

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Рук-ль ШМО
Ивенкова О.А.

Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Ю.С. Московских

Утверждаю: директор
МБОУ СОШ №1

И.Г.Иванцова
Приказ №245-п
от 31.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности

**Курс «ОДНКНР»:
модуль 3 «Живой родник»**

(основное общее образование)

Составил(а):
Лamina Марина Дмитриевна,
учитель истории,
высшая квалификационная категория

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

<p>В рамках <i>когнитивного</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального</i> компонентов будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого)</i> компонента будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; • готовность к выбору профильного образования.
<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i> • <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i> • <i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i> • <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i> • <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</i> • <i>эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</i> 	

Мегапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

целенаправленно, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Предметные результаты. «Живой родник», 7 класс

Обучающийся научится:

- Определять ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском

Обучающийся получит возможность научиться:

- Относительно целостно представлять общество и человека;
- Находить новые возможности для коммуникации в современном обществе;
- Уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

<p>обществе социальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность 	
--	--

2. Содержание внеурочной деятельности.

№	Тема модуля	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
1	Модуль 1. Мой город (12 ч)	<p>Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.</p> <p>Первые упоминания о Тулуне. Первые землепроходцы. Развитие города в 18-19 в. в. Развитие города в 20-21 веках. Географическое положение. Климат. Герб города и история его создания. Откуда пошло название «Тулун»?</p> <p>Знакомство с природой района: растительный и животный мир. Легенды и предания.</p> <p>Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Тулунского района. Река Ия. Стихи о Ие. Современное состояние реки. История в названиях улиц. Названия улиц нашего города. Роль религии в жизни наших предков. Почему храм не похож на обычное здание? Храм хранит труд многих людей. Святоニコльский храм. Храм Покрова Божией матери. История Покровского собора. Улица Ленина – памятники архитектурного зодчества. Центральная городская библиотека. Городской выставочный зал. Тулунское телевидение. Педагогический колледж. Тулунский аграрный техникум. Медицинское училище. ГПТУ. Мой город через 10 лет. Возрождение Тулуна как города – возможно ли? Перспективы развития города</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Тестирование</p> <p>Этическая беседа</p> <p>Исторический экскурс</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Дискуссионная беседа</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей. Фотоотчет. Составление презентации</p> <p>Работа с интернет-ресурсами. http://www.moitulun.ru/ Работа с интерактивной картой и снимками из космоса.</p> <p>Групповая презентация</p> <p>Составление словаря «Названия населенных пунктов, географических объектов нашего района»</p> <p>Сообщение «Моя река»</p> <p>Проект «Моя улица в прошлом и сейчас»</p> <p>Встреча со священником.</p> <p>Групповая презентация</p> <p>Пешеходная экскурсия. Фотоотчет</p> <p>Экскурсии. Фотоотчет.</p> <p>Экскурсия в одно из учебных заведений. Совместный проект «Город радости»</p>

<p>Модуль 2.</p> <p><i>Твои люди.</i></p> <p><i>Тулун</i></p> <p><i>(5 ч)</i></p>	<p>Жизнь и деятельность Г. С. Виноградова. Этнография, костюм, песня.</p> <p>Жизнь и деятельность Почетных граждан города.</p> <p>Наши земляки – Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне. Война в судьбе моей семьи.</p> <p>А. Бударный, Н. Зарубин, Н. Красников.</p> <p>Гордость нашей школы – учителя, работающие в школе.</p> <p>Известные врачи нашего города.</p> <p>Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.</p> <p>Защита проектов. Анкета «Что мне дал курс «Живой родник»</p>	<p>Этнографическая игра</p> <p>Проект, представление и защита</p> <p>Экскурсия</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей. Разучиваем народные игры</p> <p>Встреча с одним из почетных граждан</p> <p>Сообщения о героях войны</p> <p>Сбор материала об учителях, работавших и работающих в нашей школе. Оформление папки.</p> <p>Сбор материала о врачах и медсестрах, работающих в городской больнице</p> <p>Защита проектов.</p> <p>Анкетирование.</p>
---	---	---	--

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема учебного занятия	Количество часов
Модуль 1. Мой город		12 ч
1	Краеведение-наука о родном крае	1
2	С чего все начиналось.	1
История возникновения Тулуна. Основные вехи в развитии города		
3	Мой город на карте России	1
4	Красотою славится наша земля	1
5	Топонимика нашего района	1
6	Река, давшая жизнь нашему городу	1
7	История моей страны в названиях улиц	1
8	Храм в жизни человека	1
9	Памятники истории вокруг нас	1
10	Культурные центры города	1
11	Учебные заведения Тулуна	1
12	Я и мой город	1
Модуль 2. Твои люди, Тулун		5 ч
13	Ученый Г.С. Виноградов	1
14	Почетные граждане нашего города	1
15	Имена на обелиске	1
16	Гордое звание – учитель.	1
Люди в белых халатах		
17	Защита проектов	1
Итого		17 ч.