско-взрослых сообществах.

Воспитательные практики универсальны и подходят для включения в программу любой направленности: коллективная деятельность (планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие); соревнования, спортивный фестиваль.

Результатами программы модуля воспитания станут:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Карта фиксации личных достижений учащегося

Дата	Мероприятие	Достижение

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий.

№	Дата/месяц / четверть проведения	События, практики, мероприятия	Участники (группа/возраст)	Ответственные
1.	сентябрь	Региональная акция «Мы за»	1-5 кл.	Руководитель

		<p>безопасность!» Акция «Безопасный переход». Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу» на велосипеде, самокате и т.д Акция «Засветись всем классом»</p>		отряда ЮИД
2.	ноябрь	<p>Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги". Родительский патруль. Организация родительского патруля и сопровождение учащихся во время массовых общешкольных мероприятий экскурсии, выпускной вечер и т.д Выступления сотрудников ОГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях Конкурс рисунков по ПДД «Зимняя светофория».</p>	1-9 кл.	Руководитель отряда ЮИД
3.	декабрь	<p>Семинар-практикум: «Особенности профилактики ДДТТ». Своя игра по ПДД для 3 – 4 классов</p>	3-11 кл.	Руководитель отряда ЮИД
4.	январь	<p>«Профессия ЮИД. 101 вопрос взрослым». Акция «Умная закладка по ПДД» (подарок первокласснику). Муниципальный конкурс сочинений по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах». Конкурс поделок «Полицейский ДЯДЯ СТЕПА».</p>	1-11 кл.	Руководитель отряда ЮИД
5.	февраль-апрель	<p>Конкурс агитационных театрализованных спектаклей по профилактике ДДТТ. Акция «Письмо водителю». Безопасное колесо. Отряд ЮИД</p>	4-7 кл.	Руководитель отряда ЮИД
6.	май	<p>Акция «Соблюдай ПДД». Региональная акция «Безопасные каникулы». Профилактические беседы по соблюдению ПДД. Акция «Безопасность в моем подъезде».</p>	1-11 кл.	Руководитель отряда ЮИД

Список литературы

Для обучающегося:

- 1) Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
- 2) Газета «Добрая дорога детства»
- 3) Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 2022
- 4) Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
- 5) Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
- 6) Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
- 7) Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
- 8) Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2016

Для педагога:

- 1) Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2019.
- 2) Газета «Добрая дорога детства».
- 3) Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
- 4) Комментарии к Правилам дорожного движения.
- 5) Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
- 6) Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
- 7) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
- 8) Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
- 9) Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
- 10) Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2022
- 11) У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
- 12) Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2019
- 13) Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2019.